

Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі мемлекеттік мекемесіне «Бесқоспа орта мектебі» коммуналды мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы.2024-2025 ж.

Қазақстан Республикасы
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ АЛҒА АУДАНЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ
«БЕСҚОСПА ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ
030200 Ақтөбе облысы
Алға ауданы, Бесқоспа ауылы
Есет батыр көшесі №3 б,
т.а.7-21-26
beskospa1@mail.kz



Республика Казахстан
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕСКОСПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АЛГИНСКОГО
РАЙОНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
030200.Актюбинская область
Алгинский район п. Бесқоспа
ул.Есет батыр №3 б
тел:7-21-26
beskospa1@mail.kz

ПРИКАЗ

БҮЙРЫҚ

31.03.2025ж

№ 13-1

31.03.2025

Мектептің өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыру және өткізу туралы

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және ҚР «Білім туралы» Заңының 54) тармақшасына және «Бесқоспа орта мектебі» коммуналды мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 31 наурызындағы №4 жоспардағы педагогикалық кеңестің қаулысы негізінде БҮЙЫРАМЫН:

- 2024-2025 оқу жылының 01.04-01.06.2025 ж күндері аралығында мектепте өзін-өзі бағалау жүргізілсін. Жауапты: мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Б.Диханбаева және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Д.Исенов;
- Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құрамы төмендегіше бекітілсін:
Комиссия төрағасы: Н.К.Калжанов - мектеп директоры
Комиссия мүшелері:
Диханбаева Б.С. - химия пәні мұғалімі, директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары,
Исенов Д.Ж. - тарих пәні мұғалімі, директорының тәрбие жөніндегі орынбасары
Шонкалова М.А. - әлеуметтік педагог,
Сатыбалды А.А. - педагог-психолог,
Матаева Шолпан. - ағылшын тілі, әдістемелік бірлестік жетекшісі
- Өзін-өзі бағалау материалдары 2024-2025 оқу жылы бойынша I маусымға дейін мектептің интернет ресурстарында жариялансын.
- Өзін-өзі бағалау материалдарын білім беру саласындағы уәкілетті органға ұсынуды өзіме қалдырамын.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алға ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«Бесқоспа орта мектебі» КММ-нің директоры:



Н.Калжанов

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Бесқоспа орта мектебі» коммуналды
мемлекеттік мекемесі

№4 педагогикалық кеңес хаттамасынан көшірме

Бесқоспа ауылы

31.03.2025

Күн тәртібіндегі мәселе:

- «Бесқоспа орта мектебі» коммуналды мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу туралы бұйрықпен таныстыру

Тыңдалды:

Мектеп директоры: Н.Калжанов сөз сөйледі:

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және ҚР «Білім туралы» Заңының 54) тармақшасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі білім саласы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 27.12.2022ж. №12 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде «Бесқоспа орта мектебі» коммуналды мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу туралы төмендегі құрамда комиссия құрылып, оның мүшелері бекітілсін:

Комиссия төрағасы: Н.К.Калжанов - мектеп директоры
Комиссия мүшелері:
Диханбаева Б.С. - директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары,
Шонкалова М.А. - әлеуметтік педагог,
Сатыбалды А.А. - педагог-психолог,
Матаева Шолпан. - ағылшын тілі мұғалімі, әдістемелік бірлестік жетекшісі
Исенов Д.Ж. - тарих пәні мұғалімі, директорының тәрбие жөніндегі орынбасары

Шешім:

1. «Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі білім саласы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 27.12.2022ж. №12 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізге алынсын.

2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша нақты тапсырмалар комиссия мүшелеріне бөлініп берілісін.

Комиссия мүшелеріне бағалау қорытындысы бойынша есеп жасау және 2025 жылғы 10 маусым педагогикалық кеңесте таныстыру жүктелсін.

Өзін-өзі бағалау нәтижелерін мектеп сайтына орналастыру жүктелсін.

Мектеп директоры: Н.Калжанов

Хаттама Г.Алексеева



Өзін өзі бағалау мазмұны	
Өзін өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау материалдары Дерек көз
БӨЛІМ №1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	
Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: «Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңының 59-бабы, 4-1 бөлімі талабына сәйкес жыл сайын өзін – өзі бағалау жұмысын жүргізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігі білім саласы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 27.12.2022 ж.№12 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде басшылыққа алынып 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы 2025 жылы сәуір айында «Бесқоспа орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу туралы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және ҚР «Білім туралы»Заңының 5 бабының 54) тармақшасына және «Бесқоспа орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 31 наурызындағы № 4 жоспардағы педагогикалық кеңестің қаулысы негізінде БҰЙЫРАМЫН: 1.2024-2025 оқу жылының 01.04-01.06.2025 ж күндері аралығында мектепте өзін-өзі бағалау жүргізілсін.Жауапты:мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Б.Диханбаева және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары:Д.Исенов; 2. Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құрамы төмендегіше бекітілсін: Комиссия төрағасы:Н.К.Калжанов- мектеп директоры Комиссия мүшелері: Диханбаева Б.С.-химия пәні мұғалімі,директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Исенов Д.Ж.-тарих пәні мұғалімі,директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Шонкалова М.А.-әлеуметтік педагог, Сатыбалды А.А –педагог психолог, Матаева Шолпан А.- ағылшын тілі,әдістемелік бірлестік жетекшісі	1.Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама+ 2. Жарғы+ 3. Рұқсат беру құжаттары (лицензия, лицензияға қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама)+ 4.Білім беру ұйымдарының ішкі тәртібі+

3.Өзін-өзі бағалау материалдары 2024-2025 оқу жылы бойынша 1 маусымға дейін мектептің интернет ресурстарында жариялансын. 4. Өзін-өзі бағалау материалдарын білім беру саласындағы уәкілетті органға ұсынуды өзіме қалдырамын. «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бесқоспа орта мектебі» КММ-нің директоры: Н.Калжанов Білім беру мекемесінің толық атауы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданның білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бесқоспа орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. БСН 970440001706, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 22 қаңтарында берілген. Заңды мекен-жайы: 030202 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Алға ауданы, Ақтөбе облысы, Алға ауданы Бесқоспа ауылы, Есетбатыр көшесі №3Б Бестамақ ауылдық округі, Электрондық мекен-жайы: Beskospa1OM@mail.kz тел: 8771-7-21-26, 87773415006; мектеп сайты: https://beskospa.edu.kz Калжанов Нурлан Кенесович «Алға аудандық білім бөлімі» ММ 2020 ж. 24.09. №49 бұйрығының негізінде Бесқоспа орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды. Бесқоспа орта мектебінің уәкілетті органы және құрылтайшысы –Ақтөбе облысының әкімдігі болып табылады. Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда. Жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 22.01.2021 жылғы KZ88LAA00019860. оған қосымша. (көшірме қосымша ұсынылды). Мектептің қаржы-экономикалық жағы аудандық білім беру бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің мөрі бар. Бесқоспа орта мектебінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.	
БӨЛІМ 2. Кадр құрамы	
Әкімшілік – басқару қызметкерлеріне талдау: 1.Мектеп директоры:Н.Калжанов 2021 жылы 21 қыркүйекте №23 бұйрық пен тағайындалған. Калжанов Нурлан Кенесович, 27 қазан 1968 жылы Ақтөбе облысы Қарабұтақ ауданы Қызылжұлдыз ауылында	

дүниеге келген. Білімі жоғары, 1992 жылы Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе институтын «Химия және биология» мамандығын аяқтаған.Еңбек жолы: -1992-1996 жылдары Қарабұтақ орта мектебінде химия пән мұғалімі және директордың оқу –ісі жөніндегі орынбасары қызметтерін атқарған; -1996-1998 жылдары Әйтеке би ауданының білім беру басқармасында әдіскер және бас маман қызметтерін атқарған; -1998-2004 жылдары Ақтөбе қаласында №32,31,50 орта мектептерінде химия және биология пән мұғалімі және директордың оқу –ісі жөніндегі орынбасары қызметтерін атқарған; -2009 оқу жылынан бастап Кеңес Одағының Батыры Мәншук Мәметова атындағы Ақтөбе Жоғары медициналық колледжде химия және биология пән оқытушы қызметін атқарып келеді. - 2021 оқу жылының қыркүйек айынан бастап Ақтөбе облысы Алға ауданы-ның Бесқоспа орта мектебінің мектеп директорының қызметін атқаруда. 2.Оқу ісі жөніндегі орынбасары-Б.Диханбаева 1993 жылы Бердах атындағы Қарақалпақ мемлекеттік Университетін химия биология факультетінің химия мамандығын бітірген.Жалпы педагогикалық еңбек өтілі-31 жыл,9 ай,лауазымдық қызметінде – 5 жыл Санаты-педагог зерттеуші Құрмет грамотасы – облыстық,республикалық 3.Исенов Даулет Жаңабергенұлы -1 ст тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасары,еңбек өтілі-8 жыл,жоғары білімді,тарих пәні мұғалімі,аудан көлемінде-Алғысхат	
Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке іс қағаздары,портфолиосы бар екендігі анықталды. Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды. Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік - құқықтық базаға сәйкес келеді. Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 29 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 29 мұғалімнің анықтамасы бар, кадрлар бөлімінің қызметкері жаңарту бойынша есеп жүргізеді. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын қаланың емханасында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық 29 педагог жұмысқа рұқсатымен санитарлық кітапшалар бар	

2024-2025 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Педагогикалық кадрлардың еңбек өтілі бойынша мәліметтер.

Өтілі бойынша	2024-2025 оқу жылы	%
5 жылға дейін	2	7%
5 жылдан – 15 жылға дейін	8	27,58%
15 жылдан-25 жылға дейін	11	38%
25 жылдан жоғары	8	27,58%
Барлығы	29	100%

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрам - бұл еңбек өтілі бар мамандар екенін көрсетеді, бұл білім сапасына жағымды әсер етеді. Еңбек өтілі санаты бойынша жас мамандардың шамалы өсуі байқалады. Бұл, бір жағынан, жағымды жағы бар, өйткені жас мамандар белсенді, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жақсы таныс. Екінші жағынан, аға оқытушының оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол

Педагогтардың білімі бойынша сандық құрамы.		
Білімі	Педагогтар саны	% жалпы санынан
Жоғары	27	93%
Арнаулы - орта	2	7%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы.		
Педагог-шебер	0	0
Педагог-зерттеуші	5	17%
Педагог-сарапшы	4	13,79 %
Педагог-модератор	9	31 %
Жоғары санат		
Бірінші санат		

Екінші санат					
педагог	11	38%			
Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер қоса беріледі тиісті бейін бойынша білім беру немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы					
Іс жүзінде осы кезеңде 29 педагогтың 26-і біліктілік курстарынан өтті,бұл 83% құрайды,ағымдағы жылда курстан өтуге тіркелген.					
2023-2025 жылындағы мұғалімдердің курстан өту тізімі					
№	Тегі, аты-жөні	Курстан өткен мерзімі	Сағат саны	Курстан өткен орны	Сертификат нөмірі
1	Калжанов Нурлан Кенесович		80 с.	Өрлеу	
			160 с		
2	Диханбаева Баршагул Саймановна	14.08-25.08.2023		Өрлеу	0640403
3	Исенов Даулет Жаңаберженұлы	03.08.2018ж 16-27.10.2023ж	80 с	Педагогикалық шеберлік орталығы Өрлеу	003389
4	Исенова Арасан Есенгалиевна	28.03-08.04.2022ж	80 с	Өрлеу	0485206
5	Даулеталина Лиза Согушбековна	08.01-19.01.2024ж	80 с	Өрлеу	0753845
6	Ажигалиева Жанат Мунайтпасовна	28.08-08.09.2023ж		Өрлеу	0642122
7	Есеналин Берик Советович	26.10-05.11.2021		Біліктілікті арттырудың қазақстандық өңіраралық орталығы	300142
8	Жумабаев Ануар Жолдиевич	05.01-15.01.2021	80 с	Өрлеу	0407136

9	Айтжанова Гулжанат Максатовна	12.05.2021	120 с	Педагогикалық шеберлік орталығы	f4d03681		
10	Абдигалиева Динара Коблановна	21.01-01.02.2024	80 с	Өрлеу	0255746		
11	Тұрақбай Сағынай Жалғасбайұлы	05.01-15.01.2024		Өрлеу			
12	Сапар Молдағали Нұрбекұлы	19.06-30.06.2023		Өрлеу			
13	Мамбетбаева Анида Базарбаевна	14-15.02.2023		Өрлеу	0407136		
14	Альмухамбетова Айдана Сериковна	04.08-23.08.2023	160 с	Педагогикалық шеберлік орталығы	001925		
15	Матаева Шолпан Алпамысбатыоровна	19.05.2025.- 30.05.2025	80 с	Педагогикалық шеберлік орталығы	087957		
16	Нуртазина Рудеба Садыкқызы	01.08-14.09.2022	160 с	Педагогикалық шеберлік орталығы	34becfaec		
17	Аекешова Гулбаршын Ерланқызы	04.03-17.03.2023	80 с	Педагогикалық шеберлік орталығы	0022711		
18	Сарина Ира Сапаровна	06.02-16.02.2023	80 с	Өрлеу	0544406		
19	Қаратаева Маржан Жаңбырбайқызы	06.02-16.02.2023	72 с	Өрлеу	0544421		
20	Ульданова Айнагул Казамшиевна	10.12-17.12.2024	80 С	USTAZ.ЖІПС	004042		
21	Уразалина Гулмира Косаевна	18.04-29.04.2022	80 с	Өрлеу	0485801		
22	Сарина Айша Дуйсеновна	28.03-0804.2022		Өрлеу	0485136		
23	Абуова Гулзат Танжарыковна	26.09-07.10.2022	80 с	Өрлеу	0542908		
24	Балымбетова Ансаған Жанабердиевна	25.04-06.05.2022		Өрлеу	0485909		

25	Сатыбалды Айсултан Арманұлы	07.02-17.02.2023	80 с	Педагогикалық шеберлік орталығы	04238453
26	Исенова Назым Жомартқызы	12.05-22.05.2025	80 с	Өрлеу	007540
27	Жарылғап Гулжазира	04.04-15.04.2022	80	Өрлеу	0485327
		01.08-12.08.2022	80	Өрлеу	0539179

Педагогтердің біліктілік курсынан өту мерзімі

N	Аты-жөні, тегі,	Жұмыс орыны	Лауазы мы	Соңғы курстан өткен уақыты	Курс тақырыбы	Курск а барат ын уақыт ы	Байланы с нөмері
1	Калжанов Нурлан Кенесович	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	Мектеп директор ы,химия- биология пәні мұғалімі	1.14.08-25.08.2023. 2.11.09-22.09.2023. 3.01.10-08.04.2024.	1."Пәндерді оқытуда цифрлық технологияны қолдану", 2.«Шағын жинақталған мектептегі басқарудағы цифрлық шешімдер» 3."Қазіргі таңда мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент"	2025 ж	877734150 06
2	Диханбаева Баршагүл Саймановна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	химия пәні мұғалімі	1.26.06-05.07.2023. 2.14.08-25.08.2023. 3.11.09-22.09.2023.	1." Развитие предметных компенсаций учителей химии. Трудные темы 7-9 классов;"2.«Шағын жинақталған мектептегі басқарудағы цифрлық шешімдер»;"3."Пәндерді оқытуда цифрлық технологияны қолдану"	2026ж	870553798 56
3	Исенов Даулет Жаңабергенұлы	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	тарих пәні мұғалімі	23.06-03.07.2019.	«Дүние жүзі тарихы және құқық негіздері тақырыбында жаңартылған білім беру мазмұны»	2025 ж	877715919 10
4	Исенова Арасан Есенғалиевна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	тарих пәні мұғалімі	28.03-08.04.2022.	«Қазақстанның этикалық саясатын білім беру мазмұнында іске асыру бойынша педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту»	2025 ж	870539833 47

5	Даулеталина Лиза Согушбековна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	бастауы ш сынып мұғалімі	08.01-19.01.2024	« Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарды меңгерту »	2027 ж	870583701 70
6	Ажигалиева Жанат Мунайтпасовна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	орыс тілі мен әдебиеті	28.08-08.09.2023.	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»	2026 ж	870583622 69
7	Есеналин Берик Советович	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	Алғашқы әскерии дайынды қ пәні мұғалімі	26.10-05.11.2021.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнін оқытудың заманауи тәсілдері	2024 ж	877117072 69
8	Жұмабаев Ануар Жолдиевич	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	дене шынықт ыру пәні мұғалімі	05.01-15.01.2021.	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	2025 ж	877677193 79
9	Айтжанова Гүлжанат Мақсатовна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	бастауы ш сынып мұғалімі	02.05-12.05.2021.	"Бастауыш сынып пәндері бойынша жаңартылған білім беру мазмұны"	2025 ж	870549443 03
10	Абдигалиева Динара Қоблановна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	23.08-04.10.2024	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәнін оқытуда жағартылған білім беру мазмұны»	2027 ж	870583727 12
11	Сапар Молдағали Нұрлыбекұлы	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	19.06-30.06.2023.	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	2026 ж	877750567 94
12	Мамбетбаева Анида Базарбаевна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	географи я пәні мұғалімі	1.10.07-21.07.2023. 2.14.08-25.08.2023.	1."7-9сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту". 2."Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	2026 ж	870551858 53
13	Альмухамбетов а Айдана Сериковна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	биология пәні мұғалімі	01.08-23.08.2023.	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	2026 ж	877505777 91

1 4	Матаева Шолпан Алпамысбатыр овна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	ағылшын тілі пәні мұғалімі	14.08-25.08.2023.	Пәндерді оқытуда цифрлық технологияны қолдану,	2026 ж	877703213 52	
1 5	Нуртазина Рудеба Садыққызы	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	математи ка пәні мұғалімі	01.08-14.09.2022	«Мектептегі математика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	2025 ж	870524654 68	
1 6	Аекешова Гүлбаршын Ерланқызы	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	05.03-17.03.2023.	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	2026 ж	877178422 63	
1 7	Сарина Ира Сапаровна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	даярлық тобы мұғалімі	08.01-19.01.2024.	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұны»	2027 ж		
1 8	Қаратаева Маржан Жанбырбайқыз ы	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	шағын орталық тәрбиеші сі	06.02-16.02.2023	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұны»	2026 ж	877184463 81	
1 9	Ульданова Айнагүл Казамшиевна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	07.12-17.12.2024ж	"Современные подходы к повышению профессиональной компетентности педагогов русского языка и литературы через исследовательскую деятельностьобучающихся"	2027 ж	877159979 36	
2 0	Уразалина Гулмира Косаевна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	бастауы ш сынып мұғалімі	25.04-06.05.2022.	«Бастауыш сыныптарда күрделі тақырыптарды оқыту әдістемесі»	2025 ж	877168745 41	
2 1	Сарина Айша Дуйсеновна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	бастауы ш сынып мұғалімі	28.03-08.04.2022.	«Бастауыш сыныптарда күрделі тақырыптарды оқыту әдістемесі»	2025 ж	870538186 04	
2 2	Абуова Гулзат Танжарыковна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	бастауы ш сынып мұғалімі	07.02-18.02.2022.	«Бастауыш сыныптарда күрделі тақырыптарды оқыту әдістемесі»	2025 ж	877118539 07	

23	Балымбетова Аңсаған Жанабердиевна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	бастауы ш сынып мұғалімі	25.04-06.05.2022.	«Бастауыш сыныптарда күрделі тақырыптарды оқыту әдістемесі»	2025 ж	877792808 45			
24	Сатыбалды Айсултан Арманұлы	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	педагог психолог	07.02-17.02.2023.	«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету»	2026 ж	877176384 00			
25	Шонкалова Меңсулу Аманбаевна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	соц.педаг ог	өткен жоқ		2025 ж	877716728 08			
26	Исенова Назым Жомартқызы	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	физика пәні мұғалімі	20.01- 31.01.2025(оқып жатыр)	"Физика бойынша білім мен дағдыларыды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары"	2028 ж	870855154 65			
27	Жарылғап Гулжазира	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	информа тика пәні мұғалімі	04.04-15.04.2022.	Информатика пәнінің мұғалімінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту»	2025 ж	870547296 76			
28	Есеналина Айнур Утягалиевна	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	тәлімгер	өткен жоқ		2025 ж	877118669 79			
29	Тұрақбай Сағынай	«Бесқоспа орта мектебі»К ММ	дене шынықт ыру пәні мұғалімі	19.08-29.08.2024 ж	"Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	2027 ж	877679729 94			
БӨЛІМ №3 Педагогтардың сапалық құрамы										
№	Тегі,аты-жөні	Қызметі/ма мандығы	Білімі	ЖСН	Бітірген оқу орны,уақыты	Осы маманд ық бойын ша	Осы мектепте пед. өтілі	санаты	Соңғы өткен аттестат ция мерзімі	Соң ғы курс ы

						пед.өтілі					
1	Калжанов Нурлан Кенесович	Мектеп директоры, химия және биология пәні мұғалімі	Жоғары	681027301167	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе педагогикалық Институты. 1992 ж	28 жыл	4 жыл	педагог	2017ж	2023 ж.	
2	Диханбаева Баршагул Саймановна	Химия пәні мұғалімі/оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары	691028499072	Бердах атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университеті 17.06.1993	31жыл, 4ай	15 жыл	Педагог - зерттеуші	2020ж	2023 ж	
3	Исенов Даулет Жаңабергенұлы	Тарих пәні мұғалімі	Жоғары	941121350746	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 03.06.2016 ж	8 жыл, 4ай	8 жыл, 4ай	педагог	2018 ж		
4	Исенова Арасан Есенгалиевна	Тарих пәні мұғалімі	Жоғары	650607401475	Гурьев педагогика институты 30.06.1987	37 жыл, 5 ай	37 жыл, 5 ай	Педагог - зерттеуші	2020 ж	2022 ж	
5	Даулеталина Лиза Соғушбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары	700414400856	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 20.06.2008 ж	17 жыл, 4 ай	17 жыл, 4 ай	педагог	2024 ж	2024 ж	
6	Ажигалиева Жанат Мунайтпасовна	Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Жоғары	690822400780	Қазақ-Орыс халықаралық университеті 23.06.2017	33 жыл, 4 ай	33 жыл, 4 ай	модератор	2024ж	2024 ж	
7	Есеналин Берик Советович	Биология пәні мұғалімі	Жоғары	691021301532	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік Жоғары университеті	26 жыл, 11 ай	26 жыл, 11 ай		2024ж	2021 ж	
	Алғашқы әскерий дайындық										

		пәні мұғалімі			Жоғары 02.07.2003 ж						
8	Жумабаев Ануар Жолдиевич	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Жоғар ы	790301301 344	Жоғары Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 26.06.2012	18 жыл, 4 ай	18 жыл, 4 ай	Педагог - модерат ор	2021 ж	2022 ж	
9	Айтжанова Гулжанат Максатовна	Бастауыш пәні мұғалімі	Жоғар ы	861029400 642	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 06.06.2018	14 жыл, 9 ай	14 жыл, 9 ай	модерат ор	2021 ж	2021 ж	
10	Абдигалиева Динара Коблановна	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Жоғар ы	881220400 959	Х.Досмұханов атындағы атырау мемлекеттік университеті 01.07.2009	12 жыл, 9 ай	12 жыл, 9 ай	модерат ор	2024 ж	2020 ж	
11	Тұрақбай Сағынай Жалғасбайұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Жоғар ы	940129351 458	«Ақтөбе шаруашылық колледжі» МКҚК 25.06.2015	6 жыл, 11 ай	6 жыл, 11 ай	педагог	-	-	
12	Сапар Молдағали Нұрбекұлы	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Жоғар ы	940523301 166	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 12.06.2020 ж	7жыл, 4 ай	7жыл, 4 ай	педагог	-	2023 ж	
13	Мамбетбаева Анида Базарбаевна	География пәні мұғалімі	Жоғар ы	910410008 858	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 17.06.2013	11 жыл, 4 ай	11 жыл, 4 ай	Педагог модерат ор	2024 ж	2029 ж	
14	Альмухамбетова Айдана Сериковна	Биология пәні мұғалімі	Жоғар ы	921205400 411	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 26.06.2014 ж	10жыл, 4 ай	10 жыл, 4 ай	педагог	-	2023 ж	

15	Матаева Шолпан Алпамысбатыровна	Ағылшын пәні мұғалімі	Жоғар ы	880623401 063	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 12.07.2020 ж	16 жыл, 4 ай	16 жыл, 4 ай	Педагог - сарапш ы	2021 ж	2023 ж
16	Нуртазина Рудеба Садыкқызы	Математика пәні мұғалімі	Жоғар ы	650610400 582	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 23.06.1992	36 жыл, 1 ай	36 жыл, 1 ай	Педагог - сарапш ы	2018 ж	2023 ж
17	Аекешова Гулбаршын Ерланқызы	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Жоғар ы	940607451 511	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 27.05.2021 ж	9 жыл, 4 ай	9 жыл, 4 ай		-	2023 ж
18	Сарина Ира Сапаровна	Даярлық топ тәрбиешісі	Жоғар ы	690118400 109	Атырау педагогикалық институты 24.06.1992	25 жыл, 4 ай	25 жыл, 4 ай	зерттеу ші	2021 ж	2023 ж
19	Қаратаева Маржан Жаңбырбайқызы	Шағын орталық тәрбиешісі	Жоғар ы	811102400 508	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 06.07.2021 ж	15 жыл, 8 ай	15жыл, 8 ай		-	2023 ж
20	Ульданова Айнагул Казамшиевна	Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Жоғар ы	730506450 828	Болашақ колледжі	5 жыл, 4 ай	5жыл, 4 ай	педагог	-	2019 ж
21	Уразалина Гулмира Косаевна	Бастауыш пәні мұғалімі	Жоғар ы	830921402 796	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 06.07.2007	23 жыл, 2 ай	23 жыл, 2 ай	Педагог - зерттеу ші	2023 ж	2022 ж
22	Сарина Айша Дуйсеновна	Бастауыш пәні мұғалімі	Жоғар ы	740417401 560	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық	30 жыл, 4 ай	30 жыл, 4 ай	Педагог - зерттеу ші	2023 ж	2022 ж

					институты 15.06.2010						
23	Абуова Гулзат Танжарыковна	Бастауыш пәні мұғалімі	Жоғар ы	830328400 240	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 29.06.2004 ж	20 жыл9 ай	20 жыл9 ай	Педагог - сарапш ы	2019 ж	2023 ж	
24	Балымбетова Ансаған Жанабердиевна	Бастауыш пәні мұғалімі	Жоғар ы			17 жыл, 11 ай	17 жыл, 11 ай	Педагог - зерттеу ші	2018 ж	2022 ж	
25	Сатыбалды Айсултан Арманұлы	Педагог- психолог	Жоғар ы	930818300 823	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 14.06.2021 ж	8 жыл, 11 ай	8жыл, 11 ай	педагог	-	2023 ж	
26	Шонкалова Менсулу Аманбаевна	Әлеуметтік педагог	Жоғар ы	930824451 242	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 17.06.2019 ж	7 жыл, 4 ай	7 жыл, 4 ай	модерат ор	2021ж	2019 ж	
27	Исенова Назым Жомартқызы	Физика пәні мұғалімі	Жоғар ы	951221400 682	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 08.06.2018 ж	6 жыл,8 ай	6 жыл,8 ай	модерат ор	2021 ж	2019 ж	
28	Жарылғап Гулжазира	Информатик а пәні мұғалімі	Жоғар ы	920208401 097	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 25.06.2014 ж	3жыл,8 ай	3жыл,8 ай	педагог	-	2022 ж.	
29	Есеналина Айнур Утяғалиевна	Мектепке дейінгі тәрбиешісі/т әлімгер	Жоғар ы	790504400 881	Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік	2 жыл, 8 ай	2 жыл, 8 ай	педагог	-	-	

университеті
10.06.2020 ж

**2024/2025 ОҚУ ЖЫЛЫ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КОНКУРСТАРҒА, ОЛИМПИАДАЛАРҒА, ІС-ШАРАЛАРҒА
ҚАТЫСУЫНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУ**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Байқау атауы	Иеленген жүлдесі	Конкурс/олимпиада деңгейі
3	Айтжанова Г.М	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
4	Абдигалиева Д.К	Пед.конкурс	ІІІ Дәрежелі диплом	облыстық
5	Мамбетбаева А.Б	Пед.конкурс	ІІ дәрежелі диплом	облыстық
6	Исенов Д.Ж	Пед.конкурс	ІІ дәрежелі диплом	облыстық
7	Матаева Ш.А	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
8	Шонкалова М.А	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
9	Сарина А.Д	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
10	Даулеталина Л.С	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
11	Абуова Г.Т	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
12	Исенова Н.Ж	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
13	Уразалина Г.К	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
14	Диханбаева Б.С	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
15	Балымбетова А.Ж	Пед.конкурс	Сертификат	облыстық
16	Абуова Г.Т	«Үздік заманауи сабақ»	1 орын	халықаралық
17	Исенова Н.Ж	Пед.олимпиада	ІІІ дәрежелі диплом	республикалық
18	Сарина И.С	Пед.олимпиада	ІІІ дәрежелі диплом	облыстық
19	Диханбаева Б.С	Пед.старт-2024	І дәрежелі диплом	республикалық
20	Матаева Ш.А	Пед.старт-2024	ІІ дәрежелі диплом	облыстық
21	Аекешова Г.Е	Пед.старт-2024	ІІ дәрежелі диплом	облыстық

№	Мекеме атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Әдістемелік құралының атауы	Электрондық ортасының атауы
1	Бесқоспа орта мектебі	Диханбаева Б.С Химия пәні мұғалімі	Химия пәні бойынша дидактикалық	Химия пәні бойынша дидактикалық материалдар 9-сынып

			материалдар 9-сынып			
2	Бесқоспа орта мектебі	Абуова Г.Т бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сыныпта жеке тұлғаны қалыптастыру жолдары	Бастауыш сыныпта жеке тұлғаны қалыптастыру жолдары		
Қорытынды:Мектеп педагогтері пед конкурс,пед олимпиадаға қатысқан Ұсынымдар:Педагогикалық идеялар,педагогикалық шығармашылық жарыстарға қатысуды ұсынылды.						
БӨЛІМ №4 Педагогикалық кеңестің жүргізілуі						
2024-2025 оқу жылында барлығы 7 педагогикалық кеңес жоспарланып, оның 7- і өткізілді. Педагогикалық кеңестің мақсаты мен міндеттері: Мақсаты: - педагогикалық кадрлардың кәсіптік деңгейін көтеру, оқу үрдісіндегі мәселелерді анықтау, шешім іздеу, бәсекеге қабілетті тұлғаны және дарынды балалардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайларды қамтамасыз ету.Педагогикалық ұжымның жұмысын қорытындылау. Міндеттері: - оқу - тәрбие үрдісінде шәкіртті мұғаліммен бірдей субъект ретінде танып, дара тұлға ретінде қабылдап, оның интеллектуалды- танымдық қабілеті мен іс-әрекетін дамыту жолдарын анықтау. - жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолдану, факультативтер мен арнайы курстар, қосымша пәндерден білім беру арқылы жан- жақты дамыған, шығармашыл жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған қолайлы ортаны туғызу. - жеке тұлғаның рухани жаңаруы мен балалардың дарындылық қабілетін дамытудың педагогикалық негіздерін құру. Педагогикалық кеңес жоспарындағы тақырыптар отырыста талданып,пед.кеңес журналында анықтамалары жазылған,мөр,қол қойылған.						 2024-2025 пед кеңес жоспары.pdf
БӨЛІМ №5 Директор жанындағы кеңестің жүргізілуі						
Директор жанындағы кеңес - мектептегі оқу -тәрбие үрдісін жедел басқару ұйымы болып табылады. Директор жанындағы кеңестің отырыстары -да қажеттілікке байланысты кем дегенде айына бір рет өткізіледі. Директор жанындағы кеңестің мақсаты мен міндеттері: - Мектептегі білім беру үрдісіне қатысты мәселелерді жоспарлау және болжамдау. - Білім мекемесіндегі оқу-тәрбие үрдісінің мүмкін болатын кемшіліктерінің алдын алу. - Мектептің жекеленген әрекеттерін реттеу. - Мектепте өткізілген ұйымдастырушылық, тәрбиелік, әдістемелік шаралардың нәтижелерін						 Scan 18 июня 24 18:34:08.pdf  2024-2025 ж. директор жанындағы отырыс жоспары.pdf

талдау. - Педагогикалық ұжымның шығармашылығына қолдау көрсету. - Тексеру, бақылау (басқару) жұмыстарының қорытындысын шығару. - Жоғары тұрған ұйымдардың жедел ақпараттарын педагогикалық ұжымға тарату. Директор жанындағы кеңесті өткізу жиілігі оның келесі өткізу түрлеріне байланысты: - ақпараттардың түсуіне қарай өткізілетін ақпараттық жиналыстар; - тексеру, бақылау жұмыстарының қорытынды құжаттарымен (талдау анықтамалары, бұйрықтар, - ережелер, тестілеу қорытындылары, сауалнама қорытындысы және т.б) педагогикалық ұжымды таныстыруға бағытталған жиналыстар; - тексеру жұмыстарының жоспарын немесе мектептің педагогикалық әрекетінің белгілі бір бағыттарын талқылау мақсатындағы пікірталастар; - мектеп әкімшілігімен өткізілетін әкімшілік жиналыс болуы мүмкін. 2024-2025 оқу жылында жоспар бойынша 9 ДЖО жоспарланып, осы уақытта 8 хаттама жазылған



2024-2025 ж Директор жанындағы отырыс жоспары.pdf

БӨЛІМ №6 Әдістемелік жұмыс жоспарының орындалуы

Бесқоспа орта мектебі КММ -де оқу жылының басында 4 әдістемелік бірлестік мектеп әкімшілігінің бұйрығы негізінде құрылды.

1. Бастауыш бірлестігі жетекшісі – Сарина Айша Дүйсеновна
2. Қоғамдық-гуманитарлық бағытта жетекшісі - Матаева Шолпан Алпамысбатыровна
3. Жаратылыстану – математикалық бағытта жетекшісі –Нуртазина Рудеба Садыққызы
4. Сыныптар бірлестігі жетекшісі –Абдигалиева Динара

Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігі:Бастауыш сыныптар әдіс бірлестігі бойынша «Балапан» атты шағын орталық, мектепалды даярлық , 1-4 қазақ сыныптары .Бірлестіктің сапалық құрамы төмендегіше:

№	Мұғалімнің тегі,аты	білімі	категория	Курстан өткен жылы
1	Сарина Айша Дүйсеновна	жоғары	зерттеуші	2022 ж
2	Балымбетова Ансаған	жоғары	сарапшы	2022 ж
3	Уразалина Гүлмира	жоғары	зерттеуші	2022 ж
4	Абуова Гүлзат	жоғары	сарапшы	2022 ж
5	Сарина Ирина	жоғары	зерттеуші	2023 ж
6	Айтжанова Гүлжанат	жоғары	модератор	2021 ж
7	Қаратаева Маржанкүл	жоғары	педагог	2023 ж



Бастауыш әдісбөлімі-2425.pdf

Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігі жұмысының мақсаты: «Оқушылардың білімділігіне, тәрбиелігіне ұстаз тарапынан ықпал етіп, бәсекеге қабілетті жеке тұлға ретінде қалыптастыру» Педагогикалық технологияларды сабақта пайдалана отырып оқушылардың жүйелі ойлау қабілеттерін, шығармашылыққа, ізденіске бейімдеу. Оқушыларды жаңартылған білім мазмұнына көшуге біртіндеп бейімдеу. 2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің міндеттері: Оқыту жұмысын бағдарламаға мемлекеттік стандартқа сәйкес жоспарлы түрде жүргізу. Пәнді меңгеруде қиыншылық сезініп жүрген оқушылармен жеке жұмыстар жоспарлау. Әдістемелік жетекшісі Сарина Айша жылдық жоспарды құрастырып бекітілген. Жоспар бойынша іс шаралар жасалған. 4 тоқсандық әдістемелік отырыс жасап, хаттамаланған. Оқу жылының жылдық есебі жазылған, pdf форматында ұсынылды, жүктелді.

Ұсыныс: 1. Бастауыш сынып оқушыларының тіл байлығын дамыту мақсатында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша педагогикалық тәсілдерді қолдансын.
2. Дарынды оқушылармен жұмыс дұрыс ұйымдастырылсын. Ғылыми жобаларға қатыстырылсын.
3. Бастауыш сынып оқушыларының жазу каллиграфиясына көп көңіл бөлінсін, қолтаңбаларын жақсарту мақсатында жұмыстар ұйымдастырылсын.
4. Есептерді шығаруда формулалар оқушыны зейінде тұрақталып қалу үшін, әдістер қолдану.
5. Әдеби тілдік қорын дамыту.

Жаратылыстану – математикалық бірлестігі

Жаратылыстану пәндері бірлестігінің тақырыбы: Жаңа технология әдістерін қолдана отырып, математика–жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушы біліктілігін дамыту. 2023-2024 оқу жылында жаратылыстану математика пәндер бірлестігі бойынша 7 мұғалім жұмыс жасады.

№	Мұғалімнің тегі, аты	білімі	категория	Курстан өткен жылы
1	Диханбаева Баршагуль	жоғары	зерттеуші	2023 ж
2	Нуртазина Рудеба	жоғары	сарапшы	2022 ж
3	Жарылғап Гүлжазира	жоғары	педагог	2021 декретте
4	Исенова Назым	жоғары	модератор	2025
5	Альмухамбетова Айдана	жоғары	педагог	2023
6	Мамбетбаева Анида	жоғары	модератор	2024

Мұғалімдер 2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың бағдарламасын басшылыққа алып, күнтізбелікке енген 34 сағаттық өзгерістерді ескере отырып күнтізбелік жоспар жасалынды, тексеріліп, бекітуге ұсынылды. Пән апталықтарының жоспары құрылып, апталықта пән бойынша жауап беретін мұғалімдер белгіленді. жылдық мониторинг талқыланды. Тоқсан сайын пәндерден ТЖБ, БЖБ уақытында алынып отырылды. Ұстаздар жыл бойына республикалық, облыстық, аудандық газет-журналдарға жазылып отырады

Бірлестік жұмысы оқу жылының басында жоспарланып, құжаттары жинақталды. Жаратылыстану – математика пәні мұғалімдеріне пәндік апталық жоспар құрастырылып, жоспар бойынша апталықтар өткізілді. Апталықтарда қызықты интеллектуалды ойындар, ашық сабақтар өткізілді. Ашық сабақтар өткізілді, талдау жасалды.

Ноябрь айында «Жаратылыстану әлемді-бейнелеген нақты ғылым» тақырыбында химия, биология, география пәндері бірлескен апталықтар өткізілді. Жоспары құрастырылып, тақырып бойынша іс шаралар орындалған. Ашық сабақтар цифрлық ресурстармен қолданып, жоғары деңгейде өткізілді. Қорытынды негізінде оқушылар марапатталып, өте жақсы деп бағаланған.

«Жаратылыстану-ғажайыптар сыры» тақырыбында апталықтың есебі. 11.11-15.11.2024 ж. күні аралығында «Жаратылыстану-ғажайыптар сыры» тақырыбында химия-география пәндері апталығының жоспары құрылды, бекітілді. Апталықтың бірінші күні Жаратылыстану бағытындағы химия, география пәндерінің тарихы туралы презентация түрінде бейне көрсетілім мен танысып, [LearningApps.org - interaktive und multimediale](https://www.learningapps.org/) платформасындағы ойын элементтерімен тапсырмалар орындалды. 12.11.2024 ж күні «Химия әлемі» интеллектуалды ойын 7,8 сыныптарға, «Қызықты химия» 9,10 сыныптарға интеллектуалды ойындар өткізілді. Оқушылар толық қатысты. Топтық сайыста белсенді қатысқаны үшін «Мақтау қағазы» мен сыйлықтар табысталды. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану ғажайыптары» тақырыбында интеллектуалды ойын Мамбетбаева Анида өткізді. Цифрлық платформада әр түрлі тапсырмалар, әдіс тәсілдер қолданы. Оқушылар толық қатысты. (жоспары жалғанады)

14.11.2024 ж. күні «Тірі ағзалардың қасиеттері» тақырыбында 5 сыныпта жаратылыстану пәнінен ашық сабақ өткізілді. Ашық сабақта мұғалім топтық, жұптық жеке жұмыстар орындалды. Тақырып бойынша презентация қиынды қағаздармен көрнекілік тапсырмалар орындалды. Оқушылар толық қатысты. Ұсыныс. Оқушыларды шапшаң жауап беруге, көрнекілікпен тапсырмалар орындауға, шығармашылық қабілетін дамыту.

15.11.2024 ж. күні «Атомдар құрамы мен құрылысы. Изотоптар» тақырыбында 7 сыныпқа химия пәнінен ашық сабақ өткізілді. Ашық сабақта мұғалім топтық, жұптық жеке жұмыстар орындалды. Quizizz платформасында үй тапсырмасы бойынша сұрақтар орындалды. Тақырып бойынша бейне көрсетіліммен сұрақтар, қиынды қағаздармен көрнекілік тапсырмалар орындалды. Көрнекілік қағаздарымен нейтрон санын табу тапсырмасы орындалды. Химиялық ұғымдарды сөздермен құрастыру, Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын орындатып, балдық жүйеде бағаланды. Кері байланыс, білдім, білгім келеді сөздеріне жауап парағына жазып берді. Оқушылар толық қатысты. Ұсыныс. Оқушыларды шапшаң жауап беруге, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Ғылым мен ғажайыптың әлемі: Физика және Математика» тақырыбында Физика және Математика апталығының есебі Жоспары бекітілген, ашық сабақтар, интеллектуалды ойындар, физикалық зертханалық жұмыстар жасап, физикалық, АКТ тапсырмаларымен ойын элементтерін қолданған. Қорытынды негізінде оқушылар марапатталып, жақсы деп бағаланған. Өткізілген апталық құжаттары жинақталған. **Күні:** 10.02-14.02.2025 ж.

Мақсаты: Математика және Физика сабақтарында және сабақтан тыс іс-шараларда оқытудың заманауи тәсілдерін қолдана отырып оқушылардың білім алуға қызығушылығын арттыру, ой_өрісі мен таным белсенділіктерін жан-жақты жетілдіру. Бесқоспа орта мектебінде ақпан айының 10-ы күні «Ғылым мен ғажайыптың әлемі: Физика және Математика» тақырыбында Физика және Математика апталығының ашылу салтанаты өтті. Шараға 5-11 сынып оқушылары белсене қатысты. Ашылу салтанатында білім алушыларға түрлі логикалық сұрақтар мен қызықты тапсырмалар берілді. Белсенді қатысқан оқушылар арнайы сыйлықтармен марапатталды және апталықтың алдағы болатын іс-шараларымен таныстырылды.

Ақпан айының 13-і күні Математика пәні мұғалімі Исенова Н.Ж. 5 сыныпқа «Ондық бөлшектерді қосу және азайту» тақырыбында ашық сабағын өткізді. Сабақта тиімді әдіс-тәсілдер қолданылып, оқушылар белсене қатысты.

«Қызықты тәжірибелер» көрмесі 7-8 сынып оқушылары арасында өткізілді. Білім алушылар әлеуметтік желілерде таралған түрлі қызықты тәжірибелерді жасап, оның физикалық мағынасын түсіндірді.

14.02 күні Физика пәні мұғалімі Исенова Н.Ж. 7 сыныпқа «Механикалық жұмыс» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақ барысында оқушылар топтық, жұптық, жеке жұмыстар жасап, сабаққа жақсы қатысып отырды.

Шарада өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіге жүктелді.

<https://www.instagram.com/reel/DGD9eS6Iyd5/?igsh=MXMxM3dieGNlamJyNQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DGD8g5EIr7Z/?igsh=cWF1OXlzbGJyZDA2>

Ұсыныс: Оқушылармен өткен материалдарға қайталау сағаттарын ұйымдастыру.. Оқушылардың өз ойын еркін, толық жеткізе білуге талап қоя білу. Логикалық есеп шығарудың тиімді тәсілдерін жетілдіру. Пәндердің өзіндік ерекшелігіне сай жаңаша әдіс – тәсілдерді қолдана отырып үйретіп, білім сапасын арттыру. «Дарын» орталығы ұйымдастырған, конкурстарына, аудандық пәнаралық олимпиадаларға, «Зерде» ғылыми жобаларына қатыстыру. Өткізілген ісшаралар ПДФ форматында жүктелді.



Жаратылыстану бірл есебі25.pdf

Қоғамдық бағыттағы пәндер бірлестігі

2023-2024 оқу жылындағы гуманитарлық пән мұғалімдерінің сапалық құрамы



қоғамдық әдістемелік есебі2425.pdf

№	Мұғалімнің тегі,аты	білімі	Санаты	Курстан өткен жылы		
1	Исенова Арасан	жоғары	зерттеуші	2022 ж		
2	Исенов Даулет	жоғары	модератор	2025		
3	Ажигалиева Жанат	жоғары	сарапшы	2024ж		
4	Ульданова Айнагул	Орта арнаулы	педагог	2025		
5	Матаева Шолпан	жоғары	сарапшы	2025		
7	Сапар Молдағали	жоғары	педагог	2023		
8	Аекешова Гүлбаршын	жоғары	педагог	2023		
9	Абдигалиева Динара	жоғары	педагог	2024		
10	Жұмабаев Ануар	жоғары	модератор	2021		
11	Тұрақбай Сағынай	Орта арнаулы	педагог	2024		
12	Есеналин Берік	жоғары	Педагог	2021		

Мақсаты: Қоғамдық гуманитарлық пәндер бірлестігінің 2024-2025 оқу жылына қойған мақсаты: Мұғалімдердің кәсіби дамуына ықпал жасау және оқушылардың шығармашыл ойлауын дамыту.

Міндеті: 1)оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдерді қолдану; 2)орыс тілі (қазақ сыныптарында) пәні бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру; 3)Қортынды аттестаттауға және ББЖМ -ға жан-жақты дайындық жүргізу. Оқушылардың сауаттылығын дамыту; 4)Білім беру сапасын арттыру мақсатында пән сабақтарында интерактивті оқыту технологияларын кеңінен пайдалану.

Жаңартылған білім мазмұны бойынша коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.

Бірлестік мәселесі: Оқушыларға бірдей талап қойып, олардың табиғи қасиеттерін, нақты мүмкіндіктерін анықтап оқыту.

Жаңа оқу жылына әдістемелік бірлестіктің жаңа жоспары бекітілді. Мұғалімдер Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту туралы нұсқау әдістемелік хатпен таныстырылды. Әдістемелік бірлестіктің 2024-2025 оқу жылына құрылған жоспар бойынша жұмыс жасады. Әдістемелік нұсқау хаттың бағдарламасын басшылыққа алып, күнтізбелік тақырыптық жоспар жасап әр пән мұғалім күнтізбелік жоспар құрып, әдістемелік бірлестікте қаралып, бекітілді.

Қорытынды:

Пәндер бойынша оқу бағдарламаға сай, әр сыныпқа берілген тақырыптар толық меңгерілді. Жыл бойы оқушылардың алған білімдерін саралай келе, оқу жылында оқушылардың жылдық білім сапасы орташа көрсетті.9-11 сыныптар бойынша қорытынды аттестаттауға дайындық барысында оқушылармен тест тапсырмалары орындалып, қателермен жұмыс жасалды. Тесттік тапсырмаларда жіберілген қателерді барлық оқушылар дәптерлеріне жазып, талдап отырды.

IV. Ұсыныс: Келесі оқу жылында пәндік білім сапасын көтеру мақсатында оқушылардың үлгерімі төмен, дарынды оқушылармен жекелей жұмыстарды жандандырып, пәндік олимпиадаларда оң нәтижеге жету; сабақ барысында, бақылау

жұмыстарында жіберген қателерімен жұмыс жасау; қосымша сабақтарды жиірек өткізу; білім сапасын көтеру, оқушыларды ізденімпаздыққа баулу. Ғылыми жобаларға қатыстыру.

Әдістемелік өткізілген іс шаралар: Бесқоспа орта мектебінде «Lesson Study – сабақ зерттеудегі жаңа әдіс» тақырыбында өткізілген іс-шараның анықтама 05.10.2024 ж
Күн тәртібінде: «Lesson Study – сабақ зерттеудегі жаңа әдіс» тақырыбында өткізілген іс шара туралы;
Күн тәртібіндегі мәселе бойынша «Lesson Study – сабақ зерттеудегі жаңа әдіс» тақырыбында өткізілген іс шара туралы мәлімдеме жасады. Қазіргі кезде оқыту әдістемесін жетілдіру, оқушылардың бастауыш және орта мектептегі негізгі пәндер бойынша білім деңгейін арттыру, сондай-ақ тұжырымды педагогикалық тәсілдерді жасау мақсатында сабақты зерттеу негіздемелері кіріктірілген. Lesson Study сыныпты зерттеу нысандарының бірі болып табылады, бұл тәсіл 1870-ші жылдары Жапонияда тәжірибені жақсарту мен жетілдіру мақсатында пайда болған. Lesson Study – бұл сыныптағы іс-әрекеттегі зерттеу жұмысының ерекше түрі, ол мұғалімдер топтарының Lesson Study – ді бірлесіп жоспарлауын, оқуын, қадағалауын және талдауын көздейді.

Іс шараның жоспары бойынша топтық жұмыс және іс тәжірибелі мұғалімдер жинақтарына талдама жасап, пікірлесіп, алдағы уақытта жасайтын жұмыстарды пысықтап алып, аудандық семинарға дайындық барысын жасаған. Алдағы уақытта сабақты зерттеу жұмысын ұйымдастыруды ұсынылды. Екінші тапсырмада сабақты талдау, әдістер тобы, әдіс-тәсілдердің түрлілігі, сыныптың психологиялық ахуалы, оқу құзыреттерінің қандай сыни көз қарастарына ұсынымдар талданды. Қорытынды сөзді Оқу ісінің орынбасары Диханбаева Баршагуль Саймановна сабақты зерттеу әдісінің құрылымына, жасалған жұмыстары атап өтті. Оқушыны, Мұғалімді оқу жетістіктеріне жету, білім сапасын арттырудың ізденісі деп қараймыз. Барша мұғалімдерді сабақ зерттеу жұмысын бірлескен жұмыс деп ұйымшылдықпен тәжірибеден өткізуге шақырамын. Мұғалімнің сабақ беру үрдісінде кең көлемде нәтиже береді, бірнеше проблеманы шешуге ықпалын тигізеді деп сенемін.

• *Бесқоспа орта мектебінде өткізілген семинар туралы*

2025 жылы 14-наурыз күні Алға ауданы, Бесқоспа орта мектебінде „Оқу мен оқыту үдерісін жақсарту мақсатында Lesson Study әдісін пайдалану“ тақырыбында Алға аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинет басшысы Д.Т.Койшегулова, әдіскер С.Атраубаева және жетекші мектеп Бестамақ орта мектебі жұмысының жоспарына сәйкес магнит мектептерінің (Талдысай НМ, Бестамақ ОМ, А.Байтұрсынов ОМ) қатысуымен аудандық семинар өтті. Семинардың жоспарын ұйымдастырушысы оқу жұмысы жөніндегі орынбасары: Б.Диханбаева.

Мақсаты: мұғалімнің тәжірибелі білімін қалыптастыруға ықпал ететін, сабақты зерттеудің ерекше педагогикалық тәсілдерді түрлендіру арқылы оқушылардың деңгейін анықтау және білім сапасын арттыру. Сабақты зерттеу тобы қазан айында құрылды. 5 сынып, 2 сынып оқушыларын қоғамдық, жаратылыстану пәндері бойынша ашық сабақтар өткізілді.



Семинар №1.pptx



1204-2025 оқу жылындағы әдістемелік жоспар

Семинар барысында зерттеу сабағын өткізген Матаева Шолпан Алпамысбатыровна 5 сынып оқушыларына «People and places» 5 сынып оқушыларына, Балымбетова Ансаған Жаңабердиевна 2 сынып оқушыларына әдебиеттік оқу пәнінен «Мақал-мәтелдер» тақырыбында Lesson Study әдіс-тәсілінің маңыздылығын тәжірибеде көрсетті. Жоспар құрылымы төмендегіше:

Мақсаты: Мұғалімнің тәжірибелі білімін қалыптастыруға ықпал ететін, сабақ зерттеудің ерекше педагогикалық тәсілдерді түрлендіру, оқушылардың деңгейін анықтау, топтық жұмыс құрамында жұмыс жасау. Оқушылардың оқу үдерісі мұғалімдер тарапынан зерттеліп, зерттеу нәтижесінде мұғалімдер жаңа әдістерді енгізіп, Оқу мен оқыту сапасын арттыруға арналған құрал ретінде қолдана отырып нәтижеге қол жеткізу.

Міндеттері: Мұғалімнің тәжірибелік деңгейін дамыту, сабақ зерттеудің тәсілдерін қолдану, топтық құрамында жұмыс жасау, нәтижеге қол жеткізу үшін оқу мен оқыту сапасын арттыру.

Күтілетін нәтижесі: Мұғалім оқыту үдерісінде әдіс-тәсілдерді жетілдіріп отырады, мұғалім мен оқушы шығармашылық жұмыстарын жасап, нәтижесімен бөліседі.

№	мерзімі	Іс шара тақырыбы	Жауапты маман	
1	8.30-9.00	Тіркелу	Кезекші мұғалімдер	
2	9.00-9.10	Алғы сөз	Мектеп директоры Н.Калжанов	
3	9.10-09.15	Алғы сөз	Алға ауданы білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі	Д.Койшегулова
4	9.15-9.35	«Жантану әлемі» Психологиялық тренинг	Мектеп психологі Әлеуметтік педагог	Сатыбалды Айсұлтан Шонкалова Меңсұлу
5	9.35-10.20	Зерттеу сабағы «Мақал-мәтелдер» әдебиеттік оқу пәні -2 сынып	Бастауыш сынып мұғалімі	Балымбетова Ансаған
6	10.25-11.00	Іс тәжірибесімен бөлісу «Жасанды интелектің қазіргі таңдағы ролі» презентация	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Абдигалиева Динара
			Физика пәні мұғалімі	Исенова Назым
7	11.05-11.55	Зерттеу сабағы «People and places» 5 сынып	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Матаева Шолпан

8	12.10.-12.05	Шығармашылық жұмыс «Ауыл тарихында өшпес із»презентация	Бастауыш сынып мұғалімі	Даулеталина Лиза
9	12.05-12.30	Кері байланыс «Тәжірибе жинағым»		Абдигалиева Динара Матаева Шолпан
10	12.30-13.00	Қорытындылау	Алға ауданы білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің менгерушісі	Д.Койшегулова

Семинарға белсенді қатысқан мұғалімдерді аудандық «Алғысхат»пен марапатталды.

№	ТАӘ	Мамандығы	Марапаттау
1	Абдигалиева Динара Коблановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Аудандық
2	Матаева Шолпан Алпамысбатыровна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Аудандық
3	Балымбетова Ансаған Жанабердиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Аудандық
4	Сарина Айша Дүйсеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Аудандық
5	Исенова Назым Жомартқызы	Физика пәні мұғалімі	Аудандық
6	Даулеталина Лиза Согушбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Аудандық
7	Сатыбалды Айсұлтан Арманұлы	Педагог психолог	Аудандық
8	Шонкалова Меңсұлу Аманбаевна	Әлеуметтік педагог	Аудандық

9	Исенов Даулет Жаңабергенұлы	Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Аудандық
10	Аекешова Гулбаршын Ерланқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Аудандық
11	Альмухамбетова Айдана Сериковна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Аудандық
12	Мамбетбаева Анида	География пәні мұғалімі	Аудандық
13	Ажигалиева Жанат	Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Аудандық
14	Исенова Арасан Есенгалиевна	Тарих пәні мұғалімі	Аудандық
15	Нуртазина Рудеба Садыққызы	Математика пәні мұғалімі	Аудандық
16	Есеналина Айнур Утягалиевна	тәлімгер	Аудандық

Қорытынды: Бірлескен зерттеу сабақтарының нәтижесінде оқу үдерісінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану оқушылардың белсенділігін арттырып, олардың оқу дағдыларын дамытуға ықпал ететіні анықталды. Сонымен қатар, мұғалімдер өзара тәжірибе алмасып, кәсіби шеберліктерін жетілдіруге мүмкіндік алды.

Семинар қатысушылары Бестамақ орта мектебінің әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Э.Сатыбалдина, Алға ауданы білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі Д.Койшегулованың сөзі: Семинар жоғары деңгейде ұйымдастырылған, көрсетілген әр бір жұмыста мұғалімдердің барынша түрлі тәсілдермен өз шеберліктерін көрсетті. Тірек мектептің септігі мол, жобаның мақсаты мектептің әдістемелік жұмыстарын жаңаша бағытта бағдар беру, іс асыру, іс әрекетте бүгін көрінді, алдағы уақытта мектеп, мұғалім мен оқушы арасындағы жұмыстардың нәтижесіне жетістіктерге жетуге тілектерін білдірді.

Бұл семинар болашақта оқу мен оқыту сапасын жақсартуға бағытталған жаңа идеялардың қалыптасуына серпін береді деп пікір мен ұсыныстар айтылды. Өткізілге іс шаралар мектеп желісіне салынды, сілтемесі: ,,,,,,

<https://www.instagram.com/reel/DHO9xgKIAeL/?igsh=MW0yeXNvazc3cnFpbQ=>

БӨЛІМ №7 Бесқоспа орта мектебі бойынша білім сапасына талдау

2024-2025 оқу жылында бесқоспа орта мектебінде шағын орталықта 8 бала ,даярлықта 12 бала,1-11 сыныптарда 91 бала оқуды аяқтады.

Сыныптар бойынша үздіктер,екпінділер,білім сапасын салыстыру мониторингісі төмендегіше:

1,2,3,4 тоқсан бойынша салыстырғанда өсу немесе кему динамикасын байқаймыз.

	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
2 кл	Үздік-	5	3	5	5
	Екпінді -	3	3	3	3
	Білім сапасы-	100	75	100	100
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
3 кл	Үздік-4	5	2	5	5
	Екпінді -5	2	6	3	3
	Білім сапасы-90	70	80	80	80
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
4 кл	Үздік-1	2	3	3	3
	Екпінді -3	2	1	1	1
	Білім сапасы-71,5	57,1	57,1	57,1	57,1
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
5 кл	Үздік-	4	5	3	4
	Екпінді -	2	2	3	2
	Білім сапасы-	66,66	70	66,66	66,66
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
6 кл	Үздік-	1	1	1	1
	Екпінді -	0	3	4	4
	Білім сапасы-	22,22	44,4	55,55	55,55
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
7 кл	Үздік-	1	0	0	0
	Екпінді -	5	6	6	6

	Білім сапасы-	40	40	40	40
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
8 кл	Үздік-0				
	Екпінді -1	1	1	1	1
	Білім сапасы-100	100	100	100	100
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
9 кл	Үздік-				
	Екпінді -2	3	3	2	2
	Білім сапасы-33,33	50	50	33,33	33,33
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
10 кл	Үздік-0				
	Екпінді -4	4	4	4	4
	Білім сапасы-62,5	62,5	62,5	62,5	62,5
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
11 кл	Үздік-0				1
	Екпінді -1	1	1	1	
	Білім сапасы-25	25	25	25	25

Сыныптардың тоқсан сайын педагогикалық кеңесте қаралып,талдау жасалған,талдау барысында өсу немесе кему көрсеткіштер себептерін зерделеп,ұсыныстар айтылған. Ұсынымы:Оқушылардың оқу үлгерімін 1ші тоқсан 4 ші тоқсанға дейін өсім динамикасына жетілдіру шаралары жасалсын.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасының пәндер бойынша әр бір сыныптың білім сапасына салыстырмалы талдау

Пән	Сыныптар									
Қазақ тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	8	10	8	9	9	15	1	6	8	4
«5»	5	6	4	4	3	6	-	2	3	1
«4»	3	3	3	2	2	1	1	4	5	3

«3»	-	1	1	3	4	8	-	-	-	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сапа %	100%	90%	87,5%	66,6%	55,55%	46,66%	100%	100%	100%	100%
Оқу үлгерімінің %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	8	10	8	9	9	15	1	6	8	4
«5»	5	7	5	4	1	7	-	3	4	1
«4»	1	1	-	2	4	-	1	3	2	1
«3»	2	2	3	3	4	8	-	-	2	2
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сапа %	75%	80%	62,5%	66,66%	55,55%	46,66%	100%	100%	75%	50%
Оқу үлгерімінің %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Әдебиет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	8	10	8	9	9	15	1	6	8	
«5»	5	6	4	4	3	6	-	2	3	
«4»	3	3	3	2	2	1	1	4	5	
«3»	-	1	1	3	4	8	-	-	-	
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
сапа %	100%	90%	87,5%	66,66%	55,55%	46,66%	100%	100%	100%	
Оқу үлгерімінің %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	8	10	8	9	9	15	1	6	8	4

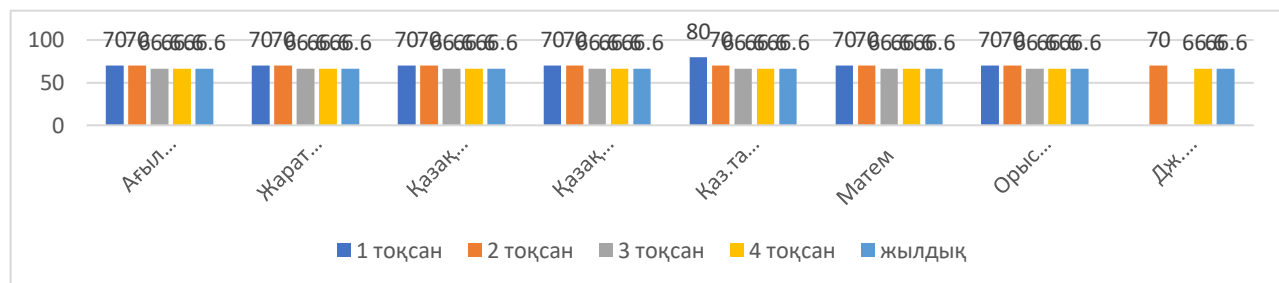
«5»	6	6	4	5	1	-	-	-	-	1
«4»	2	3	1	1	4	6	1	2	5	1
«3»	-	1	3	3	4	9	-	4	3	2
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сапа %	100%	90%	62,5%	66,66%	55,55%	40%	100%	33,33%	62,5%	50%
Оқу үлгерімінің %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ағылшын тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	-	10	8	9	9	15	1	6	8	4
«5»	-	7	4	5	2	6	-	2	4	1
«4»	-	2	4	1	7	2	1	3	3	2
«3»	-	1	-	3	-	7	-	1	1	2
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сапа %	-	90%	100%	66,66%	100%	53,33%	100%	83,33%	87,5%	50%
Оқу үлгерімінің %	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сыныптарда қай пәннен оқу үлгерімінің игеру дәрежесін қаншалықты төмен немесе жоғары екендігін байқау кестесі бойынша әдістемілік отырыста қаралып,талдау жасалған.Ұсыным жазылған.Оқушылардың тақырыпты қабылдауы туралы қосымша сабақтар жүргізу керектігі ескертілді.

Сыныптардың негізгі пәндердің тоқсан,жылдық көрсеткіштеріне салыстырмалы талдау:

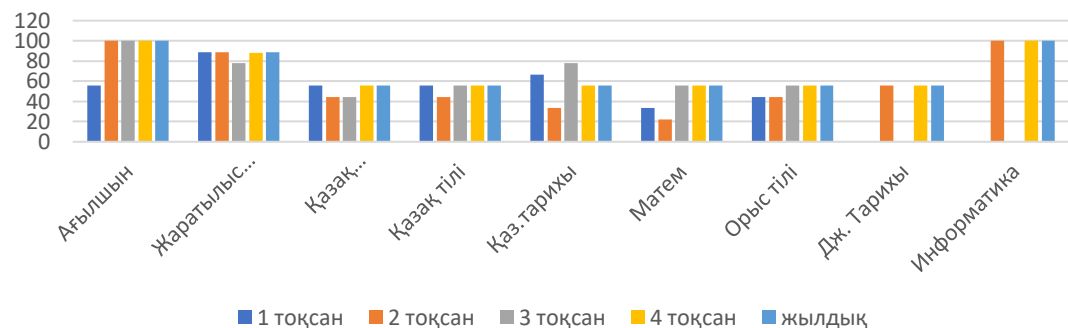
5 кл	пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
1	Ағылшын	70	70	66,6	66,6	66,6
2	Жаратылыстану	70	70	66,6	66,6	66,6
3	Қазақ әдебиеті	70	70	66,6	66,6	66,6
4	Қазақ тілі	70	70	66,6	66,6	66,6
5	Қаз.тарихы	80	70	66,6	66,6	66,6

6	Матем	70	70	66,6	66,6	66,6
7	Орыс тілі	70	70	66,6	66,6	66,6
8	Дж. Тарихы		70		66,6	66,6
9	Информатика		80		77,7	77,7

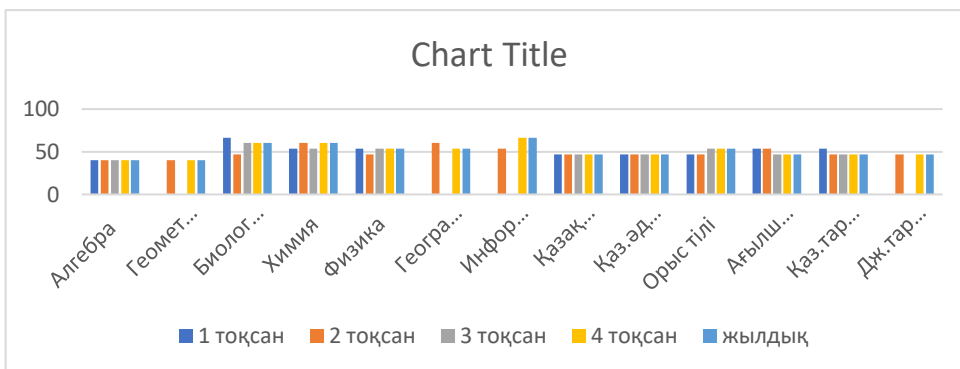


6 кл	пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
	Ағылшын	55,5	100	100	100	100
	Жаратылыстану	88,8	88,8	77,7	88,	88,8
	Қазақ әдебиеті	55,5	44,4	44,4	55,5	55,5
	Қазақ тілі	55,5	44,4	55,5	55,5	55,5
	Қаз.тарихы	66,6	33,3	77,7	55,5	55,5
	Матем	33,3	22,2	55,5	55,5	55,5
	Орыс тілі	44,4	44,4	55,5	55,5	55,5
	Дж. Тарихы		55,5		55,5	55,5
	Информатика		100		100	100

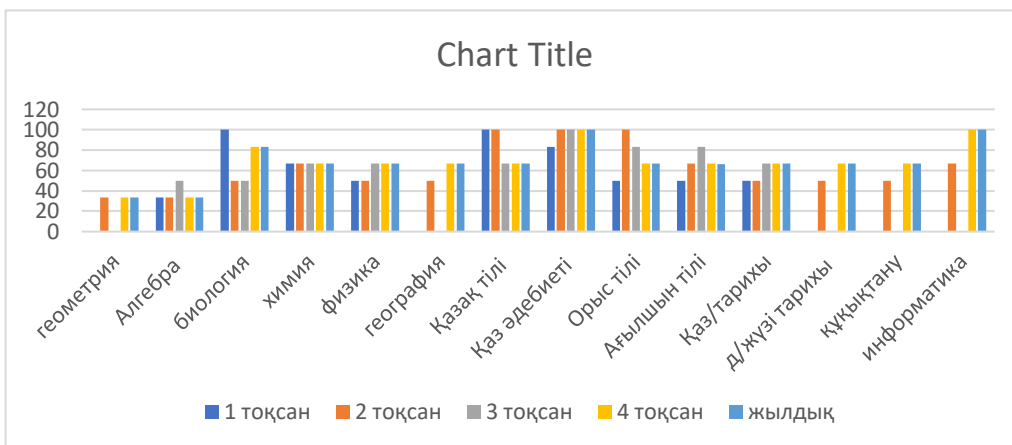
негізгі пәндер бойынша сапа көрсеткіші



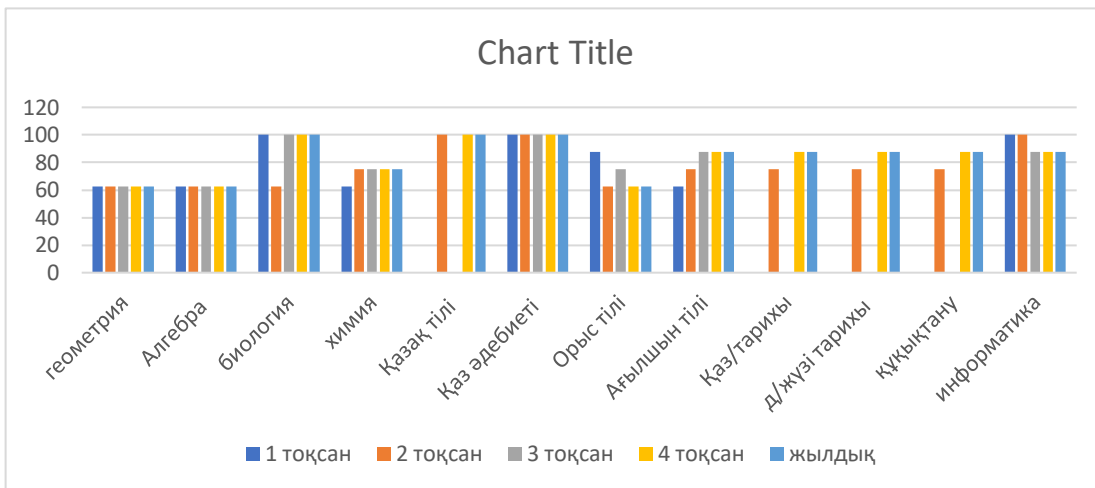
7кл	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
	Алгебра	40	40	40	40	40
	Геометрия		40		40	40
	Биология	66,6	46,6	60	60	60
	Химия	53,3	60	53,3	60	60
	Физика	53,3	46,6	53,3	53,3	53,3
	География		60		53,3	53,3
	Информатика		53,3		66,6	66,6
	Қазақ тілі	46,6	46,6	46,6	46,6	46,6
	Қаз.әдебиеті	46,6	46,6	46,6	46,6	46,6
	Орыс тілі	46,6	46,6	53,3	53,3	53,3
	Ағылшын тілі	53,3	53,3	46,6	46,6	46,6
	Қаз.тарихы	53,3	46,6	46,6	46,6	46,6
	Дж.тарихы		46,6		46,6	46,6



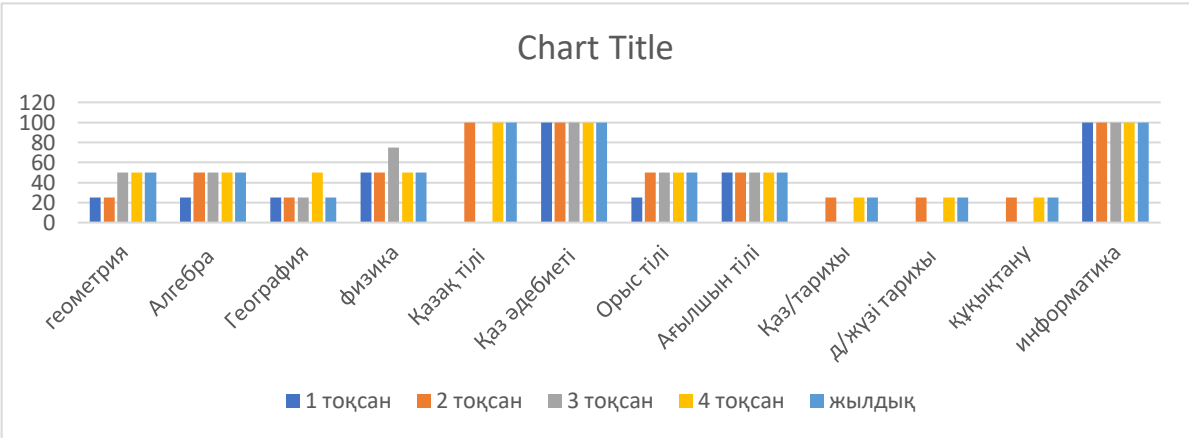
9 кл	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
	геометрия		33,3		33,3	33,3
	Алгебра	33,3	33,3	50	33,3	33,3
	биология	100	50	50	83,3	83,3
	химия	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6
	физика	50	50	66,6	66,6	66,6
	география		50		66,6	66,6
	Қазақ тілі	100	100	66,6	66,6	66,6
	Қаз әдебиеті	83,3	100	100	100	100
	Орыс тілі	50	100	83,3	66,6	66,6
	Ағылшын тілі	50	66,6	83,3	66,6	66,6
	Қаз/тарихы	50	50	66,6	66,6	66,6
	д/жүзі тарихы		50		66,6	66,6
	құқықтану		50		66,6	66,6
	информатика		66,6		100	100



10 кл	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
	геометрия	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5
	Алгебра	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5
	биология	100	62,5	100	100	100
	химия	62,5	75	75	75	75
	Қазақ тілі		100		100	100
	Қаз әдебиеті	100	100	100	100	100
	Орыс тілі	87,5	62,5	75	62,5	62,5
	Ағылшын тілі	62,5	75	87,5	87,5	87,5
	Қаз/тарихы		75		87,5	87,5
	д/жүзі тарихы		75		87,5	87,5
	құқықтану		75		87,5	87,5
	информатика	100	100	87,5	87,5	87,5



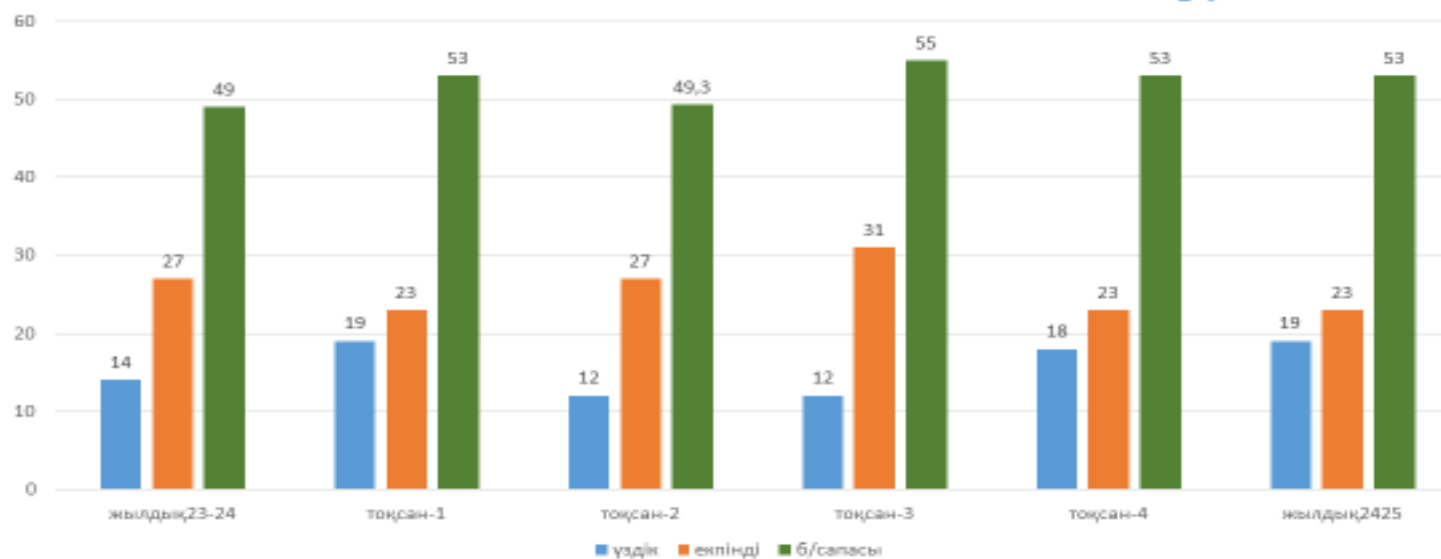
11кл	Пәндер	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жылдық
	геометрия	25	25	50	50	50
	Алгебра	25	50	50	50	50
	География	25	25	25	50	25
	физика	50	50	75	50	50
	Қазақ тілі		100		100	100
	Қаз әдебиеті	100	100	100	100	100
	Орыс тілі	25	50	50	50	50
	Ағылшын тілі	50	50	50	50	50
	Қаз/тарихы		25		25	25
	д/жүзі тарихы		25		25	25
	құқықтану		25		25	25
	информатика	100	100	100	100	100



2024-2025 оқу жылындағы мектеп бойынша 1,2,3,4 тоқсан,жылдық сапаны талдау.

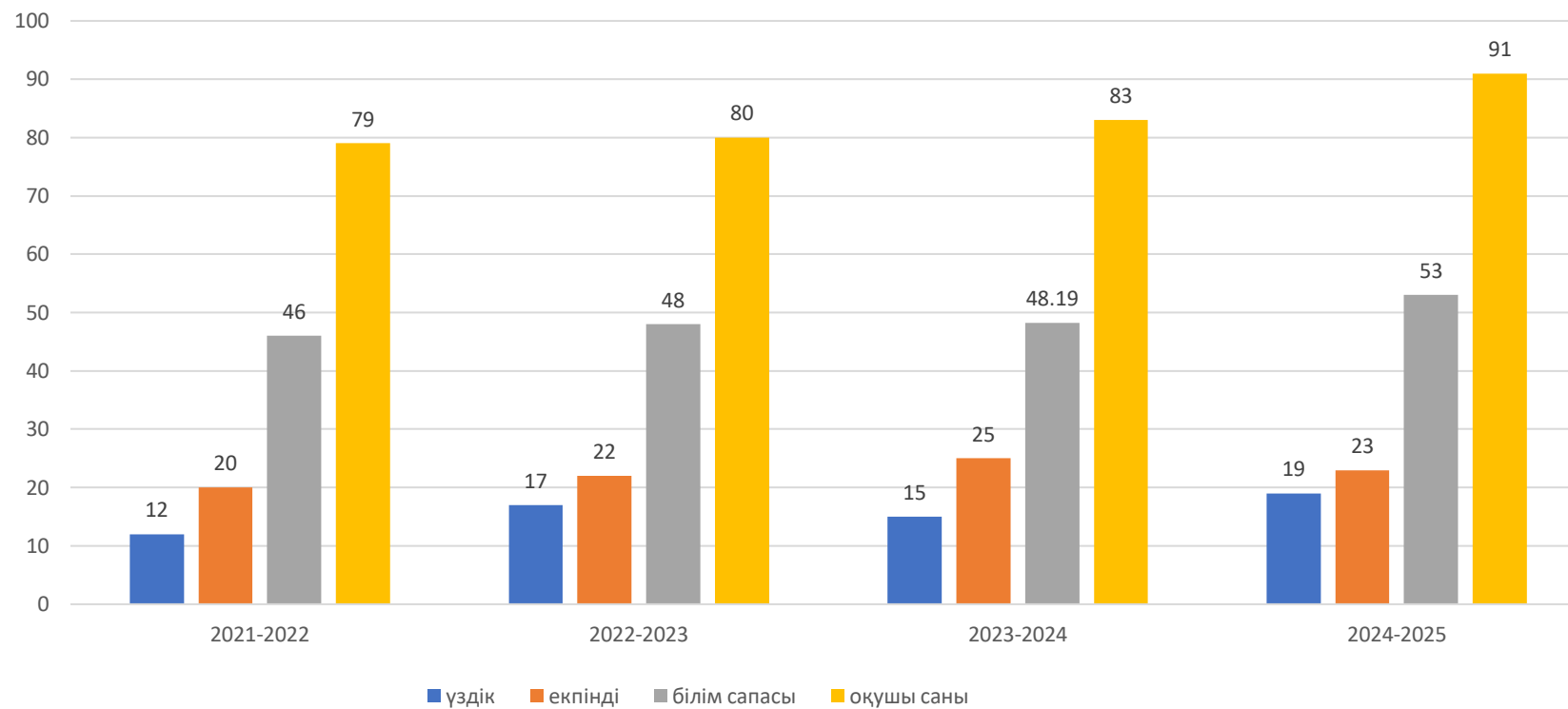
	үздік	екпінді	б/сапасы
тоқсан-1	19	23	53
тоқсан-2	12	27	49,3
тоқсан-3	12	31	55
тоқсан-4	18	23	49
Жылдық	19	23	53

Мектеп бойынша білім сапасын салыстыру



3 тоқсаннан 4 тоқсандағы білім сапасын салыстырғанда динамикасында -2 ге төмендеген, 4 тоқсанмен жылдықта өзгеріс жоқ.

Мектептің 2021-2025 оқу жылындағы білім сапасын салыстыру:



	үздік	екпінді	білім сапасы	оқушы саны
2021-2022	12	20	46	79
2022-2023	17	22	48	80
2023-2024	15	25	48,19	83
2024-2025	19	23	53	91

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

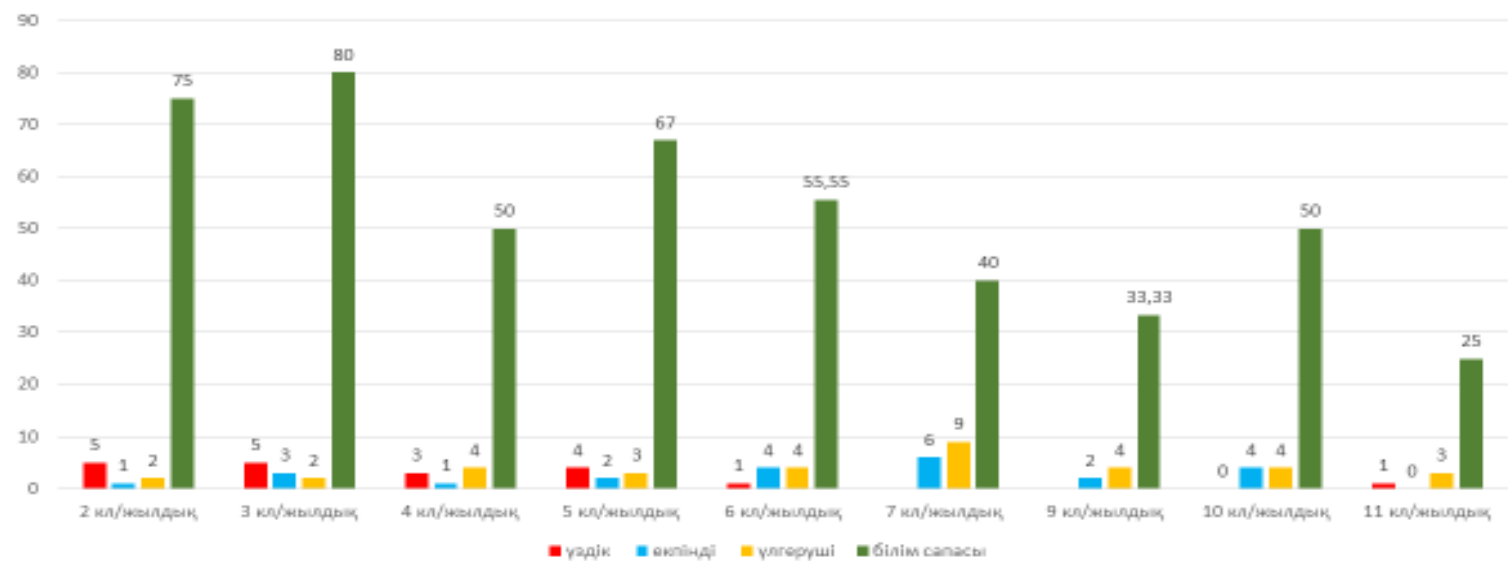
Оқыту кезеңдері	2022/2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика	
	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %	Оқу-р саны	Сапа %
1–4 сынып	27	55,56	35	66,66	39	79	+8	+12
5–9 сынып	39	46,15	42	33,33	40	58,98	+3	+22
10–11 сынып	14	42,86	14	35,71	12	43,75	0	+8

2024/2025 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі

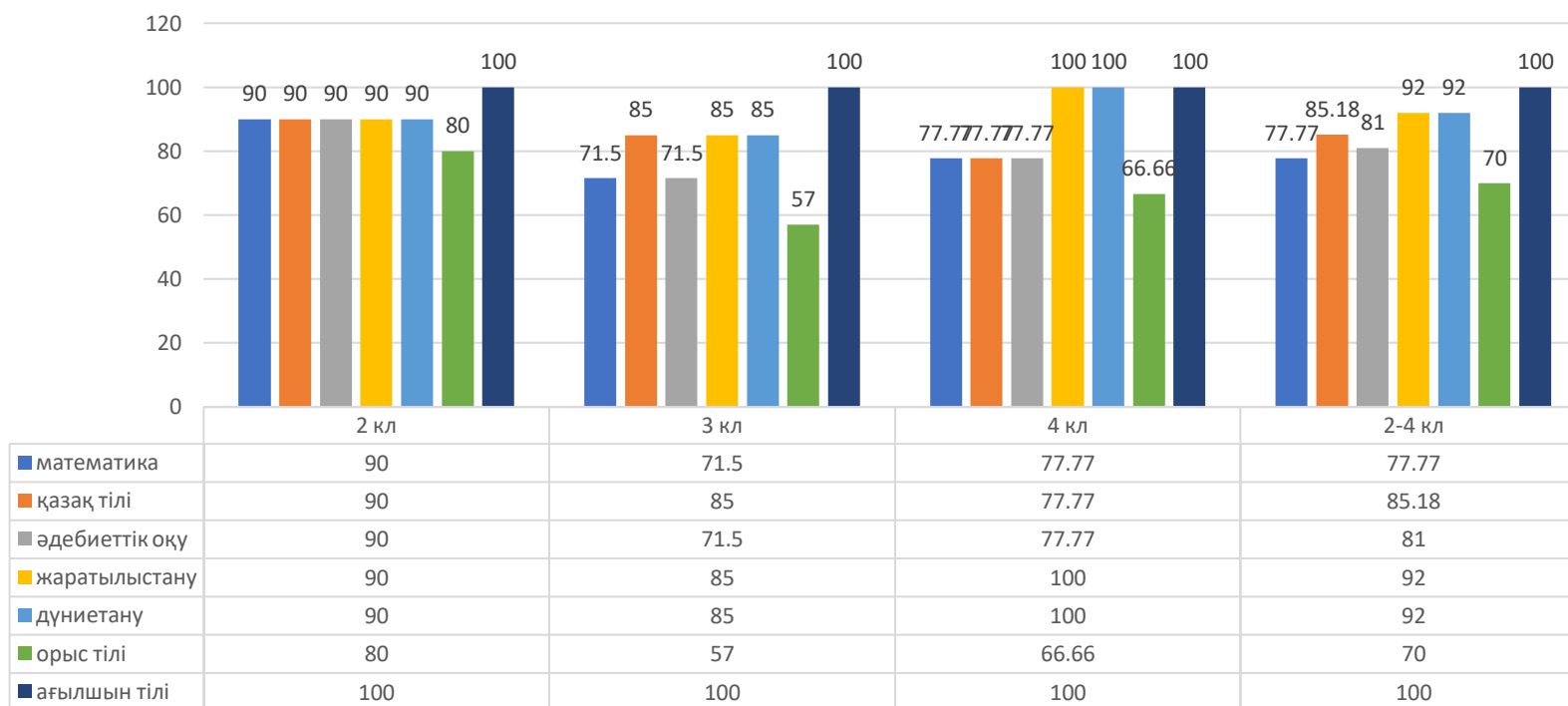
№	Сын ып	Оқушы саны	Оқу озаты	Екпінділ ер	Үлгермеу шілер	Сапа %	Үлг ерім %
1	2-ші	8	5	1	2	75	100
2	3-ші	10	5	3	2	80	100
3	4-ші	8	3	1	4	50	100
Барлығы 2–4		26	13	5	0		100
4	5-ші	9	4	2	3	67	100
5	6-шы	9	1	4	4	55,5	100

6	7-ші	15	0	6	9	40	100		
7	8-ші	1	0	1	0	100	100		
8	9-шы	6	0	2	4	33,33	100		
Барлығы 5–9		40	5	12	0	33,33			
9	10-шы	8	0	4	4	50	100		
10	11-шы	4	1	0	3	25	100		
Барлығы 10–11		12	1	4	0		100		
МЕКТЕП БОЙЫНША ЖИЫНЫ		91	19	23	0	53	100		

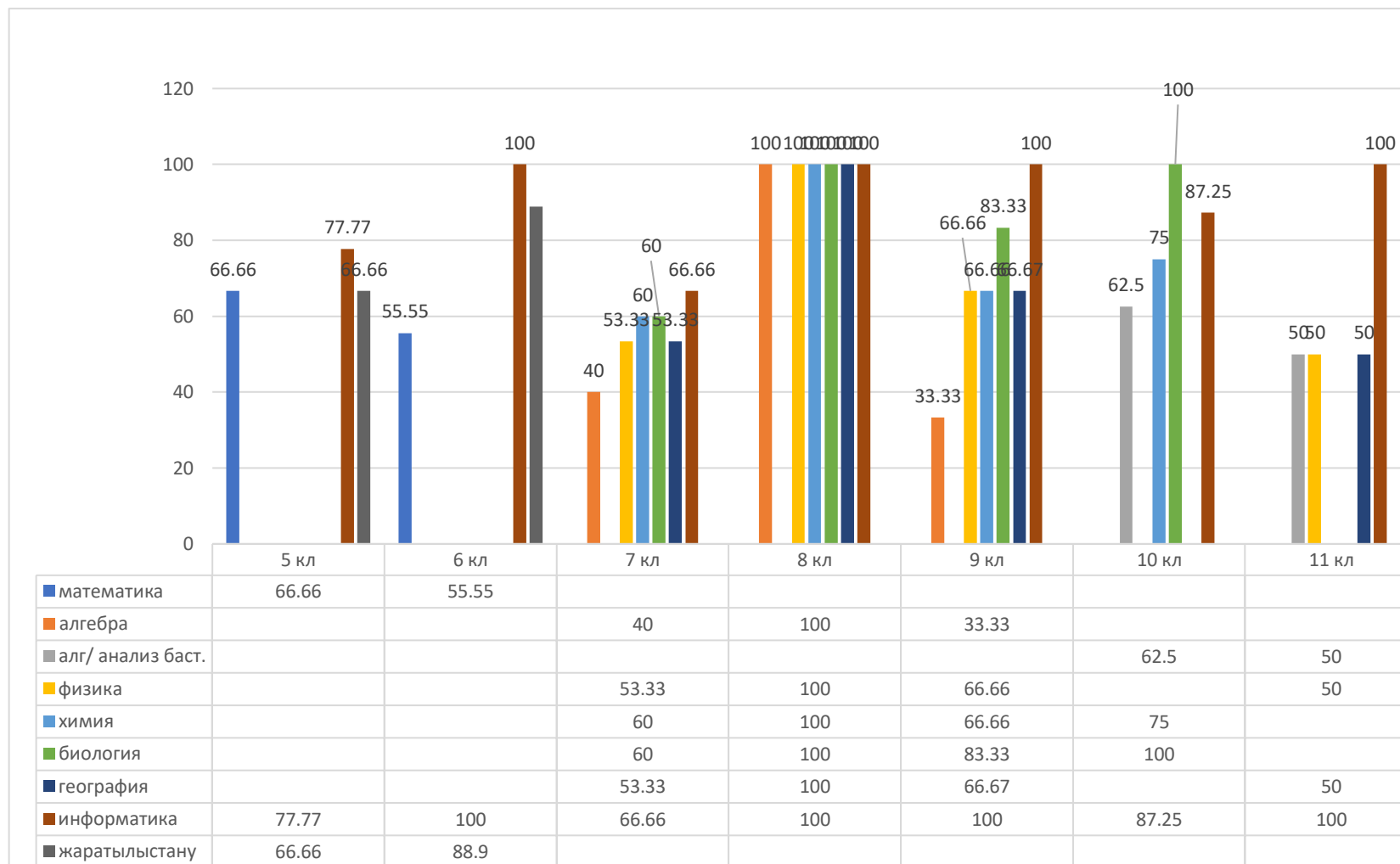
Сыныптар бойынша білім сапа диаграммасы жылдық



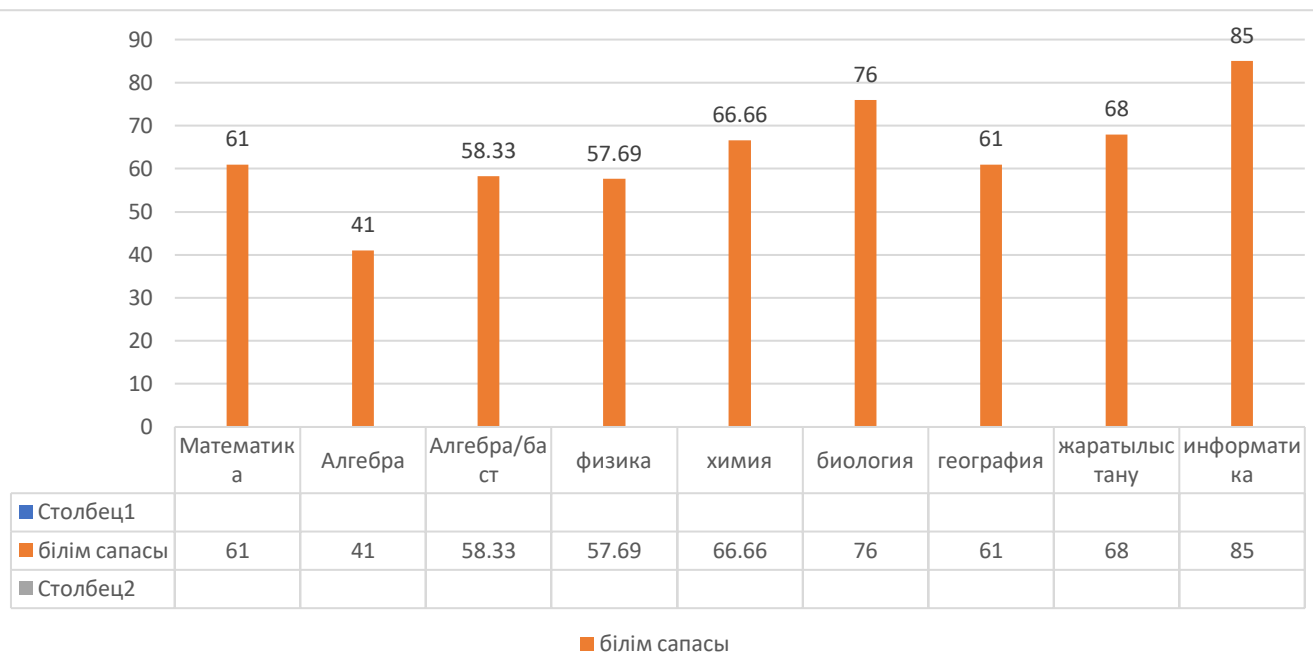
Бастауыш сыныптар бойынша пәндердің сапасын салыстыру



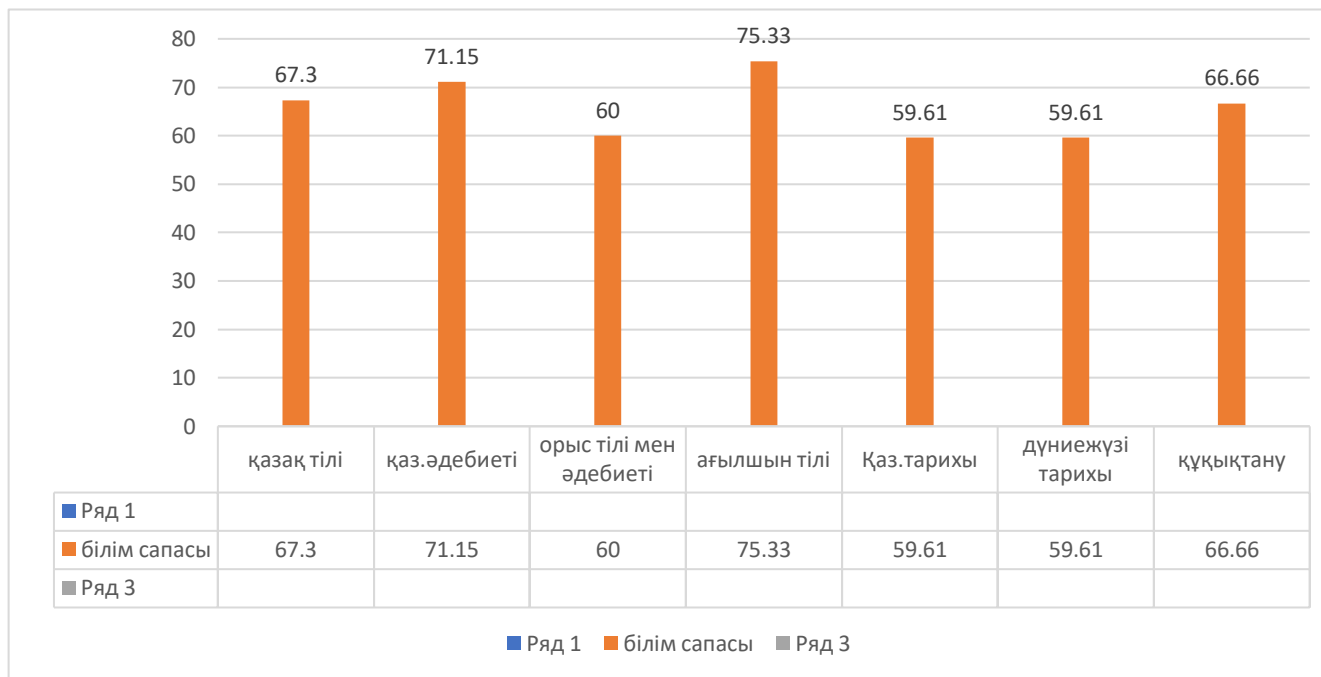
Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің сыныптар арасындағы білім сапасын салыстыру



Пәндер бойынша жиынтық жылдық сапасын салыстыру.2024-2025 ж.



Қоғамдық бағыттағы пәндердің жылдық білім сапасы



Қорытындылай келе Әр тоқсан сайын пәндер, сыныптардың білім сапасына талдау жасап, әдістемелік көмек ретінде тәжірибелі мектептердің іс тәжірибелерімен танысып, қолдануды ұсынған.

БӨЛІМ №8 Мектепшілік бақылау жоспарының жылдық қорытындысы.

Мақсаты: білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, мектепті дамыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес білім беру процесін одан әрі жетілдіруді қамтамасыз ету.

Тапсырмалар:

1. Білім беру саласындағы заңнаманың орындалуына бақылауды жүзеге асыру;
2. Педагог қызметкерлер қызметінің нәтижелерін талдау және сараптамалық бағалау;
3. Педагогикалық қызметтің нәтижелерін зерттеу, білім беру процесін ұйымдастырудағы оң және теріс тенденцияларды анықтау және осы негізде педагогикалық тәжірибені тарату және жағымсыз тенденцияларды жою бойынша ұсыныстар әзірлеу;
4. Бақылау процесінде педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету;

Мектепшілік бақылаудың негізгі функциялары:

- **Диагностикалық** - оқу бағдарламаларын меңгеру дәрежесін, оқушылардың оқу деңгейін, педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін бағалау;
- **Оқыту** – оқу қарқынын ынталандыру және даралау;
- **Ұйымдастырушы** - оқытудың оңтайлы нысандарын, әдістері мен құралдарын таңдау арқылы білім беру процесін ұйымдастыруды жетілдіру;
- **Тәрбиелік** - құндылық бағдарларының құрылымын дамыту.

Мектепшілік бақылау функциялары:

- ақпараттық-аналитикалық;
- диагностикалық бақылау;
- түзету-реттеу

Бақылау нысандары:

- бейнелі;
- дербес;
- сыныптық-жалпылау;
- тақырыптық-жалпылау;
- кешенді.

Мектепшілік бақылау принциптері:

- ізгі ниет;
- өзара сыйластық;
- өзара байыту;
- салыстырмалы-аналитикалық тәсіл;
- әдістемелік бағыт.

Бақылау әдістері:

- бақылау;
- талдау;
- әңгіме;
- құжаттарды зерттеу;
- сауалнама.

Мектепшілік бақылау жоспары 6 бағыттан тұрады:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
3. Оқушылардың білімдегі олқылықтарының орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау;
4. Оқу-зерттеу қызметі;
5. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;
6. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау.

2024-2025 оқу жылына арналған оқу -тәрбие жоспары және оқу жоспары талқыланды. Бақылау түрі тақырыптық, ал әдісі сараптамалық түрде жүзеге асырылды.Бақылау шешімі бойынша оқу -тәрбие жоспарымен, оқу жоспары бекітуге ұсынылды.Қазақстан Республикасы «Тілдер туралы» Заңының орындалуы бойынша жұмысжүйесі құрылып, жоспары талқыланды. Бақылау мақсаты:Қазақстан Республикасытілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып -үйрену мендамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін, Қазақстан Республикасықолданылатынбарлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз ету. Бақылау түрі тақырыптық,бақылау әдісі сараптамалық түрде жүзеге асырылды. Бақылау шешімі «Тілдер туралы»Заңының орындалуы бойынша жұмыс жоспары бекітуге ұсынылды.

Қыркүйек айында атқарылған жұмыс қорытындысы: 1-11 сыныптар аралығында тәрбие сағаттарында іс шаралар өткізілді.Тіл мерекесінің іс шарасы жауапты маман Аекешова Гүлбаршын.Сапар Молдағали.04.09-14.09 күні аралығында 10 күндігі «Тіл мәртебесі- ел мерейі»тақырбында өтті.Жоспары құрылып,бекітілген,ашық сабақтар,мерекелік ісшаралар орындалған,іс-құжаттары жинақталған.Мектеп желісіне жүктелген.

Жаңа келген оқушылардің және 1 сыныптың жеке іс-қағаздарының жағдайы:

Мақсаты: Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.1 сыныпта 8 оқушы еговпен қабылданды.Жеке іс қағаздары жасақталып,медициналық денсаулықтары бойынша жарамды парақтары түгелімен тапсырылды.

Бесқоспа орта мектебінің мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2024 жылдың 11-15 қыркүйек аралығында 1-11 сыныптардың жеке іс-қағаздары тексерілді. Тексеру барысында төмендегідей нәтиже көрсетті.

1-сынып: барлығы 14 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынған, бұйрық нөмірлері жазылған. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсыру толық емес. Бұйрыққа печать басылмаған. Сынып жетекшісі: Уразалина Г

2-сынып: барлығы 8-оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынбаған, бұйрық нөмірлері жазылған. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, мөрленген. Жеке іс қағазының бетіне 2 сыныпқа көшкен бұйрық нөмірлері жазылмаған, мөр басылмаған Сынып жетекшісі: Балымбетова А.

3-сынып: барлығы 10-оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынған, биылғы бұйрық нөмірлері жазылмаған,мөрленбеген. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1-2-3 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, мөрленген. Сынып жетекшісі:Сарина А.Д.

4 -сынып: барлығы-8 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынған, 4 класқа көшкен бұйрық нөмірлері жазылмаған, мөрленбеген, литер нөмірлері бар. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1-3 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, мөрленген. Табельдерге таңдау курстарының атаулары жазылған. Сынып жетекшісі: Абуова Г.

5 -сынып: барлығы 10 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынған, 5-сыныпқа көшкен бұйрық нөмірлері жазылған. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1,2,3,4 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, мөрленген. 10 беттік папкаға салынуы керек. Сынып жетекшісі: Матаева Ш.

6 -сынып: барлығы 9 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынған, 6-сыныпқа көшкен бұйрық нөмірлері жоқ, мөрленбеген, литер нөмірлері бар. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1-5 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, 1,3 сыныптағы табельдеріне мөр басылмаған. Оқушылардың құжаттары мен табельдерін ретімен салу керек. Жаңадан келген оқушыға жеке іс-қағазының титул бетіне литер жазылмаған. Сынып жетекшісі: Аекешова Г.

7 -сынып: барлығы 15 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынбаған, 7-сыныпқа көшкен бұйрық нөмірлері, литер нөмірлері бар. Жаңадан келген 1 оқушының литер нөмірі жазылмаған. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1-6 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, мөрленген. Оқушылардың құжаттары мен табельдерін ретімен салу керек. Сынып жетекшісі: Есеналина А.

8 - сынып: барлығы 1 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынған, 8-сыныпқа көшкен бұйрық нөмірлері бар, мөр басылмаған, литер нөмірлері бар. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1-7 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, мөрленген. Сынып жетекшісі: Есеналина А.

9 сынып: барлығы 7 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылардың толық мәліметі салынған, 9-сыныпқа көшкен бұйрық нөмірлері бар, 1 оқушының литер нөмірі жазылмаған. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1-8 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, мөрленген. Оқушылардың табельдерін ретімен бір жақты салу керек. Сынып жетекшісі: Абдигалиева Д.

10 сынып: барлығы 8 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылар мен ата-аналар туралы толық мәлімет жазылып салынған. 10-сыныпқа көшкен бұйрық нөмірлері, литер нөмірлері бар. Барлық құжаттары салынған, суреттері жапсырылған. 1-9 сыныптағы табельдері шығарылған, қол қойылған, мөрленген. Сынып жетекшісі: Даулеталина Л.

11-сынып: барлығы 4 оқушы. Алғашқы бетіне оқушылар туралы мәлімет жазылып салынбаған. 11-сыныпқа көшкен бұйрық нөмірлері, литер нөмірлері бар, мөрленген. Барлық сыныптарындағы табельдері бар, қол қойылған, мөр басылған. Сынып жетекшісі: Исенова Н.

Ұсыныс пен ескертулер:

1. Барлық сыныптардың табельдеріне оқу жылдары бойынша таңдау курстарының атауы жазылсын.
2. Оқушылардың ынтасы мен тәртібі уақытылы жазылсын.
3. Құжаттар мен оқушының табельдері ретімен салынсын.
4. Жоғарыда берілген ескертулер 18 күні жойылсын, АКТ жасалсын.

Аттестациялаудан өтетін мұғалімдердің перспективалық жоспары:

Аттестациялаудан өтетін мұғалімдердің перспективалық жоспары құрылды, мұғалімдерге пед. кеңесте таныстырылып өтті. Аттестациялаудың жаңартылған талаптары толық түсіндіріп таныстырылды. 30 мұғалімнің 8 і биылғы жылы өтетін, курсқа баратын мұғалімдерге ескертілген, уақытылы өткен мұғалімдердің тізімі ұсынылды.

2024-2025 оқу жылында пәндер бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарлауды бақылау анықтамасы:

Бақылау негізі: 2024-2025 оқу жылына арналған МСК жоспары

Бақылаудың мақсаты: оқу жұмысы бағдарламаларының қолжетімділігін, олардың іске асырылатын білім беру бағдарламаларының деңгейі мен бағытына сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, оқу жұмыс жоспарларын қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкестігін бақылау.

Бақылау объектілері: пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

Тексеру мерзімі: 2024 жылғы 2-5 қыркүйек.

Бақылау нәтижелері:

Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде, сондай-ақ 2024-2025 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мақсатында 2024 жылғы 2 қыркүйек пен 5 қыркүйек аралығында пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға тексеру жүргізілді. Бастауыш сыныптар 1-4, Жаратылыстану пәндер бірлестігі 5-11 сыныптарда, гуманитарлық пәндер 5-11 сыныптарда бірлестік жетекшілерімен тексерілді.

Бұған дейін пән мұғалімдеріне күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ұсыныстар берілген. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда мыналар көрсетілуі керек: пән, сынып, сағат саны (жылдық, апталық, тоқсандық, сабақ саны, оқушылардың білімін бақылау сабақтарының саны және олардың түрлері: бақылау жұмысы, бақылау диктанты, бақылау алдау, сөздік диктанты, есептер, практикалық және зертханалық жұмыстар, бақылау жұмыстары, пайдаланылған әдістемелік әдебиеттер, Күнтізбелік – тақырыптық жоспарлау мектептің барлық мұғалімдерімен түсіндірме жазбаларымен құрастырылады. Тексеру кезінде мұғалімдердің барлық күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауы қамтамасыз етілді. Тексеру көрсеткендей, жоспарлауды құру кезінде мұғалімдер мыналарды пайдаланды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған оқу бағдарламалары;
- тиісті пән бойынша тақырыптық жоспарлау;
- 2024-2025 оқу жылына арналған мектеп бағдарламасы;

Барлық пән мұғалімдерінің негізгі аталған талаптарды қанағаттандыратын вариативті бөлімнің сағаттарының тақырыптық кестелері мен жұмыс бағдарламаларын тексерілді. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда түсіндірме жазба, бақылау бөлімдерін өткізудің болжамды мерзімдері болды. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау оқу бағдарламасына сәйкес, әдістемелік жағынан дұрыс құрастырылған, бірақ жекелеген мұғалімдерде аздаған кемшіліктері бар. Бірақ ауызша пікірлерден кейін барлық кемшіліктер түзетілді.

Бақылау нәтижелері бойынша қорытындылар:

1. Барлық мұғалімдер жұмыс бағдарламаларын уақытылы тексеруге тапсырды.

2. Негізінен мұғалімдер жұмыс бағдарламаларының құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, қабылдау және бекіту тәртібіне, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды дайындауға қойылатын талаптарды сақтайды. Оқу-тақырыптық жоспарлауда мұғалімдер бағдарламаның тараулары мен тақырыптарын оқу ретін ашып көрсеткен. Оқу сағаттарын тараулар мен тақырыптар бойынша бөлу оқу жүктемесінің максималды көлеміне қарай жүзеге асырылған.

Мұғалімдердің жұмысы бойынша тәжірибе алмасу мақсатында жыл бойына ашық тақырыптық сабақтарды ойластырып, жоспарлау.

Ұсыныстар:

1. Жұмыс бағдарламалары бойынша түсініктеме алған мұғалімдер кемшіліктерді түзетеді.
2. «Bilimclass» ЭЖ қатаң түрде тақырыптық жоспарлауға сәйкес толтырылсын.
3. Қажет болған жағдайда жұмыс бағдарламаларында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды бағдарламада міндетті белгі қою арқылы түзетуді жүзеге асыру.

«Bilim klass» электронды журналының толтырылуын зерделеу қорытындысы

№	Тексеру нысаны	Орындалуы	Ескерту
Электронды журналдың жүргізілуі			
1	Күнтізбелік-тақырыптық жоспардың толтырылуы	орындалған	
2	Формативті бағалардың қойылуы	Кейбір графада баға қойылмаған	Ескерту берілді.
3	Қойылған бағаға сай пікірлердің жазылуы	Кейбір графада баға қойылмаған	
4	Ұсынылған баға мен қорытынды бағаның сәйкестігі	Сәйкес	
БЖБ мен ТЖБ-ның жүргізілуі			
5	Бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалардың алынуы	БЖБ құрамында бар.	Ескерту берілді.
6	БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болуы	Түсіндірме жасалынды.	Ескерту берілді.
7	БЖБ және ТЖБ қойылатын қорытынды балды қою кезінде қолмен жөнделген	сақталған	

	жер, сондай-ақ оқу тапсырмалары мен есептер шарттарын ресімдеуі есептелмейді, мінез-құлқы үшін балдар төмендетілмейді.				
8	Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады.	сақталған			
9	БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі. Оны екі кезеңде өткізуге болады.	сақталған			
10	ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді.	сақталған			
11	Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды әзірлейді.	Жеңілдетілген вариантта әзірленген			
12	Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды қолданады,	қолданады			
13	"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және технологиялық	Сыналды белгі қойылған			

	дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады.				
14	БЖБ және ТЖБ қорытындысы болмаған жағдайда білім алушы <u>уақытша аттестаттаудан</u> өтпеген болып есептеледі.	Ондай білім алушы жоқ			
15	Ағымдағы жылғы білім алушылардың жазбаша жиынтық жұмыстары мектепте <u>сол оқу жылы</u> аяқталғанға дейін сақталады	Сақталады.			

Ұсыныс:Электронды журналды толтыру тәртіп ережелерін іс жүзінде башылыққа алу керектігі ұсынылды.Түсіндірме жұмысы ретінде күнделікті ескертпелер берілген.

Бірінші сынып оқушыларына диагностика жүргізу жұмыстарының есебі педагогикалық кеңесте мәлімдеме жасады.Мақсаты: мектеп жасындағы оқушылардың мектепке дайындығын анықтау, мектепке дайындығы төмен оқушылардың оқуға құштарлығын ояту және олармен қосымша жұмыстар жасауды ұйымдастыру. Сынып жетекшілері мен ата-аналарына кеңестер беру.

Мектептегі психологиялық қызметтің міндеттерінің бірі-баланың психологиялық саулығын, яғни жан дүниелік, физиологиялық дамуына ықпал ету және ортада қолайлы микроклимат қалыптастыру. 1-сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу - бұл ортадағы өзара қарым-қатынас жағдайларында баланың психологиялық дамуы мен оқуда жетістікке жетуі үшін әлеуметтік – психологиялық кәсіби әрекеттің жүйесі.

Бірінші сынып бала өмірінде өте жауапты және өте қиын кезең. Баланың мектепке баруы эмоциялық-стрестік сәт туындатады: үйреншікті мінез-құлқының тәртібі өзгереді, психоэмоционалдық жүктеме көбейеді. Бейімделудің шарттарына байланысты сабақ барысы 35 минуттан,қозғалыс қимылдарын қолдану ұсынылды. Ұсыныс: Әдістеме нәтижелері сынып жетекшілерге таныстырылып, мектепке дайындығы «төмен» оқушыларға қатысты ұсыныстар берілді. Жалпы оқушылардың мектепке

дайындығы жақсы. Дайындығы орташа оқушылардың ата-аналарымен әңгіме жүргізуге, оқушымен жеке және деңгейлік тапсырмалар жүйесін күшейтуге алдын алу жұмыстарын жандандыруға кеңестер берілді.

АКТ химия, физика және биология сабақтарында қолданылуы: Химия, физика, биология сабақтарында цифрлық платформаларды қолдануды бақылау мақсатында пән мұғалімдердің сабақтарына кіру жасадым. Цифрлық платформаларды қолдану тақырыбында сертификатталған. Нәтижесі: РОКЕД, БІЛІМЛАНД, Itest.kz. платформада түрлі тапсырмаларды орындау тәртібін меңгерген, сабақ барысында қолданады. Интерактивті тақтамен жұмыс жасай біледі.

Сынып жетекшілердің тәрбие жұмыстарының жоспарларын тексеру және бекіту:

Мақсаты: Тәрбие жоспарының орындалуына бақылау

Тәрбие жұмысы орынбасары Д.Исенов 1-11 сыныптардағы тәрбие сағаттарының қмж сы тексеріліп, бекітілген. Жоспарға сай тәрбие сағаттары өткізіледі. Әр бағыты бойынша ұйымдастырылған, жасалынған іс шаралар бақыланады.

Бесқоспа орта мектебінің 5 - 11 сынып оқушыларының білім сапасын тексеру туралы анықтама жазылған. 2024 жылдың 12.09 - 20.09 аралығында 5 – 11 сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың білім сапасын анықтау жұмыстары негізінде **кіріс бақылау** жүргізілді.

Тексеру мақсаты: оқушылардың өткен оқу жылының соңында берген білім сапасымен осы оқу жылының кіріс бақылауының салыстырмалы динамикасын анықтау.

5 - 11 сыныптарда тест сұрақтары оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім дағдыларына сай құрылған. «Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстары тест түрінде алынды.

Барлық 5-11 сынып оқушыларының білімдері тексерілді. Ақпаратты жинау және талдау барысында оқушылардың білімдері *қанағатт анарлықтай* деп табылды. Бесқоспа орта мектебінің 2024-2025 оқу жылындағы Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша кіріс бақылау нәтижесі

Мақсаты: Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін меңгеру деңгейінің сәйкестігін анықтау.

Оқушылардың бағдарламалық материалды меңгеру сапасын анықтау, олардың білімі мен дағдыларын диагностикалау және түзету.

№	Пәндер	пәннің	Оқушы саны	Бақылау түрі	«5» 85- 100 %	«4» 55- 86 %	«3» 40-54 %	39% дан төмен алған оқуш ылар саны	сапа%	үлгерім %
1	Қазақ тілі	5	10	жид	4	3	2	1	70%	100%
		6	9		3	2	4	-	56%	100%
		7	15		6	2	5	2	53%	100%

		8	1		-	1	-	-	100%	100%
		9	6		-	2	4	-	33%	100%
		10	7		3	4	-	-	100%	100%
		11	4		1	1	2	-	50%	100%
2	Орыс тілі	5	10	Диктант	5	2	1	2	70%	100%
		6	9		1	4	2	2	56%	100%
		7	15		-	6	7	2	40%	100%
		8	1		-	-	1	-	-	100%
		9	6		3	-	3	-	50%	100%
		10	7		3	3	1	-	86%	100%
		11	4		1	1	2	-	50%	100%
3	Ағылшын тілі	4	7	Тест	2	4	1	-	86%	100%
		5	10		4	2	4	-	60%	100%
		6	9		1	2	3	3	33%	100%
		7	15		4	4	4	3	53%	100%
		8	1		-	1	-	-	100%	100%
		9	6		2	1	3	-	50%	100%
		10	7		2	3	2	-	71%	100%
		11	4		1	1	2	-	50%	100%
4	Қазақстан тарихы	6	9	Тест	1	4	2	2	67%	100%
		7	15		4	5	4	2	60%	100%
		8	1		-	1	-	-	100%	100%
		9	6		1	2	3	-	50%	100%
		10	7		2	4	1	-	86%	100%
		11	4		1	-	3	-	25%	100%

Ұсыныс:Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар бақылауға алынсын.Әдістемелік бірлестік отырысында талдау жасап,үлгерімі төмен оқушыларымен жұмыстар түрлерін ұсынған.

Жаратылыстану-математика пәндері бойынша Тексеру мақсаты: оқушылардың өткен оқу жылының соңында берген білім сапасымен осы оқу жылының кіріс бақылауының салыстырмалы динамикасын анықтау . 5 -11 сыныптарда тест сұрақтары оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім дағдыларына сай құрылған .«Математика» пәні бойынша жазба жұмыстары бақылау түрінде алынды. Барлық 5-11 сынып оқушыларының білімдері тексерілді.Ақпаратты жинау және талдау барысында оқушылардың білімдері *қанағаттанарлық* деп табылды.**Ұсыныс:**Білім сапасын оқу жылының 5-11 сыныптарындағы математика, алгебра пәндерінің қателіктер жіберілген есептер,тақырыптар зерделеніп, білімін жетілдіру жаратылыстану-математика пән бірлестігіне жауапкершілік Р.Нуртазинаға жүктелсін. Математика пән мұғалімдері тиімді

әдіс-тәсілдерді жүйелі пайдаланып, сабақ беретін сыныптарындағы дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру, конкурстар мен байқауларға, олимпиадаларға төменгі сыныптан қатыстыруды тиімді ұйымдастыру керектігін ұсынған.

Бастауыш сыныптарда 2-4-ші сыныптардағы қазақ тіл және математика пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын анықтау жұмыстары негізінде кіріс бақылау жүргізілді.

Тексеру мақсаты: оқушылардың өткен оқу жылының соңында берген білім сапасымен осы оқу жылының кіріс бақылауының салыстырмалы динамикасын анықтау . 2-4 сыныптарда жазба жұмысының мәтіні оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім дағдыларына сай құрылған .«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі нормаға сай құралған. Барлық 2-4 сынып оқушыларының білімдері тексерілді.Тексерс нәтижесін анықтама түрінде жасаған. Ақпаратты жинау және талдау барысында оқушылардың білімдері қанағаттанарлықтай деп табылды. Қателіктер жіберілген тапсырмаларды талдай отырып,оқушыларға қосымша тапсырмалар есебінде кіріктіріп,білімін жетілдіру ұсынылған.

Bilimclass.kz.Электрондық журналдың толтырылуын тексеру нәтижесі бойынша анықтама ұсынған.

Зерттеуобъектісі: «Bilimclass.kz»электрондық журналы.

Зерттеу мерзімі: 2024 жылғы 2 тоқсан

Тексеру мақсаты: сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің электрондық журналды уақтылы толтыру жұмысын тексеру.

Бақылау нысаны: жаппай.

Тексерді: директордың ОТИ жөніндегі орынбасары

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2023 жылғы сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің 1–11-ші сыныптың электрондық журналының уақтылы толтырылуы тексерілді. Тексеру кезінде тақырыптың болуы,ФБ бағалаудың күнделікті жүргізілуі,оқушының қатысымы,БЖБ мен ТЖБ ның тоқсандық нормаға сай болуы,ұсынылған бағаның мұғалімнің қойған бағасымен сай келуі,КТЖ мен тақырыптарының сәйкестендіру сияқты талаптардың орындалуын тексерген.Кемшіліктерді уақтылы ескерту беріп түзетіп өткен,баға қойылмаған сабақтары көп мұғалімдерге ескерту берілген.

Мектеп әкімшілігі тарапынан ҰБДҚ (ұлттық білім беру деректер қоры)ақпараттардың шынайы берілуіне, ҰБДҚ жаңартылуына, ҰБДҚ толтырылуына бақылау жүргізілді, сараптама жасалынды. Мектеп қызметкерлерінің функционалдық лауазымдық міндеттері әзірленді, бекітуге ұсынылды. Бақылау мақсаты - оқу бағдарламаларын, тәрбие және оқыту әдістемелерін әзірлеу дағдыларын қалыптастыру.

Бақылау жоспарлы түрде, сараптамалық әдіс арқылы қарастырылды. Мектеп оқу-әдістемелік, тәрбие жұмыстарына сараптама жүргізілді. Жүргізілген бақылау нәтижесінде педагог қызметкерлерінің бекітілген функционалдық лауазымдық міндеттері ұсынылды. Оқу бағдарламаларын, тәрбие және оқыту әдістемелерін әзірлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында мектеп ішкі тәртіп ережелерін бекіту ұсынылды. Мектеп бақылау шешімі бойынша ішкі тәртіп ережелері бекітілуге ұсынылды. Кадрлық әлеуетті ұтымды пайдалану, тарифтеумен дұрыс жұмыс жасау

мақсатында «тарификация, мұғалімдердің педжүктемесі, сынып жетекшілерді, бірлестік жетекшілерін, кабинет меңгерушілерін бекіту» тақырыбында мектеп жиналыс жүргізілді.

Жиналыс шешімі бойынша тарификация, сынып жетекшілер тізімі, кабинет меңгерушілер тізімі бекітуге ұсынылды. Кітапханашы басшылығымен оқулықтардың бар-жоғы тексеріліп, оқулықтар тізімі жасалып, кесте бойынша әр сынып 100% оқулықпен қамтамасыз етілді. Әлеуметтік педагог мен сынып жетекшілер бірлесе отырып баланың дамуына кері әсер ететін себептерді жою мақсатында мектеп оқушылары арасында жартылай жетім, аз қамтылған балалар анықталып, оларға тиісті көмек көрсетілуі үшін жағдай жасалды. Бақылау шешімі бойынша әлеуметтік паспортына жаңартулар енгізілді. ДООЖ орынбасары Б.Диханбаева жауапкершілігімен мектептің оқу жоспарының барлық пәндері бойынша жұмыс бағдарламалары тексеріліп, бақылау жүргізілді. Сынып жетекшілердің, оқушылардың жеке іс-қағаздарының дұрыс жүргізілуін тексеру мақсатында әр жана оқу жылында оқушылардың әліпбилік кітабын және жеке іс-қағаздарын рәсімдеуде қойылатын талаптарды ұстануына бақылау жүргізілді.

2024-25 о. жылына арналған Мектептің әдістемлік жоспары, тақырыбы, мақсат, міндеттері анықталды, педагог кадрлардың құрамына бақылау жүргізілді. Яғни, сапалық құрамы, білімі, жасы, жынысы, еңбек өтілі бойынша әр пән мұғалімдерінен ақпаратталынып, деректер қоры жинақталды. Материалдық-техникалық базаның нығайтын бақылау мақсатындағы жұмыстар бойынша мектеп басшылығының басқаруымен оқу жылының дайындығына қатаң бақылау жүргізілді.

Соның ішінде, кабинеттер дайындығы, дидактикалық құралдар, эстетикалық келбеті, гүлдендіру ҚТ ережелері және гигиеналық нормаларға сәйкестігі тексерілді. Бақылау жоспарлы түрде сараптамалық әдіспен жүзеге асырылды. Басқарушылық шешім актімен бекітіліп, ұсынылды. «Жалпыға бірдей оқу және оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру, қалыптастыру» айлығы аясында әр оқу жылының **қыркүйек айында** пән мұғалімдері арасында электронды «Bilimclass.kz» журналын толтыруда бірыңғай талаптарды ұстану мақсатында бақылау жүргізілді. Бақылау жоспарлы түрде фронтальды әдіспен жүргізілді. Бақылау шешімі электронды «Bilimclass.kz» журналын толтыру ережесіне сәйкес тексеріліп, ұсынылды.

Оқу жылының басында КТЖ-ның оқу бағдарламаларына сәйкестігін бағалау мақсатында «КТЖ-да оқу бағдарламасын толтыруды қызметкерлерге таныстыру, толтыру» тақырыбында пән мұғалімдері арасында жиналыс өтті. Оқу жылының алғашқы аптасында оқу барысын қадағалау мақсатында сабақ кестесі тексеріліп, бақылау жүргізілді. Пән мұғалімдерінен құралған комиссия басшылығымен білім деңгейіне мониторинг сараптама жүргізу мақсатында 2-4; 5-11-сыныптардан негізгі пәндерден яғни, қазақ тілі, математика, алгебра, химия, биология, информатика, физика, ағылшын тілінен кіріспе бақылау жұмыстарын алу арқылы мониторинг жүргізілді. **Бақылау нәтижесінде анықтама ұсынды.**

Директордың орынбасарларының басшылығымен мұғалімдердің білімдерін жетілдіру мақсатында білім жетілдіру курсына қатысатын мұғалімдердің графигі құрылып, пән мұғалімдері арасында бақылау жүргізілді. Мектеп басшылығының

бақылауымен бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды жетілдіру мақсатында жаңадан келген мұғалімдерге нұсқау берілді, пән мұғалімдер аралығында бақылау жүргізілді. Бақылау жоспарлы түрде мониторинг әдісі арқылы жасалынды. Оқу жылының алғашқы аптасының қорытындысы бойынша қыркүйек айында үлгерімі төмен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізе отырып, жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылығын арттыру, мемлекеттік стандарты меңгерту мақсатында «Кіріс бақылау кезінде төмен көрсеткен оқушылармен жұмыс жоспарын құру, бекіту» тақырыбында пән мұғалімдері арасында жұмыс жүргізілді. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларының бақылауымен 5-11-сынып мұғалімдері арасында сабақ кестесі бойынша сабақтардың өтілуі қадағаланды.

Мектеп құжаттамасының талаптарға сәйкес жүргізілуін бақылауға байланысты жұмыстар оқу жылының қазан айында ҚРБҒМ №475 бұйрығы негізінде жеке ісқағаздарының күйін анықтау мақсатында «Мұғалімдердің жеке істерінің жай-күйі» тақырыбында ісқағаздар жүргізілуін бақылау сараптамасы жүргізілді. Кезекті электронды «Bilimclass.kz» журналын толтыруда бірыңғай талаптарды ұстану мақсатында электронды күнделікке сараптама жүргізілді. «1-11-сынып оқушыларының құжаттарын тексеру» тақырыбында 1-11-сынып жетекшілері арасында бақылау жүргізілді. Анықтама жасалынған.

Анықтама

Бесқоспа орта мектебі бойынша 2024 жылдың қазан айының 04-21 күндері Жаратылыстану, география, пәндерінің берілуі зерделенді.

Тексеру мақсаты: - мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;

Тексеру әдістері:

- бақылау;

- сабаққа қатысу;

КТЖ мен ҚЖМ-ң жұмыс жоспарына сәйкестігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;

- пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;

- электрондық журналдар тексерілді ;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана:

Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б. Әдістемелік нұсқау хатта Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының мектепалды және 1-11-сыныптарында 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі материалдар берілген.

2024-25 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген оқу бағдарламаларына сай күнтізбелік тақырыптық жоспары жасалынған.БЖБ,ТЖБ кестесі құрылған сандары сәйкес күнтізбелік тақырыптық жоспарға мерзімі талапқа сай қойылған электронды журналдағы тақырыптары сәйкес келеді. Қысқа мерзімді жоспарлары қағаз форматында шығарылған. Дегенмен, ресурстар мөлшерден тыс көп берілген.

Жаратылыстану пәні мұғалімі Мамбетбаева Анида 5-6 сыныптарға жаратылыстану пәнінен сабақ береді. Еңбек өтілі 11 жыл.Санаты педагог-модератор. Тексеру барысында сабақтарына кіру жасадым.Тақырыбы: Мұхиттарды зерттеу тарихы. Жер бетін бейнелеу әдістері.6 сыныпта тақырыбы: 5 сыныпта 10 оқушы, 6 сыныпта 9 оқушы өткен тақырыптар бойынша срез алынды. 5 сыныпта өте жақсы жауап берген оқушы саны 3, орташа жауап бергені 5, төмен деңгейі 2. 6 сыныпта жоғары деңгейде 1 оқушы жауап берді.Сабақ барысында оқушылардың белсенділігі орташа. Күнтізбелік тақырыптық жоспар мен ҚМЖ мақсаттары сәйкестігі байқалды. Дәптер жүргізілуі тексерілді. Оқушылардың дәптері тексерілген.Сырты қапталғаны -7, тазалығы төмен -3. Мұғалім тапсырмаларын тексерген,ққмент жазылмаған. Білім сапасы 58%.

7,8,9,10,11 сыныптарында география пәнінен пән мұғалімі Мамбетбаева Аниданың сабақтарына кіріп сабақ соңында талдау жасалынды. Талдау барысында табылған кемшіліктерге ұсыныс жасадым. 7 сыныпта тақырыбы: 15.10. күнгі Географиялық номенлатура; Үй тапсырмасын әдісімен тапсырмалар берілді.Оқушылар белсенді жауап беріп отыр.Сабақ құрылымы талапқа сай,слайд тапсырмаларды орындатып,бейнематериалдар көрсетті.10.10 күнгі 11 сыныпта тақырыбы: Географиялық деректерді визуализациялау. Тапсырмаларда әдіс-тәсілдерді қолданды,Цифрлық платформаларды қолданады. Оқушылардан кері байланыс алу керек. Оқушылардың білімін жетілдіру керек. Сабақ барысында ББЖМ тапсырмаларын қолдануды ұсынамын.БЖБ мен ТЖБ-лары тексерілген дұрыс бағаланған.

Ұсыныс: Мұғалім тақырыпқа сай әдіс-тәсілдерді қолдану керек.Оқушылардың білімін жетілдіру керек,ауызша сипаттауға дағдыландыру.Логикалық тапсырмалар қолдану,Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына кіру ұсынылды.

Бесқоспа орта мектебінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінің берілуі туралы ақпарат.2024-2025 ж.

Бесқоспа орта мектебінде желтоқсан айында 02-25 күні аралығында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен тексеру жүргізілді.

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама).«2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы»Әдістемелік нұсқау хат. – Астана:

Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б.Әдістемелік нұсқау хатта Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының мектепалды және 1-11-сыныптарында 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі материалдар берілген.

Ажигалиева Жанат Мунайтпасовна-орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,еңбек өтілі-33 жыл,санаты-педагог модератор

2024-25 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген оқу бағдарламаларына сай күнтізбелік тақырыптық жоспары жасалынған.БЖБ,ТЖБ кестесі құрылған сандары сәйкес күнтізбелік тақырыптық жоспарға мерзімі талапқа сай қойылған

электронды журналдағы тақырыптары сәйкес келеді. Қысқа мерзімді жоспарлары қағаз форматында шығарылған, кемшіліктеріне түзету жасадым.

Сабақты талдама жасалынды. санитарлық талаптар сақталған. Сабақтарында жеке, топтық, ұжымдық тапсырмалар орындалады, флишбоун, синквейн әдістерін қолданады. Жеке, ұжымдық жұмыстар орындатып, жұмысы баллдық жүйеде бағаланды. Кері байланыс, рефлексия орындайды. Күнтізбелік тақырыптық жоспарында мерзімі қойылған. ҚМЖ жоспарында кемшіліктер табылды, түзетулер жасадым. Оқушыларды орысша сөздерін дұрыс айта білуге дайындау үшін айтылым жаттығуы керектігін ескерттім. Оқушылардың жұмыс дәптері тексерілген, ескертулер берілген, дәптерді таза ұстауға әдемі жазуға оқушылармен жұмыстану керек.

Ульданова Айнагуль білімі арнаулы орта, педагог. Еңбек өтілі -5 жыл. 7,8,9 сыныптарға сабақ жүргізеді. сабаққа кіріп талдау жасадым. Күнтізбелік тақырыптық жоспарында мерзімі қойылған. ҚМЖ жоспарында тапсырмалар қысқа берілген, ресурстар көп, түзету керектігін ескерттім. Сабақта орысша жақсы сөйлейді, оқушыға түсінікті. Тақырыптарда аудиомен тыңдалым өткізді. Класстер, венн диаграмма қолданды.

Тапсырмаларды орындауға уақыт, сүйемелдеу керек. Диалогтік әдістерді оқушы-оқушымен жасату керек.

Ұсыныс: Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау керек. Тәжірибе алмасу мақсатында тәжірибелі мұғалімдер сабақтарына кіру керек, оқушыларды олимпиадаға қатыстырып, жетістіктерді көрсету керек, түрлі әдістер қолдануды ұсынамын.

Бесқоспа орта мектебінде ағылшын тілі пәнінің берілуі туралы ақпарат. 2024-2025 о.ж

Тексеру мақсаты: - мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;

Тексеру әдістері:

- бақылау;

- сабаққа қатысу;

КТЖ мен ҚЖМ-ң жұмыс жоспарына сәйкестігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;

- пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;

- электрондық журналдар тексерілді ;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана:

Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б. Әдістемелік нұсқау хатта Қазақстан Республикасы білім беру

ұйымдарының мектеп алды және 1-11-сыныптарында 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі материалдар берілген.

Бесқоспа орта мектебінде **қараша** айында 02-24 күні аралығында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен тексеру жүргізілді. Мектепте ағылшын тілі пәнінен Матаева Шолпан педагог-сарапшы, жоғары білімді, еңбек өтілі 14 жыл. 3,5,7,8,9,10,11 класс оқушыларына сабақ жүргізеді. Мұғалімнің құжаттары 2024-25 жылғы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу бағдарламасы құрастырылған, Күнделікті тақырыптық жоспары тексерілді, күн жады қойылған. Сабақтарына кіріп сабақ жүргізу барысына талдау жасадым.

Сабақты талдама жасалынды. санитарлық талаптар сақталған. Сабақ жоспары жаңартылған бағдарлама үлгіде жасалған. Сыни тұрғыдан ойлау әдісінде, блум таксаномиясы негізінде сабақты жүргізеді. Дидактикалық тапсырмаларды түрлендіру әдісінде қолданады.

Bilimland. e-learning, Wordwall платформасын қолданады. Жеке, ұжымдық жұмыстар орындатып, жұмысы баллдық жүйеде бағаланды. Кері байланыс, рефлексия орындайды. Дәптерге жазу каллиграфиясы төмен оқушылармен жұмыстану керек. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстану керек.

Қаратаева Маржанкүл білімі жоғары, педагог қыркүйек айынан бастап биылдан бастап алды, қашықтық түрде Шымкент педагогикалық институтын бітірген. Жас маман ретінде тіркелген. Матаева Шолпан әдістемелік көмек берген. 4 сыныпқа сабақ жүргізеді. сабаққа кіріп талдау жасадым. Күнтізбелік тақырыптық жоспарында мерзімі қойылған. ҚМЖ жоспарында кемшіліктер табылды, түзетулер жасадым. Сабақ талдамасында мұғалімге сабақты түрлі әдістермен жетілдіру керектігін ескерттім.

Ұсыныс: Ағылшын тілі пәні мұғалімдері үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау керек. Тәжірибе алмасу мақсатында тәжірибелі мұғалімдер сабақтарына кіру керек, оқушыларды олимпиадаға қатыстырып, жетістіктерді көрсету керек, түрлі әдістер қолдануды ұсынамын. Оқушылардың сөздік қорын дамыту жаттығулар орындату керек.

Анықтама 2024-2025ж. Бесқоспа орта мектебі бойынша **қаңтар** айының 04-16 күні аралығында **химия, биология** пәнінің берілуі зерделенді.

Тексеру мақсаты: - мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру; **Тексеру әдістері:** - бақылау; - сабаққа қатысу;

КТЖ мен ҚЖМ-н жұмыс жоспарына сәйкестігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;
- пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;
- электрондық журналдар тексерілді;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана:

Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б. Әдістемелік нұсқау хатта Қазақстан Республикасы білім беру

ұйымдарының мектеп алды және 1-11-сыныптарында 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі материалдар берілген

Химия пәні мұғалімі Диханбаева Баршагуль Саймановна, еңбек өтілі 31 жыл, санаты – зерттеуші, 7,8,9,10, сыныптарға сабақ жүргізеді. Оқу жүктемесі- 9 сағат.

11.11-15.11.2024 ж. күндері «Жаратылыстану-ғажайыптар сыры» тақырыбында химия-география апталығы 7-11 сыныптарға ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстары «Химия әлемінде» интеллектуалды ойындар өткізді. 3 бағытта бірнеше цифрлық платформада қызықты тапсырмалар орындалды. Оқушылар белсене қатысты. Қатысушы оқушыларға сыйлықтар үлестірілді. Өте жоғары деңгейде өткізілді. 7 сыныпқа «Атамдар құрамы мен құрылысы» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Сабақ жаңаша цифрлық платформаларды қолданды, бірнеше тәсілдер, ойын элементтерін қолданды.

Сабақтарына кіру жасадым. ҚМЖ мақсаты сәйкес келеді, көрсетілген ресурстар қолданды. Мұғалім сабақты ұйымдастыруы топқа бөлу үлестіріме қағазы суретімен топқа бөлінді, үй тапсырмасын «Ой қозғау» әдісімен сұрақтары бар слайдта жауап берді. Жаңа тақырыпты ашу мақсатында слайдта суреттерін қолданды. Жаңа тақырып бойынша түсінік айтып, оқушыларға тапсырма берілді. Топтар постер қорғап шықты. Сабақты қорытындылау еркін микрофон әдісімен сұрақтарға жауап алды. Кері байланыс білемін, білгім келеді, білдім әдісінде қолданды. Сабақ мақсатына жетті. Мұғалім өз пікірі уақытты үнемдеу керек деп ойлаймын.

Биология пәні мұғалімі Калжанов Н.К. санаты **бірінші категория**, еңбек өтілі-28 жыл 7-11 сыныптарда сабақ береді. ҚТЖ мен ҚМЖ мақсаттары жоспарға сәйкес, зертханалық жұмыс дәптерлері арналған, тексерілген. Сабақтарына кіру жасалынды. Сабақ құрылымы талапқа сай. Миға шабуыл, сәйкестендіру, тест үлгілерін қолданады. Интерактивті тақтаны қолданады. Презентация, бейне көрсетілім қолданады, сұрақ-жауап әдісін қолданады. Оқушылардың білім деңгейі орташа

Ұсыныс: Оқушылардың ауызша шапшаң жауап беруге жаттықтыру. биологиялық терминдерді ұғындыру

Анықтама: Бесқоспа орта мектебі бойынша қазан айының 17.10-22.10.2024ж. күні аралығында Бастауыш сыныптарда дүниетану, жаратылыстану, математика пәнінің берілуі зерделенді.

Тексеру мақсаты: - мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;

Тексеру әдістері:

- бақылау;
- сабаққа қатысу;

КТЖ мен ҚЖМ-н жұмыс жоспарына сәйкестігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;
- пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;
- электрондық журналдар тексерілді ;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін

мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы»Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б.Әдістемелік нұсқау хатта Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарыныңмектепалды және 1-11-сыныптарында 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі материалдар берілген.

3 сынып мұғалімі Сарина Айша жаратылыстану,дүниетану пәндері нен сабаққа кіру жасадым.Мұғалім мен оқушылар арасындағы қарым қатынасы жақсы.Мұғалім сабақты ұйымдастыруы шаттық шеңбер орындалды.Топқа бөлу орындалды.Көрнекіліктермен жаңа тақырыпты түсіндірді.Оқушыларға жетелеуші сұрақтар береді. Оқушылар тапсырмаларды орындай алады.Дәптер арналған,тапсырма орындалған,тексерілген.

Ұсыныс: Тапсырманы өз бетінше орындауға бейімдеу,ықпал жасау.Үлгерімі төмен оқушымен,қабілетті оқушымен жұмысты жетілдіру қажет.

3 сынып математика пәніне сабақ тақырыбы: ктж мен қмж сабақ жоспары сәйкес,сабақ мақсатымен тапсырмалар үйлесімді.тақырыпқа байланысты презентация қолданды. 2 мысалды шығарып көрсетті.Оқушы ойын жетелеуші сұрақтар қоюмен мәселе сөз есептерді шығарады. Сыныпта Даяна,Раяна шапшаң оқушылар қабілетті,2 оқушы сабаққа белсендігі төмен. Дәптерлері таза дұрыс жазылған,тексерілген,коммент жазылған.Ұсыныс: Ойын элементтермен орындату,теңдеу,см,мм өлшем бірліктер,ауызша бөлу тәсілдерін шапшаңдыққа бейімдеу.Интертақтада карандашымен жұмыс жасатып меңгерту.

4 сынып мұғалімі Абуова Гүлзаттың жаратылыстану,дүниетану пәндерінен сабақтарына кіру жасадым. КТЖ мен ҚМЖ сәйкес тақырып мақсаты сәйкес,сабақ құрылымы тапсырмалары талапқа сай,ресурстар көрсетілген.бейнекөрсетілім көрсетілді.Ауызша сұрақтар берілді.3 оқушы жауап бере алды. Оқулық жұмыс,тапсырмасы орындалды. Дәптер тексерілген.

Ұсыныс: Суреттерді сипаттау,қоршаған орта мен байланыстыру, Көрнекілік қолдану керек.Ойын элементтерін қолдануды ұсынылды.

Математика пәнінен сабаққа қатыстым.Сабақты психологиялық тренинг пен бастады.топқа суреттермен бөлді. Өткен тақырыптар бойынша есептер берілді,тақтамен жұмыс, 4 оқушы белсенді,3 оқушы төмен жетелеуші ойымен тапсырманы орындады. Дәптер тексерілген,балл жүйеде бағаланған.

Ұсыныс ББЖМ тапсырмаларын қолдану керек, әдіс-тәсілдерді қолдану керек. Есепті Оқушы өз бетінше орындауға жаттықтыру.

2 сынып мұғалімі Балымбетова Ансаған сабақтарына кіру жасадым.Сабақты ҚМЖ мақсаты сәйкес келеді,көрсетілген ресурстар қолданды.Мұғалім сабақты ұйымдастыруы топқа бөлу үлестірме қағазы суретімен топқа бөлінді,үй тапсырмасын тексеріп шықты. Жаңа тақырыпта мәселе есептерді шешу үлгілерін көрсетті.Көбейту кестесімен жұмыс енді бастаған.бағандап азайту,қосу амалдарын,теңдеу есептерін көмекпен жасайды.2 оқушы белсенді.Кері байланыс алма ағашы әдісінде қолданды.Дәптер тексеріліген.

Ұсыныс: Ойын элементтерін қағаз үлгіде қолдану керек. Оқушылардың дәптерге жазуын қадағалау. үлгерімі төмен оқушымен жұмыс жасау керек. Ой пікірін жеткізе білуге дағдыландыру.

Анықтама: Бесқоспа орта мектебі бойынша қараша айының 06-22.11.2024ж күні аралығында Бастауыш сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінің берілуі зерделенді.

Тексеру мақсаты: - мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;

Тексеру әдістері:

- бақылау;

- сабаққа қатысу;

КТЖ мен ҚЖМ-н жұмыс жоспарына сәйкестігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;

- пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;

- электрондық журналдар тексерілді ;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана:

Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б. Әдістемелік нұсқау хатта Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының мектепалды және 1-11-сыныптарында 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі материалдар берілген

3 сынып мұғалімі Сарина Айша қазақ тілі мен әдебиеттік пәндерінен сабаққа кіру жасады. КТЖ мен ҚЖМ сабақ жоспары сәйкес, сабақ мақсатымен тапсырмалар үйлесімді. тақырыпқа байланысты презентация қолданды. Бейне көрсетіліммен оқиғаны талдау жаттығу орындау үлгілерін көрсетті. Оқушы ойын жетелеуші сұрақтар қоюмен мәселе сөз есептерді шығарады. Дәптерлері таза дұрыс жазылған, тексерілген, коммент жазылған. Ұсыныс: Оқушының сөздік қорын дамыту, ойын көрнеліктерін қолдануды тапсырманы өз бетінше орындауға бейімдеу, ықпал жасау. Көркем жазуға дағдыландыру. Шығармашылық жұмыстарға баулу.

Әдебиеттік оқудан сыныптап 10 оқушының сөйлем құрастыруға тапсырмалар берілді. 4 оқушы тапсырма орындап оқып берді. таныс емес мәтінді минутқа оқу шапшаңдығын тексеріп, буындап оқитын, минуттан асып кететін оқушылар байқайды, жетілдіру ұсынылды.

4 сынып мұғалімі Абуова Гүлзаттың қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәндерінен сабақтарына кіру жасады. КТЖ мен ҚЖМ сәйкес тақырып мақсаты сәйкес, сабақ құрылымы тапсырмалары талапқа сай, ресурстар көрсетілген. бейне көрсетілім көрсетілді. Суреттермен сөйлем құрастыруда 2 оқушы әдемі құрастырды. Оқулық жұмыс, тапсырмасы орындалды. Дәптер тексерілген.

Ұсыныс: Сөздерден сөйлем құрастыратын ойын элементтерін қолдану керек.Сөйлемді талдауды жаттықтыру ұсынылды. Көркем жазуға дағдыландыру.ББЖМ тапсырмаларын қолдану керек, әдіс-тәсілдерді қолдану керек.Шығармашылық жұмысқа жаттықтыру.

Әдебиеттік оқу пәнінен мәтін мен жұмыс мазмұнын сипаттауға жаттықтыру.дәптерге әдемі жазуға дағдыландыру.

2 сынып мұғалімі Балымбетова Ансаған сабақтарына кіру жасадым.Сабақты КМЖ мақсаты сәйкес келеді,көрсетілген ресурстар қолданды.тақырыбыМұғалім сабақты ұйымдастыруы топқа бөлу үлестірме қағазы суретімен топқа бөлінді,үй тапсырмасын тексеріп шықты.

Сабақ барысында тақырыпқа жаттығуларды жеке,топтық орындап көрсетті.оқушылар ілеспе жауап беріп отырды.Сөздерден сөйлем құрастыру,оқулықтағы тапсырмаларды орындап шықты.балдық жүйеде бағаланды. Кері байланыс алма ағашы әдісінде қолданды.Дәптер тексеріліген.

Әдебиеттік оқу пәнінен минутқа оқу шапшаңдығы тексерілді.буындап оқитын,ежектеп оқитын оқушылармен жұмыс жетілдіру қарастырылсын.

Ұсыныс:Ойын элементтерін қағаз үлгіде қолдану керек.Оқушылардың дәптерге жазуын қадағалау.үлгерімі төмен оқушымен жұмыс жасау керек.Ой пікірін жеткізе білуге дағдыландыру.Шығармашылық жұмыстарға баулу.

Бесқоспа орта мектебінде жаратлыстану,биология,география,химия пәнінің берілуі туралы Анықтама

Бесқоспа орта мектебінде қазан айында 02-18 күні аралығында жаратылыстану,биология, география,химия пәндерінен пәндердің сабақ берілуі тексерілді.**Тексеру мақсаты:** - мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;**Тексеру әдістері:** - бақылау; - сабаққа қатысу; ҚЖМ-ң жұмыс жоспарына сәйкесстігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:- сабақтарға қатысып, талданды; - пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді; - электрондық журналдар тексерілді ;Мұғалімдердің тақырыптық жоспары,қысқа мерзімді жоспары,жаңартылған бағдарлама аясында сабақ барысының орындалуы, кері байланыстың орындалуы көзделді.Әдістемелік бірлестігі жетекшісі Нуртазина Рудеба Садыққызы мен бақылау жұмысы жүргізілді 1.Мамбетбаева Анида –жаратылыстану,география пәні мұғалімі ,білімі Жоғары,санаты-модератор,Жаңартылған бағдарлама курстан өткен.5,11 сыныптарда сабақ береді. Мұғалімнің құжаттары 2024-25 жылғы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу бағдарламасы құрастырылған,Күнделікті тақырыптық жоспары тексерілді.БЖБ және ТЖБ сабақ жоспарында кіріктілген. Сабақтарына кіріп сабақ жүргізу барысына талдау жасадым. Цифрлық платформасында әртүрлі әдістермен тапсырмаларды қолданады.Дидактикалық тапсырмаларды түрлендіру әдісінде қолданады.

Ұсыныс: Үлгерімі төмен оқушылар мен жұмыстану керек,көмек қажет ететін оқушыға жеңіл тапсырмалар беру,тапсырмалардың орындау барысын қадағалау керек.Тәжірибе алмасу ретінде сабақтарға кіру керек.

Алмухамбетова Айдана –биология пәні мұғалімі ,білімі жоғары,педагог.7,8,9,10, сыныптарда биология пәндерінен сабақ береді . Мұғалімнің құжаттары 2024-25 жылғы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу бағдарламасы құрастырылған,Күнделікті тақырыптық жоспары тексерілді, күн жады қойылған,БЖБ және ТЖБ сабақ жоспарында кіріктілген,талапқа сай.

Ұсыныс: Оқушылардың белсенділігін арттыру керек.Тест түрлерін қолдану керек.Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс үлгілерін қолдану керек.

Қараша айында Дарынды оқушылармен жұмысты бақылау, олимпиадаға дайындығын тексеру мақсатында әдістемелік бірлестік мұғалімдері арасында сараптама жүргізілді. **Оқу процесінің сапасын бақылау** бөлімінде бастауыш сынып оқушыларымен жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері тақырыбында 1-4-сыныптардағы дене шынықтыру, көркем еңбек және бейнелеу өнері пәндеріне мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау мақсатында тәжірибе алмасу түрінде әдістемелік жиналысында талдау жасалған. 2-11 сыныптардың I тоқсан қорытындысы бойынша үлгерім мен білім сапасының мониторингі педагогикалық кеңесінде талданған.Бақылау нәтижесі анықтамада көрсетілген. 1-4 сыныптарда цифрлық сауаттылық, информатика пәндеріндеоқушылардың логикалық ойлау қабілетін кешенді тексеру мақсатында сабаққа кіру жасап,әдістемелік кеңесінде қаралған.

Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау үшін әр оқу жылының қараша айында үлгерімі төмен оқушылардың олқылықтарын жою мақсатында «Кіріс тест бақылау кезінде төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жұмыс» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылып, ұсынымдар берілген.

Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау бөлімінде мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайын бақылау санитарлық эпидемиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету мақсатында жалпылама құжаттарды тексеру жұмыстары жүргізілген.Бақылау нәтижесі анықтамада көрсетілген.

Оқу-зерттеу қызметі бойынша мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық деңгейін бақылау бойынша, мұғалімдердің кәсіби дайындығына ықпал ету мақсатында «Сабақты зерттеу әдістері» (әдістемелік семинар) тақырыбында өткізілген.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларынан құралған комиссия мүшелері жартыжылдық бойынша нормативтік құжаттардың жаңартылып, толық талапқа сай болуына бақылау жүргізді. ҚРБҒМ №130 бұйрығына сәйкестігін тексеру мақсатында «Мектеп құжаттамаларын жүргізуді бақылау» тақырыбында, сондай-ақ жартыжылдық бойынша электронды Bilimclass.kz-тің дурыс толтырылуына бақылау жүргізіліп, сараптама жасалынды.

Оқу процесінің сапасын бақылау үшін оқу жылының **желтоқсан** айында білім деңгейіне мониторинг сараптама жүргізу мақсатында 1-сыныптарда әліппе, 5- сыныптарда математика, 6- сыныптарда тарих 11- сыныптарда физика пәндерінің

оқытылуын тексеру» тақырыбында пән мұғалімдері арасында мектепшілік бақылаужүргізіліп анықтама жазылды. Бірінші сынып оқушыларына диагностика жүргізу жұмыстарының есебі педагогикалық кеңесте мәлімдеме жасады. Мақсаты: мектеп жасындағы оқушылардың мектепке дайындығын анықтау, мектепке дайындығы төмен оқушылардың оқуға құштарлығын ояту және олармен қосымша жұмыстар жасауды ұйымдастыру. Сынып жетекшілері мен ата-аналарына кеңестер беру. Мектептегі психологиялық қызметтің міндеттерінің бірі-баланың психологиялық саулығын, яғни жан дүниелік, физиологиялық дамуына ықпал ету және ортада қолайлы микроклимат қалыптастыру. **1-сынып оқушыларын**

психологиялық сүйемелдеу - бұл ортадағы өзара қарым-қатынас жағдайларында баланың психологиялық дамуы мен оқуда жетістікке жетуі үшін әлеуметтік – психологиялық кәсіби әрекеттің жүйесі.

Бірінші сынып бала өмірінде өте жауапты және өте қиын кезең. Баланың мектепке баруы эмоциялық-стрестік сәт туындатады: үйреншікті мінез-құлқының тәртібі өзгереді, психоэмоционалдық жүктеме көбейеді. Бейімделудің шарттарына байланысты сабақ барысы 35 минуттан, қозғалыс қимылдарын қолдану ұсынылды. Ұсыныс: Әдістеме нәтижелері сынып жетекшілерге таныстырылып, мектепке дайындығы «төмен» оқушыларға қатысты ұсыныстар берілді. Жалпы оқушылардың мектепке дайындығы жақсы. Дайындығы орташа оқушылардың ата-аналарымен әңгіме жүргізуге, оқушымен жеке және деңгейлік тапсырмалар жүйесін күшейтуге алдын алу жұмыстарын жандандыруға кеңестер берілді.

Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарында мұғалімдердің атқарылған жұмыстары сарапталды. Дарын оқушыларды анықтау үнемі ізденісте болу керек, әр түрлі байқау конкурстарға қатыстыру міндеттелді.

Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау үшін әр тоқсан аяқталғаннан кейін үлгерімі төмен оқушылардың олқылықтарын жою мақсатында «Тоқсандық бақылау кезінде төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жұмыс» тақырыбында пән мұғалімдері арасында бақылау жұмыстары жүргізілді.

Электрондық журналды тексеру, БЖБ және ТЖБ ұпайларының сапалы жүргізілуі тақырыбында анықтама жасап, кемшіліктерге толықтыру жасаған. Кәсіптік бағдар беру жұмысы тақырыбында кәсіптік бағдар беру бойынша сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесі, сынып сағаттарында тәрбиелік мазмұнда іс шаралар өткізілген.

Қаңтар айында мұғалімдері кәсіби дайындығына ықпал ету мақсатында мұғалімдер арасында «Сабақтағы кері байланыс» (әдістемелік семинар) өтті, ал оқушылар арасында диагностика жүргізу арқылы оқушылардың бейінін анықтау мақсатында «Мен қаладым» саралаушы-диагностикалық сауалнамасы алынды. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларының ұйымдастыруымен мектеп мұғалімдерінің кәсіби дайындығына ықпал ету мақсатында «Қолданбалы курстардың бағдарламаларын жасау, баспаға материалдарын жариялау тақырыбында мұғалімдер арасында жиналыс өткізіліп, бақылау жүргізілді. Жартыжылдық бақылау жүргізу мақсатында оқу жылының қаңтар ақпан айында «мектеп материалдық базасын

толықтыру» үшін мектеп ғимараты, кабинеттеріне бақылау жұмысы жүргізілді. Ай сайын келген-кеткен оқушыларды бақылап отыру үшін ҰБДҚ ақпараттардың шынайы берілгеніне, ҰБДҚ деректері жаңарту мақсатында бақылау жүргізілді.

Қаңтар айында білім деңгейіне мониторинг-сараптама жүргізу мақсатында «3-сыныптарда математика, 8- сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті, 9- сыныптарда алгебра пәндерінің оқытылуын тексеру» тақырыбында оқушылар арасында бақылау жүргізілді.

4,9 сыныптарда ББЖМ ,9-11 сыныптарда қорытынды аттестаттауға дайындық барысы туралы тақырыбында мұғалімдер мен оқушылар арасында жасалған жұмыстарға сараптама жүргізілді.4,9 сынып оқушыларына ББЖМ тапсырмаларын қолданып,тест алынды,нәтижесі талданды.Қорытынды аттестаттау және Аралық аттестаттау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында комиссия құрамы бекітіліп,жиналыс өткізілді.Пән мұғалімдері емтихан тапсырмалары үлгілерімен таныстыру,орындау ережелерімен таныстырып,дайындық жүргізу керектігі ескертілген.

5-9 сыныптарда көркем еңбек ,музыка пәндерінің оқытылуын зерделеу қорытындысы

Бесқоспа орта мектебінде 5-9 сыныптарда көркем еңбек ,музыка пәндерінің берілуін зерделеу қорытындысы

Бесқоспа орта мектебінде **қаңтар** айында 10-19 күні аралығында көркем еңбек,музыка пәнінен тексеру жүргізілді.

Көркем еңбек пәнінен Мамбетбаева Анида география пәні мұғалімі, педагог модератор,жоғары білімді,еңбек өтілі 11 жыл.

6 класс оқушыларына сабақ жүргізеді. Сабақтарына кіріп сабақ жүргізу барысына талдау жасадым. Даулеталина Лиза

Согушбековна 5,9 сыныптарға көркем еңбек пәнінен сабақ береді,сабақтарына кіріп,талдап әдістемелік ұсынымдар

жасалынды.Сабақ жоспары жаңартылған бағдарлама үлгіде жасалған,дидактикалық тапсырмаларды түрлендіру әдісінде

қолданады.Цифрлық платформалар платформасын қолданады.Жеке,ұжымдық жұмыстар орындатып, марапаттау,бағалау

қолданды.Түрлі түсті материалдармен әр түрлі бұйымдар жасау тәсілдерін үйретіп барады. Сабақтың барлық кезеңдері

орындалды. Оқушылар сабақта әр түрлі тапсырмалар орындады: сұрақтарға жауап берді, сөзжұмбақ шешті, шығармашылық

және тәжірибелік тапсырмаларды орындады. Барлық оқушылар жұмысты орындады,зергерлік бұйымның эскизін жасады.

Сабақ өз мақсатына жетті. Мұғалім инемен, қайшымен, тігін машинасымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасына көп көңіл бөлді. қыздарға құрақтан жасалған бұйымдарды операция бойынша дайындауды көрсетті.

Ұсыныс:Көркем еңбек пәнінен тәжірибе алмасу,семинарларына қатысу керек.Оқушылардың пәнге қызығушылық арттыру мақсатында жаңаша идеялармен жұмыс жасауға бағыттау. Көрнектілік – бұл әр түрлі заттарды, материалдарды, құралдарды, сызба-суреттерді, эскиздерді, тәжірибелерді көрнекті көрсету.

Даулеталина Лиза Согушбековна –бастауыш сынып мұғалімі 5,6 сыныптарға музыка пәнінен сабақ береді.Еңбек өтілі -18 жыл,білімі жоғары,педагог.Музыка пәнінен сабақ беруі 2 жыл.Облыстық семинарларға қатысқан.2023-2024 оқу жылында әдістемелік нұсқау хатымен мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес күнтізбелік тақырыптық жоспар құрылған.

Сабақтарына кіру жасап талдау жүргізілді.Мұғалімнің сабақтағы іс әрекетінің орындалуы талапқа сай.Оқушылар қызығушылығы жақсы,түрлі тапсырманы орындап белсенді қатысып отыр.Ән нотасы,ырғақтарын түсіндіруде интернет желісінде дайын үлгідегі сабақтарды қолданады.

Ұсыныс:Музыка пәнінен базалық курсқа қатысуды ұсынамын.Тапсырмаларды түрлендіру керек.

Ақпан айында Ерекше оқытуды қажет ететін оқушы және үйден оқытылатын сабақтардың жүргізілуін зерделеу.

Бесқоспа орта мектебінде Ерекше оқытуды қажет ететін оқушы және үйден оқытылатын пәндерінің берілуіне анықтама ұсынған.

Бесқоспа орта мектебінде 05.02.-16.02.24 ж күні аралығында Ерекше оқытуды қажет ететін оқушы және үйден оқытылатын сабақтардың жүргізілуі зерделенді.

Үйде білім алатын 4 сынып оқушысы Аманжол Адина Елхатқызы №674. 06.09.2024ж психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде диагноз «Спастическая диплегия».Қорытынды:Нарушение опорно-двигательного аппарата самостоятельно не передвигающым ребенок.Задержка психического развития. Жалпы білім беретін мектептерде жеке тәсілмен және жеке оқу жоспарымен оқиды.Оқу жоспары 14 сағаттық көлемінде.

Сабақ беретін мұғалімдер:Айтжанова Гүлжанат,Қаратаева Маржанкул,Ульданова Айнагул.

1.Айтжанова Гүлжанат –бастауыш сынып мұғалімі,педагог-модератор,еңбек өтілі-13 жыл.Қазақ тілі,әдебиеттік оқу,дүниетану,жаратылыстану,математика пәндерін жүргізеді.Сабақтарына кіру жасадым.Мұғалімнің күнтізбелік тақырыптық жоспары 4 сыныптарға арналған жалпы білім беру бағдарламасын басшылыққа алып жеңілдетілген түрде құрастырылған.ҚМЖ сабақ құрылымы мұғалім,оқушы іс әрекеттері бөлімдері бар,тапсырмалары оқушының деңгейіне сәйкестендіріп құрастырылған.Дидактикалық үлестіріме,кеспе қағаздар,сәйкестендіру үлгідегі тапсырмаларды қолданады.Цифрлық платформадағы тапсырмаларды қолданады.Оқушы жұмыстары жинақталған.Сөздерді,суреттерді бастыру тапсырмаларын қолданады.Ұсыныс:Оқушының ауызша жауап беруге сөздік қорын дамытатын үлгіде тапсырмалар қолдану,білімін жетілдіру.

2.Каратаева Маржанкул -ағылшын тілі пәні мұғалімі,еңбек өтілі-жыл,білімі жоғары,педагог.Сабаққа кіру жасадым.Оқушымен қарым қатынасы жақсы.КТЖ мен ҚМЖ жоспары сәйкес.ҚМЖ жоспарында тапсырмалардың көп болмауын ескерттім.Тақырыпты жеңіл оқушы түсінікті етіп жеткізуге тырысады.Ағылшынша сөздікпен жұмыстану керек.Оқушы жұмысы жинақталған.Үлестіріме қолданады.Ұсыныс: Мұғалім тапсырмаларды түрлендіру керек.Бейнетапсырмалар қолдану керек. 3.Ульданова Айнагул –орыс тілі пәні мұғалімі,еңбек өтілі-5 жыл,білімі-арнаулы орта педагог.Сабаққа кіру жасадым.Оқушымен қарым қатынасы жақсы.КТЖ мен ҚМЖ жоспары сәйкес.ҚМЖ жоспарында тапсырмалардың көп

болмауын ескерттім.Тақырыпты жеңіл оқушы түсінікті етіп жеткізуге тырысады.Орысша сөздікпен жұмыстану керек.Оқушы жұмысы жинақталған.Үлестірме қолданады.Ұсыныс: Мұғалім тапсырмаларды түрлендіру керек.Цифрлық платформаларды қолдану керек.Оқушының диалогтік әдісте іс қимылдар жасау керек.

10 сынып оқушысы Нұрахмет Рахманның оқу үлгерімі бойынша №000 диагнозы:психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде «Не сахарный диабет»,задержка психического развития. «Жалпы білім беретін мектептерде жалпы бағдарламамен оқытылады. ПМПК қорытындысында педагогикалық кеңес шешімімен оқытуға ұсынымдама берілген,ата-анасының өтініші негізінде 10 сынып оқушыларымен бірге білім алуға рұқсат берілген.

Ақпан айы 2024 ж.Бесқоспа орта мектебі бойынша мектепшілік бақылау жоспарына сай математика,физика,информатика пәндерінің білім беру стандартына сай берілуін зерделеу жүргізілді.

Мақсаты: пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлаудың Мемлекеттік стандарт пен бекітілген бағдарламаларға сәйкестігін, педагогтардың сабақ беруіне талдау. Тексеру 02-22 ақпан аралығында директордың орынбасарлары тарапынан жүргізіледі.

Тексеру барысында төмендегі анықталды:

Күнтізбелік жоспарлау МЖМББС -399 б мемлекеттік стандартына, мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес келеді.Р.Нуртазина - математика пәнінің мұғалімі,педагог сарапшы,еңбек өтілі 37 жыл.5,6,7,9,10, сыныптарға сабақ береді. Сабақ барысының әр түрлі сипатына байланысты жүргізеді. сабақтың мақсат, міндеттері көрсетілген, мұғалім сабақты «субъект-объект» тұрғысынан оқушылармен байланыста болды. Сабақтың құрылымы, кезеңдері туралы ұсыным берілген.. Тексеру кезінде мұғалімнің әдістемелік біліктілігі өз деңгейінде көрінді. Цифрлық платформаларды қолданады.Ұсыныс:Оқушылардың ауызша есеп шығару қабілетін дамыту жөніндегі жұмыстар дұрыс жүргізілу керек.Формативті бағалау сабақ үстінде хабарлау керек.

Физика пәні мұғалімі Исенова Назым Жомартқызы еңбек өтілі-6 жыл,санаты-модератор

Тексеру мақсаты: мұғалімнің жұмыс тәжірибелерімен танысу; мұғалімдердің кәсіби біліктілігі деңгейін; олардың сынып бойынша жұмыс жүргізе білу қабілетін, сондай-ақ, ұйымдастыруға байланысты іс-әрекет дағдысын тексеру.

7-11 сыныптарға физика пәнінен сабақ береді.Физика пәнінен білім деңгейі жоғары,білімді,есептердің келтіру формуласын біледі.Оқушылармен қарым қатынасы жақсы.Сабақ құрылымында тапсырмаларды орындауда жылдамдығы төмен.Белсенді әдістерді қолдануды ұсынамын.

Ұсыныс:Физикалық формуланы есептеулерде қолдану тәсіліне жаттығу жасату керек ,тәжірибе алмасу қажет.

Бесқоспа орта мектебінде **наурыз айында** 04.03-14.03.25 ж. күні аралығында **АӘДТ пәні,дене шынықтыру пәндері** тексерілді.

Тексеру мақсаты: - мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;

Тексеру әдістері:

- бақылау;
- сабаққа қатысу;

ҚЖМ-ң жұмыс жоспарына сәйкестігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;
- пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;
- электрондық журналдар тексерілді ;

Мұғалімдердің тақырыптық жоспары,қысқа мерзімді жоспары,Әдістемелік нұсқамадағы ережелерді басшылыққа алынған, сабақ барысының орындалуы, кері байланыстың орындалуы көзделді.Әдістемелік бірлестігі жетекшісі мен бақылау жұмысы жүргізілді

1.Калжанов Н.К мектеп директоры,әскерлік қызметте болған, еңбек өтілі-29 жыл, Исенов Даулет –тәрбие ісінің орынбасары-0,5 ст жүктемесі міндеттелген.,білімі жоғары,санаты-педагог,10-11 сыныптарда сабақ жүргізеді. сабақ барысында Қарулы Күштерде қызмет студің жеке тәжірибесінен жиі мысалдар келтіру, оның ішінде әскери өмірдің қызықты оқиғаларын айтады. Ал тактикалық, атыс даярлығы бойынша практикалық сабақтарда оқу атыстарының жаттығуларын орындау, қару-жарақ пен жауынгерлік техниканың материалдық бөлігін зерделеу, нормативтерді орындау кезінде негізгі әскери оқыту қағидатын пайдаланады, оқушылар іс жүзінде жауынгерлік техниканың материалдық бөлігі туралы өз білімдерін, қаруды меңгеру дағдыларын көрсетті.

Ұсыныс: АӘТД пәнін оқытудағы жаңа тәсілдер ретінде инновациялық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде презентацияларды, флипчарттарды, интерактивті тақтаны, мультимедиа мүмкіндіктерін, қашықтық конференцияларды, конкурстарды және т. б. қолдану білім алушыларға танымдарын кеңейтуге ықпал жасау қажет.

2.Тұрақбай Сағынай-дене шынықтыру пәні мұғалімі,білімі арнаулы орта,педагог,еңбек өтілі-5 жыл,1-4 сыныптарға сабақ береді.Сабақтарына кіру жасадым.КТЖ мен ҚМЖ жоспары тақырыптары сәйкес,мерзімі қойылған.Оқушылардың жаттығудағы іс әрекеттері бақланды.Түзету жұмыстарын жасап барды.Қауіпсіздік қағидаларын ескертіп барды.

Ұсыныс:Уақытты үнемдеу,Жаттығу қағидаларын дұрыс орындау тәртібін жетілдіру керек.

3.Жумабаев Ануар Жолдиевич-дене шынықтыру пәні мұғалімі,білімі жоғары,педагог-модератор, 5-11 сыныптарға сабақ береді.Мұғалімнің КТЖ мен ҚМЖ сабақ жоспары тексерілді.Оқу бағдарламасына сәйкес.Мерзімі толық қойылмаған.Сол кезде түзетіп,қойып шықты. Сабақ барысында жаттықтыру жұмыстары оқушылардың қозғалыс белсенділіктерін жоғарылату, денсаулықтарын нығайту, дене жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, жаттығулардың ағзаға керектігін қанағаттандыру мақсатында бөлініп жүргізіледі:Кіріспе бөлімде Жүру, жүгіру, жалпы дайындық сипатындағы гимнастикалық жаттығулар, қозғалмалы ойын элементтері, әр түрлі сипаттағы сапқа тұрулар орындалды.Сабақтың негізгі бөлімінде жаңа материалды меңгеру, жаттығулар техникасын үйрету, қайталау, жетілдіру секілді күрделі міндеттер сабақтың негізгі бөлімінің басында орындалды, соңында дене қасиетін дамытатын жаттығулар беріледі.Қорытынды бөлімде орындалатын жаттығулар сипатында көрсетіп кетті

Ұсыныс:Оқушылардың қауіпсіздік ережелерімен таныстыру,жаттығуды дұрыс жасау қағидаларын меңгерту қажет.

Бесқоспа орта мектебінде 1-4 сыныптарда еңбекке баулу ,музыка пәндерінің берілуін зерделеу қорытындысы

Бесқоспа орта мектебінде **наурыз айында** 04.03-14.03.25 ж. күні аралығында еңбекке баулу,музыка пәндері тексерілді.

Тексеру мақсаты: - Пәндердің берілуін қадалау,стандартқа сай білімнің игерілуі,мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;

Тексеру әдістері:

- бақылау;

- сабаққа қатысу;

ҚЖМ-ң жұмыс жоспарына сәйкестігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;

- пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;

- электрондық журналдар тексерілді ;

Әдістемелік бірлестік жетекшісі Сарина Айша Дүйсеновнамен бастауыштарды еңбекке баулу мен музыка пәндерінің берілуін зерделеу мақсатында 1 сыныпта еңбекке баулу пәнінен пән мұғалімі Уразалина Гүлмираның сабағына кіріп,талдау жасадық.Сыныпта 13 оқушы 07.03 күні «Сырмаққа жұлдыз ою өрнегін салу»тақырыбында мұғалім сабақ барысында жоспарланған іс әрекеттер орындалды.Ою өрнек туралы түсініктерін пікірлерін біліп,қиынды ою түрлерін сызбаның үстімен жапсыру жұмысыне жасап көрсетті.Бейне көрсетілім көрсетілді,сұрақтарға жауап орындалды.

Ұсыныс:Оқушылардың зейінін жұмыс жасауға жұмылдыру,деңгейлік тапсырмалар беру.

2 сынып Балымбетова Ансаған,сыныпта 8 оқушы 12.03 күні сабаққа кіріп талдау жасадық.КТЖ мен ҚМЖ жоспарымен мақсаттары сәйкес,жоспарда көзделген тапсырмалар орындалды.Кемшіліктерге ескертулер берілді.Ұсыныс:Сабақ барысында АКТ ны қолдану,көрнекіліктердің болуы керек.Оқушыларға жүйелі түрде тапсырмалардың орындалуын қадағалау.

3 сынып пән мұғалімі Сарина Айша,сыныпта 10 оқушы бар. 07.03.күні «Танымал зергер. Сумоншақтан әшекей жасау»тақырыбында сабаққа кіріп талдау жасадым.Мұғалім АКТ ны қолданады.Сабақ барысында жоспарлаған іс әрекеттер орындалды.Оқушылар қателіктер жіберді,түзету жасады. Ұсыныс: Шығармалық жұмыс нәтижерімен жарыстарға қатыстыру.

Музыка пәнінен 13.03.2025 ж Қазақ оркестрін тұңғыш ұйымдастырушы –А.Жұбанов сабақ жоспарында тақырып бойынша сұрақ жауап,диалогтік әдісте орындау тәртібін байқадық. Әннің сөздерін нотамен ,караокемен орындату қимылдарын көрсетті. Ұсыныс:Оқушылардың ән айту қабілеттерін ашу.Көтеріңкі көңілде орындауға баулу.

4 сынып пән мұғалімі Абуова Гүлзат музыка пәнінен 14.03.25 ж күні «қоршаған ортамызды сақтаймыз»сабаққа кіру жасадым,талдадым.мақсатымыз Аузша және жазбаша жұмыстарын орындау барысында нота сауаттылығының негіздерін қолданамыз деп көрсетті.стикер қағаздар үлестіріп тілек жазу,музыка әуен тоқтағанда тілекті ашып оқып танғыстыру.Сабақ тақырыбын ашу тапсырмасы нақыл сөздермен байланыстырды. Ұсыныс:Музыкалық білімін жетілдіру.Шығармашылық жарыстарға қатыстыру.Тәжірибе алмасу.

4 сынып көркем еңбек пәні мұғалімі Даулеталина Лизаның сабағына кіріп талдау жасадым.11.03 күні «Қоршаған ортаны қорғау" тақырыбына плакат жасаймыз» тақырыбында психологиялық аухал,тақпақтарды дауыстап оқу.топтық жұмыстар жұптық жұмыстар болды.Оқушыларды белсенд жасауға шақырып отырды.Қмж жоспарында көрсетілген тапсырмалар мақсатына сай келеді. Ұсыныс:қолмен жасалған бұйымдардың үлгісін жасауға бағыттау.Жарыстарға қатыстыру.

Бесқоспа орта мектебінде тарих және құқықтану пәнінің берілуі туралы Анықтама

Бесқоспа орта мектебінде **сәуір айында** 02.04-16.04.25 ж. күні аралығында Тарих,құқықтану пәндердің сабақ берілуі тексерілді.
Тексеру мақсаты: - мұғалімдердің бірыңғай педагогикалық талаптарды орындауын тексеру;

Тексеру әдістері:

- бақылау;
- сабаққа қатысу;

ҚЖМ-ң жұмыс жоспарына сәйкесстігі және оқушылардың білім сапасын, сынып ұжымының қалыптасу деңгейін бақылау жүргізілді. Бақылау барысында келесі жұмыстар жүргізілді:

- сабақтарға қатысып, талданды;
- пән бойынша білім алушылардың дәптерлері тексерілді;
- электрондық журналдар тексерілді ;

Мұғалімдердің тақырыптық жоспары,қысқа мерзімді жоспары,жаңартылған бағдарлама аясында сабақ барысының орындалуы, кері байланыстың орындалуы көзделді.Әдістемелік бірлестігі жетекшісі Исенова Арасан Есенгалиевна мен бақылау жұмысы жүргізілді

1.Исенова Арасан –тарих,құқықтану пәні мұғалімі ,білімі Жоғары,санаты-зерттеуші,еңбек өтілі-38 жыл,5-11 сыныптарда сабақ береді.

Мұғалімнің құжаттары 2024-25 жылғы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу бағдарламасы құрастырылған,Күнделікті тақырыптық жоспары тексерілді.БЖБ және ТЖБ сабақ жоспарында кіріктілген. Сабақтарына кіріп сабақ жүргізу барысына талдау жасадым.

Сабақ жоспары мақсатқа сай жасалған. Цифрлық платформасында әртүрлі әдістермен тапсырмаларды қолданады. Дидактикалық тапсырмаларды түрлендіру әдісінде қолданады. Дәптермен жұмыс тексерілген, кері байланыста сұрақтар береді. Балдық жүйеде бағаланады. Ұсыныс. Тақырып бойынша түсінік айту, сөздік қорын дамыту жаттығуларын қолдану, көмек қажет ететін оқушыға жеңіл тапсырмалар қолдану, бейне көрсетілім қолдану Исенов Даулет Жаңабергенұлы – тарих пәні мұғалімі, білімі жоғары, педагог. 7 -8 сыныптарда қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндерінен сабақ береді 2024-25 жылғы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу бағдарламасын басшылыққа алып, КТЖ құрастырылған, Күнделікті тақырыптық жоспары тексерілді, күн жады қойылған, БЖБ және ТЖБ сабақ жоспарында кіріктірілген, талапқа сай. Қысқа мерзімді жоспарында мұғалім, оқушы іс әрекеттері үйлесімді тапсырмалары көрінді. Сабаққа кіру жасадым. Мұғалім мен оқушы арасындағы қатынас жақсы, көрнекіліктер қолданады, дайындықсыз келген оқушыларға ескертулер берілген, Балдық жүйеде бағаланды. Ұсыныс: Тақырып бойынша түсінік айту, сөздік қорын дамыту жаттығуларын қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша дидактикалық тапсырмалар беру керек.						
БӨЛІМ №9. Білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10 -сыныптарда аралық аттестаттау бойынша талдау Қазақ тілі бойынша емтихан №125 бұйрықтың 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10- сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда өткізіледі. Емтиханды өткізу талабы, Емтихан қазақ тілінде өтеді. Емтиханды өткізу уақыты білім беру ұйымының педагогикалық кеңесімен айқындалады (27-31 мамыр) аралығында 5,8,10, сыныптарға ,29.05-16.06.2025 ж күндері 9,11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау уақытынан басқа уақытта өткізу ұсынылады). Емтихан өткізу кестесі ұсынылды. Емтихан өткізу тәртібі туралы әдістемелік отырыста ұсынымдар берілген. Бесқоспа орта мектебі бойынша 9-11 сынып оқушыларына мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық кестесі. 2024-2025 о.ж. 9 сынып <table><tr><th>№</th><th>Пәндер атауы</th><th>Мерзімі</th><th>Уақыт</th><th>Пән мұғалімі</th></tr></table>	№	Пәндер атауы	Мерзімі	Уақыт	Пән мұғалімі	
№	Пәндер атауы	Мерзімі	Уақыт	Пән мұғалімі		

1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Дүйсенбі	15.00-15.45	Абдигалиева Динара Коблановна			
2	Алгебра	Сейсенбі	15.00-15.45	Нуртазина Рудеба Садыққызы			
3	Қазақ тарихы	Сәрсенбі	15.00-15.45	Исенова Арасан Есенгалиевна			
4	Орыс тілі мен әдебиеті	Жұма	15.00-15.45	Ульданова Айнагул			
11 сынып							
№	Пәндер атауы	Мерзімі	Уақыт	Пән мұғалімі			
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Дүйсенбі	15.00-15.45	Сапар Молдағали			
2	Алгебра	Сейсенбі	15.00-15.45	Исенова Назым Жомартқызы			
3	Қазақ тарихы	Сәрсенбі	15.00-15.45	Исенова Арасан Есенгалиевна			
4	Орыс тілі мен әдебиеті	Жұма	15.00-15.45	Ажигалиева Жанат Мунайтпасовна			
5	География	Бейсенбі	15.00-15.45	Мамбетбаева Анида			
Бесқоспа орта мектебінің негізгі орта мектеп бітірушілеріне қорытынды аттестаттау мемлекеттік емтиханның кестесі							
2024-2025 оқу жылы							
9 сынып							
р/с	Пәндер атауы	Күні,мерзімі	Емтихан түрі	Емтихан алушы	Ассисент	Кезекші мұғалім	Комиссия төрағасы
1	Алгебра	29.05.25 Сағ -8.30.	Жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)	Нуртазина Рудеба Садыққызы	Исенова Назым Жомартқызы	Абдигалиева Динара	Калжанов Н.К.

2	Қазақ тілі мен әдебиеті	02.06.25 Сағ -8.30.	Жазбаша емтихан (эссе)	Абдигалиева Динара	Сапар Молдағали	Аекешова Гүлбаршын			
3	Қазақстан тарихы	05.06.25 Сағ -8.30.	Жазбаша емтихан түрі-тест	Исенова Арасан Есенгалиевна	Исенов Даулет Жаңабергенович	Абдигалиева Динара			
4	Орыс тілі мен әдебиеті	10.06.25 Сағ -8.30.	Жазбаша емтихан- (мәтінмен жұмыс)	Ульданова Айнагуль Казамшиевна	Ажигалиева Жанат Мунайтпасовна	Абдигалиева Динара			

Бесқоспа орта мектебінің жалпы орта мектеп бітірушілеріне қорытынды аттестаттау мемлекеттік емтиханның кестесі. 2024-2025 оқу жылы

11 сынып

р/с	Пәндер атауы	Күні, мерзімі	Емтихан түрі	Емтихан алушы	Ассисент	Кезекші мұғалім	Комиссия төрағасы		
1	Қазақстан тарихы	30.05.25ж Сағ -8.30.	Ауызша емтихан	Исенова Арасан Есенгалиевна	Исенов Даулет Жаңабергенович	Исенова Назым Жомартқызы	Калжанов Н.К.		
2	Алгебра және анализ бастамалары	04.06.25 ж Сағ -8.30.	Жазбаша емтихан	Исенова Назым Жомартқызы	Нуртазина Рудеба Садыққызы	Сатыбалды Айсултан Арманұлы			
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	09.06.25ж. Сағ -8.30.	Жазбаша емтихан	Сапар Молдағали	Аекешова Гүлбаршын Ерлановна	Исенова Назым Жомартқызы			
4	Таңдау пәні (география)	12.06.25ж Сағ -8.30.	Жазбаша емтихан	Мамбетбаева Анида	Альмухамбетова Айдана	Исенова Назым Жомартқызы			

5	Орыс тілі мен әдебиеті	16.06.25ж Сағ -8.30.	Жазбаша емтихан	Ажигалиева Жанат Муңайтпасовна	Ульданова Айнагуль Казамшиевна	Исенова Назым Жомартқызы	
---	------------------------	-------------------------	--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--

***Бесқоспа орта мектебінің 5,6,7,8,10 класстарда білім алушыларының аралық аттестаттау емтиханның кестесі.
2024-2025 оқу жылы***

р/ с	Емтихан тапсыратын пәні/Сынып тар	Емтихан өтетін күні	Емтихан түрі	Емтихан алушы мұғалім	Ассисенттер	Емтихан комиссиясын ың төрағасы	Кезекші мұғалім
1	5 сынып/ Қазақ тілі	28.05.25 Сағ -9.00.	Жазбаша емтихан	Аекешова Гүлбаршын Ерлановна	Сапар Молдағали	Калжанов Н.К	Матаева Шолпан
2	6 сынып/ Қазақ тілі	27.05.25 Сағ -9.00	Жазбаша емтихан	Аекешова Гүлбаршын Ерлановна	Сапар Молдағали	Калжанов Н.К	Сатыбалды Айсултан
3	7 сынып/ Қазақ тілі	26.05.25 Сағ -9.00.	Жазбаша емтихан	Аекешова Гулбаршын Ерлановна	Сапар Молдағали	Калжанов Н.К	Есеналина Айнур
4	8 сынып/ Қазақ тілі	28.05.25 Сағ -9.00.	Жазбаша емтихан	Абдигалиева Динара Коблановна	Исенова Арасан Есенгалиевна	Калжанов Н.К	Есеналина Айнур
5	10 сынып/ Қазақ тілі	29.05.25 Сағ -9.00.	Жазбаша емтихан	Сапар Молдағали	Абдигалиева Динара Коблановна	Калжанов Н.К	Исенова Арасан

Емтихан нәтижелері:**2024-25оқу жылы**

№	Сыныптар	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»
	5 сынып	9	4	2	3	0
	6 сынып	9	3	2	4	0
	7 сынып	15	6	1	8	0
	8 сынып	1	0	1	0	0
	10 сынып	7	3	4	0	0

9,11 сынып мектеп бітірушілердің қорытынды аттестаттау қорытындысы туралы**Негізгі орта және жалпы білім беру деңгейіндегі оқыту курсы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижесі**

№	Пәні	сыныбы	барлығы	Пән мұғалімі	Бағалары				Білім сапасы
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Қазақ тілі	9	6	Абдигалиева Динара	2	2	2	0	66,66%
2	Орыс тілі мен әдебиеті	9	6	Ажигалиева Жанат Мунайтпасовна	3	3	0	0	100%
3	Алгебра	9	6	Нуртазина Рудеба Садыққызы	0	2	4	0	33,33%

4	Қаз/тари хы	9	6	Исенова Арасан Есенгалиевич	1	3	2	0	66,66%
5	Қазақ тілі	11	4	Сапар Молдағали	1	4		0	100%
6	Алгебра және анализ бастамал ары	11	4	Нуртазина Рудеба Садыққызы	1	1	2	0	50%
7	Қазақста н тарихы	11	4	Исенова Арасан Есенгалиевна	1	0	3	0	25%
8	географи я	11	4	Мамбетбаева Анида	1	0	3	0	25%
9	Орыс тілі мен әдебиеті	11	4	Ажигалива Жанат	1	1	2	0	50%

4,9 сыныптарда ББЖМ жұмысының жүргізілуі

Бесқоспа орта мектебі бойынша 4,9-сынып білім алушыларының білім жетістіктерін мониторингілеу туралы

Бесқоспа орта мектебі бойынша 4,9-сынып білім алушыларының білім жетістіктерін мониторингілеу жұмысын ұйымдастыру «ББЖМ өткізу ережелері» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы №204 бұйрығы басшылыққа алынды. Мектепте бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейінде-сәйкес білім беру деңгейінің жаңартылған МЖБС шеңберінде білім алушылардың білім сапасын бағалау мақсатында іс-шаралар жоспары жасалды. Жалпы ББЖМ 4 және 9 сынып білім алушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға, яғни білім мен дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға,

сонымен қатар аналитикалық, логикалық ойлауды дамытуға бағытталған. ББЖМ кешенді тестілеу нысанында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, 3 бағыт: оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану ғылыми сауаттылық бойынша жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылында 4, 9 сынып білім алушыларынан қыркүйек айынан бастап білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеу бойынша дайындық жұмыстары жүргізіліп, тест тапсырмалары алынды. 4 сыныпта 8 білім алушы, 9 сыныпта 6 білім алушы.

Оқу сауаттылығы Математикалық сауаттылық, Жаратылыстану ғылыми сауаттылық бойынша осы бағыттағы пән мұғалімдері оқушылардың білімін жетілдіру мақсатында негізгі тақырыптарға бағытталған тақырыптық жоспар құрып, ББЖМ туралы дайын интернет желісіндегі тест тапсырмаларымен дайындық жұмыстары жүргізілді. Пайдаланған сайттары:

<https://bilimcenter.kz/>. [BilimLand](#); iTest; [iMektep](#)

Тест нәтижелері талданған, түзету жұмыстары өз деңгейінде жүргізілген. 4 сыныпта орташа балы -42%; 9 сыныпта орташа -48%

Сыныптарда жеке әр балаға папка басталып жұмыстары жинақталды. Сынып жиналыстары өткізіліп, ББЖМ форматымен таныстыру жүргізілді. ББЖМ кешенді тестілеу нысанында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жүргізілетіндіктен компьютерлерді тестілеу жұмысы және ата-аналарға түсіндіру жұмысы ұйымдастырылу қажет. Сонымен қатар пән мұғалімдері ББЖМ-ға қатысты құжаттарды жинақтап, білім алушылармен дайындық жұмысын күшейту керек. Себебі 2025-2026 оқу жылында мектептер арасында тандауға түсетіні айтылған.

Ұсыныс:

1. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізуге дайындық бойынша компьютерлерді тестілеу жұмысы ұйымдастырылса.
2. Сынып жетекшілер ата-аналармен ақпараттық-түсіндіру және кеңес беру жұмысын жүргізсе.
3. Пән мұғалімдері ББЖМ-ға қатысты құжаттарды жинақтап, білім алушылармен дайындық жұмысын күшейту.

БӨЛІМ №10. Дарын оқушылармен жұмыс.

Дарын оқушылармен жұмыс.

№	Байқау тақырыбы	Оқушының аты-жөні	Пәні	Орын	Жылы	Жетекшісі
1	Ауыл олимпиадасы	Кенжебекқызы Азиза	Орыс тілі		2024-2025	Ажигалиева Ж
2	Ауыл олимпиадасы	Уразалина Дана	Қазақстан тарихы		2024-2025 жылы	Исенова А

3	Ауыл олимпиадасы	Махмут Сайда	Қазақ тілі		2024-2025 жылы	Абдигалиева Д		
4	Ауыл олимпиадасы	Ханболатқызы Еркеназ	химия		2024-2025 жылы	Диханбаева Б		
5	Ауыл олимпиадасы	Сагиндык Жанель	химия		2024-2025 жылы	Диханбаева Б		
6	Ауыл олимпиадасы	Есеналина Нұрхаят	Ағылшын		2024-2025 жылы	Матаева Ш		
7	Ауыл олимпиадасы	Жолды Перизат	Математика		2024-2025 жылы	Исенова Н		
8	Пони ұлы Тілтану елінде	Хасанова Асия		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Балымбетова А		
9	Пони ұлы Тілтану елінде	Рзағалиұлы Мұстафа		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Балымбетова А		
10	Пони ұлы Тілтану елінде	Такенова Ақзере		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Балымбетова А		
11	Пони ұлы Тілтану елінде	Ханболатқызы Айназ		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Балымбетова А		
12	Пони ұлы Тілтану елінде	Жәдігер Асия		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Балымбетова А		
13	Пони ұлы Тілтану елінде	Данаберген Омар		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		
14	Пони ұлы Тілтану елінде	Совет Раяна		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		
15	Пони ұлы Тілтану елінде	Ермағанбетова Нұрайна		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		
16	Пони ұлы Тілтану елінде	Махмут Ясина		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		
17	Пони ұлы Тілтану елінде	Қуаныш София		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		
18	Пони ұлы Тілтану елінде	Найзакешова Алтынзер		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		
19	Пони ұлы Тілтану елінде	Есеналин Әділет		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		
20	Пони ұлы Тілтану елінде	Сағындық Айбат		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		

21	Пони ұлы Тілтану елінде	Ерназарова Даяна		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Сарина А		
22	Пони ұлы Тілтану елінде	Такенова Кәусар		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Абуова Г		
23	Пони ұлы Тілтану елінде	Әлібек Әділбек		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Абуова Г		
24	Пони ұлы Тілтану елінде	Жанболатқызы Көркем		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Абуова Г		
25	Пони ұлы Тілтану елінде	Биғожа Айша		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Абуова Г		
26	Пони ұлы Тілтану елінде	Ханболатұлы Есімхан		I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Абуова Г		
27	«Зерде» шығ.жоба	Сәбит Дінмұхаммед	математик а		2024-2025 жылы	Исенова Н		
28	«Зерде» шығ.жоба	Аманжол Адина	Жаратылы стану бағыты	Мақтау қағазы	2024-2025 жылы	Абуова Г		
29	«Зерде» шығ.жоба	Тәкенова Кәусар	Жаратылы стану бағыты	Мақтау қағазы	2024-2025 жылы	Абуова Г		
30	«Зерде» шығ.жоба	Нағашыбай Иброхим	психологи я		2024-2025 жылы	Абуова Г		
31	«Мың бала»	Қамаш Ханшайым	«Мақатаев оқулары»	I орын	2024-2025 жылы	Аекешова Г		
32		Нағашыбай Мухаммад	«Мақатаев оқулары»	II орын	2024-2025 жылы	Аекешова Г		
33		Хабидулла Кәусар	«Мақатаев оқулары»	III орын	2024-2025 жылы	Аекешова Г		
34		Данаберген Медина	«Мағжан оқулары»	I орын	2024-2025 жылы	Уразалина Г		
35		Ермағанбетова Нұрбахар	«Мағжан оқулары»	II орын	2024-2025 жылы	Уразалина Г		
36		Исенова Сарбиназ	«Мағжан оқулары»	II орын	2024-2025 жылы	Уразалина Г		
37	«Кішкентай білгірлер»	Такенова Кәусар		Алғысхат	2024-2025 жылы	Абуова Г		

38		Нағашыбай Иброхим		Алғысхат	2024-2025 жылы	Абуова Г		
39		Ханболатұлы Есімхан		Алғысхат	2024-2025 жылы	Абуова Г		
40		Әлібек Әділбек		Алғысхат	2024-2025 жылы	Абуова Г		
41	7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада	Ақылбекова Айару	физика	Мақтау қағазы	2024-2025 жылы	Исенова Н		
42		Есеналина Іңкәр	химия	ІІІ орын	2024-2025 жылы	Диханбаева Б		
43		Дусупова Алуа	география		2024-2025 жылы	Мамбетбаева А		
44		Бисенғалиев Мансур	Математика	ІІІ орын	2024-2025 жылы	Нуртазина Р		
45	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының арасындағы Респуб.олимпиада	Алмас Ибрахим	Қазақстан тарихы		2024-2025 жылы	Исенова А		
46		Хабидулла Кәусар	Қазақ тілі		2024-2025 жылы	Аекешова Г		
47		Қожағалиұлы Абдуллах	математика	І орын	2024-2025 жылы	Исенова Н		
48		Сәбит Дінмұхаммед	Қазақ тілі	ІІІ орын	2024-2025 жылы	Аекешова Г		
49		Сағындық Ұлболсын	жаратылыс тану		2024-2025 жылы	Мамбетбаева А		
50	9-11 сыныптар	Махмут Сайда	физика		2024-2025 жылы	Исенова Н		

	арасында өткізілген жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада							
51		Ханболатқызы Еркеназ	Химия		2024-2025 жылы	Диханбаева Б		
52		Сагиндык Жанель	Химия		2024-2025 жылы	Диханбаева Б		
53		Смайыл Аяулым	биология		2024-2025 жылы	Калжанов Н		
54		Қамаш Хадиша	биология		2024-2025 жылы	Калжанов Н		
55		Жолды Тамирлан	математик а		2024-2025 жылы	Нуртазина Р		
56	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Есеналина Іңкәр	химия	II дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Диханбаева Б		
57		Ерназарова Жания	жаратылыс тану	I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Шонкалова М		
58		Данаберген Айбар	жаратылыс тану	I дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Шонкалов М		
59		Жәдігер Осман	Матем- жаратылыс тану	сертифика т	2024-2025 жылы	Абуова Г		
60		Ханболатұлы Есімхан	Цифр.сауа ттылық	сертифика т	2024-2025 жылы	Абуова Г		
61		Ерназарова Даяна	Цифр.сауа ттылық	сертифика т	2024-2025 жылы	Сарина А		
62		Сағындық Айбат	Цифр.сауа ттылық	сертифика т	2024-2025 жылы	Сарина А		
63		Қуаныш Сафия	Цифр.сауа ттылық	сертифика т	2024-2025 жылы	Сарина А		

64		Ханболатқызы Айназ	Матем-жаратылыс тану	ІІІ дәрежелі диплом	2024-2025 жылы	Балымбетова А		
БӨЛІМ №11. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету) 2024-2025 оқу жылында "Бесқоспа орта мектебі " КММ.Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар, үйден оқитын оқушылардың тоқсан сайын оқушылардың оқу үлгеріміне әдістемелік кеңес отырысында қарап, хаттамаланған. Жиналыста мұғалімдердің оқушы туралы талдамасы, динамикалық өсу карталары, оқушының қабілеттері білім, білік дағдыларына зерделеу жұмыстары қаралған. Әкімшілік тарапынан сабақтарны кіру жасап, талдап, әдістемелік көмек ұсынылған. 2024-2025 оқу жылында Бесқоспа орта мектебі бойынша Педагогикалық - психологиялық қолдау жұмыс жоспарына сәйкес ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен жүргізілген жұмысына талдау. Бесқоспа орта мектебі бойынша педагогикалық - психологиялық қолдау жұмыс жоспарына сәйкес ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕБК) оқушыларды қолдау, оқыту мен тәрбиелеуде тиімді тәсілдер қолдану, психологиялық көмек көрсету арқылы мектепке бейімдеу. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар тізімі.								
№	Оқушының толық аты- жөні	Туылған жылы, айы, күні	ЖСН	Диагнозы	Оқыту бағдарламасы: (бейімдеу, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б			

1	Сағындық Айбат Айболатұлы 3 сынып	17.02.2016	160217502863	Нарушение зрения.(слабовидящи й ребенок). <i>2027 жылға дейін жарамды</i>	(Жалпы бағдарлама бойынша) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына
2	Аманжол Адина Елхатқызы 4 сынып (Үйден оқыту)	09.09.2015	150909605567	Нарушение опорно- двигательного аппарата:самостоятел ьно не передвигающий ребенок.Задержка психического развития	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы « 18 » тамыз №264 бұйрығына 27-қосымша;Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша
3	Нұрахмет Рахман Болатұлы 10 сынып	05.02.2009	090205651916	Задержка психического развития. Не сахарный диабет	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазан №323 бұйрығына 22-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша
4	Асланбекұлы Мәди 1 сынып	19.01.2018	180119504543	Нарушение речи:ОНР-II уровня	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына

1.Асланбек Мәди Асланбекұлына ПМПК ұсынымы

1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.Общеобразовательной школы.

2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

3.Занятия с логопедом,дефектологом в условиях КППК или РЦ «Алга»

2.Сағындық Айбат Айболатұлына ПМПК ұсынымы

1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.Общеобразовательной школы.

2.Адаптация рабочего мест.

3.Аманжол Адина Елхатқызына ПМПК ұсынымы

1. .Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе

2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

3. Занятия с дефектологом, ЛФК массаж в условиях РЦ «Алга»

4.Нұрахмет Рахман Болатұлына ПМПК ұсынымы

Решение вопроса итоговой аттестации и обучения в 10-11 классе по типовой общеобразовательной программе находится в компетенций педагогического совета общеобразовательной школы (на основании приказа МОН РК от 18 марта 2008года №125) Индивидуализация и адаптация учебных общеобразовательных программ в 10-11 классах не предусмотрены согласно приказа МОН РК от 12 января 2022года №4.

1) Асланбек Мәди Асланбекұлы 1 сыныпта жалпы бағдарламасы бойынша білім алады.Тоқсан сайын педагогикалық - психологиялық қызмет көрсету бала туралы зерделеу жұмыстары жүргізілді.Сабаққа кіріліп,бақылау жұмыстары жүргізілді.Түзету-дамыту жұмыстарына ұсыным айтылды, дер жасалынып отырады. Сөзді анық толық айта алмайды,тіл жағынан жеңіл кедергілер,әріпті таниды,сыныптас іс -әрекеттерін түсінеді,түсініп жаза алады.

2) Нұрахмет Рахман Болатұлы 2024-2025 оқу жылында ПМПК ұсынымдасын негіздемесі және ата-анасының өтінішін басшылыққа алып, пед кеңес шешімімен үйден оқытудан жалпы сыныппен оқуға ауыстырылды.Рахман сыныртастарымен қарым – қатынасы үлгілі,сабаққа ынтасы жақсы.Мектепке жақсы көңіл – күймен келеді.

Мұғалімдермен қарым- қатынасы,оқу үлгерімі «қанағаттанарлық». Бейімделуге байланысты психолог диагностика, түзету – дамыту жұмыстары уақытында жүргізіліп отырады.

3) Аманжол Адина Елхатқызы 4 сынып оқушысы. 2024-2025 оқу жылы бойынша ата – анасының және ППМК қорытындысы бойынша үйден білім алады.Сабақ үлгерімі жақсы.Барлық пәннен 4,5 ,тек математика пәнінен 3.Тәртібі үлгілі.Тоқсан сайын оқу үлгерімі талданып отырады. Мектеп әкімшілігі сабаққа кіріп,бақыланып,ұсыным жасалып отырады.Сыныптастырымен ғылыми жобаға қатысып мақтау қағазымен марапатталды.Ән айтқанды жақсы көреді. Берілген тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен мүмкіндігінше орындауға тырысады. Іс-қимыл қалыптастыру жаттығуларын мұғалімнің көмегімен орындайды. Үйден оқытылатын оқушының үйден оқытылатын арнайы бөлме даярланып,сабақ оқуға ыңғайлы барлық мүмкіншілік жасалынып (үстел,орындық,жарық,бөменің кеңтігі,оқу құралдарымен) қамтамасыз етілген. Мамандар біліктілік курстарынан өтті.

4) Сағындық Айбат Айболатұлы 3 – сынып оқушысы. Айбат сабақта белсенді,үлгілі оқушы. Қимыл қозғалысы тез,барлық пәннен 5. Оқу жылында мақтау қағазбен марапатталды.Сыныптастарымен қарым – қатынасы жақсы.Мектепшілік іс – шараларға белсенді қатысып отырады.

Оқушыларға психологиялық - педагогикалық қолдау жұмыс жоспары жасалып,төмендегідей жұмыстар өткізілді.Қаңтар айында оқушының ата - анасымен сұхбат хаттамасы,сауалнамалар алынып және формалары толтырылды. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-анаға баласын оқытуды ұйымдастыру мен көмек көрсетуді жақсартуға септігін тигізді. Баласының күшті жақтары мен әлсіз жақтарын атап көрсетті. Оқушының ата-анасымен жиі қарым - қатынас жасалынып оқушыға күнделікті сабақ өткізуі туралы бақылау күнделігі жүргізіліп ,ата-ана қолын қойып отырады. Оқушының оқу қиындықтары және олардың себептерін ұжымдық талдау жүргізілді. Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына сәйкес сабақ процесі жүргізілді. Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жеке сабақтар, сабақ кестесіне сәйкес өткізілуде. Ерекше білімді қажет ететін оқушының жыл соңына дейін алған жетістіктері мен олқылықтары сараланды.

Жоспарға сәйкес атқарылған жұмыстар:

1. Психологиялық қызмет жоспары бойынша.Диагностикалық жұмыс:

- ЕБҚ оқушылар тізімі жасалып, жеке карталары толтырылды.

- Психологиялық және танымдық ерекшеліктері бойынша тесттер мен сауалнамалар алынып, қорытындысы сынып жетекшілерге, ата – анасына таныстырылып отырады.Түзету – дамыту жұмыстары жоспарға сәйкес ,жоспардан тыс жүргізіліп отырады.

2. Жеке жұмыс:

- 4 оқушымен және ата – аналармен жеке түзету-дамыту сабақтары жүргізілді.

- Оқушының эмоциялық жағдайы, өзін-өзі бағалауы, әлеуметтік бейімделу деңгейі зерттелді.

3. Ата-анамен жұмыс:

- Ата-аналарға кеңес беріліп, баламен қарым-қатынас жасау әдістері түсіндірілді.

- Бірлескен кездесулер ұйымдастырылды.

4. Мұғалімдермен жұмыс: - Пән мұғалімдерімен оқушының ерекшеліктері бойынша нұсқаулық жүргізілді. - Қиындықтары бойынша әдістемелік көмек көрсетілді. Атқарылған жұмыстар: 1. Диагностикалық жұмыс: - Қажеттілікке сай оқушылар анықталды. - Мінез-құлық және эмоционалдық күйіне байланысты сауалнамалар алынды. 2. Жеке кеңес беру: - 4 оқушыға және ата – анасына аптасына 1 рет жеке кеңес берілді. - Ата-аналармен және сынып жетекшілерімен бірлескен жұмыс жүргізілді. 3. Топтық психокоррекциялық сабақтар: - Коммуникативті дағдыларды дамыту - Өз-өзіне сенімділікті арттыру жаттығулары 4. Серіктестік: - Оқушылардың жетістіктері мектеп әкімшілігіне ұсынылды Оқушылардың өзіне деген сенімі артты, мектепке бейімделуі жақсарды. Ата-аналар тарапынан оң пікірлер байқалды. Келесі кезеңде бұл жұмыстар жалғасын табады.																					
БӨЛІМ №12. 2024-2025 оқу жылы бойынша әлеуметтік педагогтың атқарған жұмыстарына талдау Бесқоспа орта мектебі 2024-2025 оқу жылы бойынша білім беру ұйымдарының әлеуметтік паспорты (куәлігі) (II жарты жылдық) <table><tr><th>№</th><th>Аудандағы/қаладағы оқушылардың әлеуметтік топтамасы</th><th>Саны</th></tr><tr><td rowspan="3">1</td><td>Оқушылардың жалпы саны:</td><td>91</td></tr><tr><td>Оның ішінде ұл бала саны:</td><td>51</td></tr><tr><td>Қыз бала саны:</td><td>41</td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td>Толық отбасы саны:</td><td>37</td></tr><tr><td>Ондағы бала саны:</td><td>77</td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td>Толық емес отбасы саны:</td><td>10</td></tr><tr><td>Ондағы бала саны:</td><td>15</td></tr></table>		№	Аудандағы/қаладағы оқушылардың әлеуметтік топтамасы	Саны	1	Оқушылардың жалпы саны:	91	Оның ішінде ұл бала саны:	51	Қыз бала саны:	41	2	Толық отбасы саны:	37	Ондағы бала саны:	77	3	Толық емес отбасы саны:	10	Ондағы бала саны:	15
№	Аудандағы/қаладағы оқушылардың әлеуметтік топтамасы	Саны																			
1	Оқушылардың жалпы саны:	91																			
	Оның ішінде ұл бала саны:	51																			
	Қыз бала саны:	41																			
2	Толық отбасы саны:	37																			
	Ондағы бала саны:	77																			
3	Толық емес отбасы саны:	10																			
	Ондағы бала саны:	15																			

4	Жетім балалар:(отбасы) Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың саны:	0		
5	Жартылай жетім балалар саны:(отбасы) Әкесі қайтыс болған: Анасы қайтыс болған:	2 3		
6	Аз қамтылған отбасы: (күн көрісі төмен) Ондағы балалар саны	10 22		
7	АӘК алатын отбасы: ондағы бала саны:	2 4		
8	Көпбалалы отбасы: Ондағы бала саны:	21 59		
9	Өгей әкемен тұратын отбасы: Ондағы бала саны:	2 3		
10	Өгей анамен тұратын отбасы: Ондағы бала саны:	0 0		
11	Ерекше білімді қажет ететін балалар: Үйден оқитын балалар:	3 1		
12	Полиция бөлімінде есепте тұрған отбасы: Ондағы бала саны (мектеп жасындағы):	0 0		
13	Полиция бөлімінде есепте тұрған оқушылар: Мектепшілік есепте тұрған оқушылар:	0 0		
14	Тәуекел тобындағы (намаз оқитын немесе ата-анасы діни көзқарастағы) оқушылар: Мектеп формасын сақтамайтын оқушылар: Террористік белсенді аймақтардан келген оқушылар:	0 0		

2024-2025 оқу жылының басында әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары құрылды.	Жұмыс жоспарының басты мақсаты:
--	---------------------------------

- Мектеп оқушыларын өмірге, қоғамға бейімдеу;
- Оқушының әлеуметтік ортамен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру.
- Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу;
- Оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету.

Міндеті:

- Оқушылардың өмір сүру жағдайын анықтау;
- Тәртібінде және мінез құлқында ауытқулар бар оқушылармен жұмысты жақсарту;
- «Бала құқығы туралы» БҰҰ конвенциясын сақтау.

Қысқылғы 1-ші тамыз бен 30-шы қыркүйек аралығында «Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында «Жақсылық Жаса!» акциясымен өткізіліп жатыр. Акция барысында жеке кәсіпкерлерге, шаруа қожалықтарына сұраныс хаттар және мектеп, ауыл чатына тандыру жазылды.

Аясында мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімі Сарина Айша Дүйсенқызы 1- оқушыға оқу құралдарын алып Ауылымыздың жас жеке кәсіпкері, мектебіміздің түлегі “АКБАР” дүкенінің иесі Маратов Айбар Нұржанұлы 2-оқушыға мектеп сімен оқу құралдарын алып берді. ИП.Бисенғалиева Тохтагул ханым 1-оқушыға мектеп сөмекесімен оқу құралдарын алып берді.





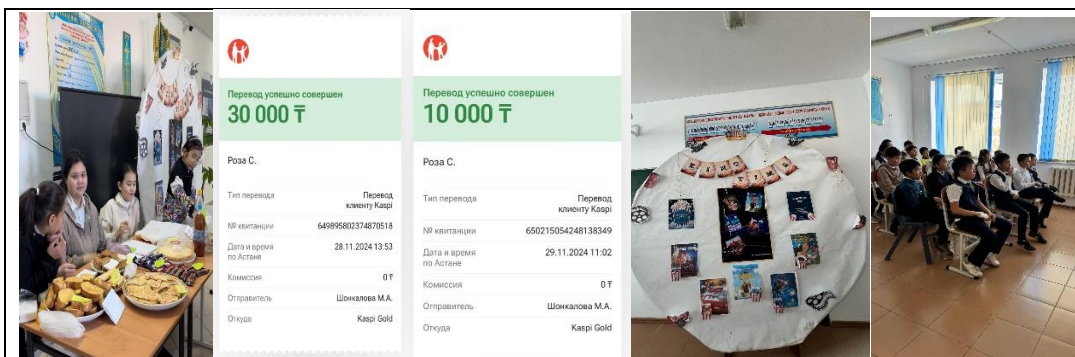
Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмекті 10 отбасының 26 баласы бір реттік 43 000 тг алды.



I – жарты жылдықта мектеп бойынша оқушылардың жалпы саны- 96, көп балалы- 20 отбасы, толық емес- 10 отбасы, аз қамтылған отбасы- 8. Толық отбасындағы бала саны-80, толық емес отбасындағы бала саны – 16, өгей әкесімен тұратын 5 оқушы бар.

Қыркүйектің басында статустен оқушыларға үйлеріне барып, сабаққа дайындығын сұрап, тұрмыстық акт жасалды.

2024 жылдың 25 мен 26-ншы қараша айында «Қайырымдылық істер марафоны» атты жәрмеңке өтті. «Қайырымды істер марафоны» жәрмеңкесінің мақсаты: аясында аулымызда оқыған Сатыбалды Қуаныштың ұлы Айдынның еміне оқушылар атынан жәрмеңке, бастауыш сыныптарға kino time ұйымдастырып, қаржылай көмекке үлестерін қосты.



10-қазан мүгедектер күніне орай Бесқоспа орта мектебінде ерекше білім беруді қажет ететін (үйден оқитын) 4-сынып оқушысы Аманжол Адинаға әлеуметтік педагог Шонкалова М атынан сыйлық таратылды және мектепте өткізілген іс-шараларға қатыстырылды.



«Біз дұрыс тамақтанамыз ба?» тақырыбында 5-9 сынып оқушылары арасында сауалнама алынып, әлеуметтік педагог Шонкалова Менсулу дұрыс тамақтанудың жолдары, тамақтың құнарлығы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді және мектеп медбикесі Уразалина Марал зиянды тағамдар(газдалған сусындар, қуырылған бәліштер, чипсы(қытырлақ картоп)тың әртүрлі асқазан-ішек ауыруларын туғызатынын ескертіп, дұрыс тамақтануға шақырды.



Қазан айында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жоспарға сәйкес оқушыларға қайырымдылықты, мейірімділікті насихаттау мақсатында сыныптар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

10-қазан мүгедектер күніне орай Бесқоспа орта мектебінде ерекше білім беруді қажет ететін (үйден оқитын) 4-сынып оқушысы Аманжол Адинаға әлеуметтік педагог Шонкалова М атынан сыйлық таратылды және мектепте өткізілген іс-шараларға қатыстырылып отырды, сабағына оқу ісі жөніндегі орынбасары Диханбаева Баршагул апаймен әлеуметтік педагог қатысып, сабаққа ынтасын, қызығушылығын, оқу бақыланып отырды.



Мектебімізде желтоқсан айында Алға ауданы полиция бөлімінің ЖПҚБ учаскелік полиция инспекторы полиция майоры Ермекбай Қуанышбек, ЖПҚБ кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция капитаны Жасақбаева Гүлжан Зинельгабиевнаның қатысуымен мектеп оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 7-11 сынып оқушыларының профилактикалық кездесуі өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DDMR9Q5oFSI/?igsh=MXA5cDE1NdyNnU2NA==>

Бесқоспа орта мектебінің **2024-2025** оқу жылының желтоқсан айы бойынша : Жаңа жыл мерекесіне орай мектебімізде үйден оқитын 4-сынып оқушысы Аманжол Адинаға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау мақсатында мерекелік іс-шараға сыныптастарымен қатысып, мектеп

Әкімшілігі тарапынан сыйлық берілді. "Қош келдің жаңа жыл" атты мерекелік шара аясында 2-сынып оқушысы Такенова Ақзере, 3-сынып оқушысы Сағындық Айбат пен 4 сынып оқушысы Әлібек Әділбекке, Бестамақ ауылдық округі әкімшілігі сыйлықтар тарту етті. Аудандық әкім шыршасынан төмедегідей оқушыларға сыйлықтар берілді:

Аз қамтылған отбасынан шыққан 1-сынып оқушылары Құрманай Раянаға, Жәнібек Диасқа және де көпбалалы отбасынан шыққан 3-сынып оқушысы Махмут Ясинаға сыйлықтар берілді.



Қаңтар айында оқушылар қысқы демалысынан оралып, 2-ші жарты жылдыққа әлеуметтік паспорты жасалды. Оқу жылында оқушылардың әлеуметтік санаттары сандық көрсеткішпен көрсетілді.

Жетім оқушы саны - 0

Үйден оқитын оқушы саны - 1

Инклюзия оқушы саны - 3

Көпбалалы отбасынан шыққан оқушы саны - 59

Өгей әкемен - 3, өгей анамен - 0

Толық емес отбасынан шыққан оқушы саны - 15

Аз қамтылған оқушы саны – 22

Жоспар бойынша жетім, аз қамтылған отбасы, өгей әкемен, анамен тұратын және жаңадан келген оқушылардың үйіне тұрмыстық-әлеуметтік АКТілер толтырылды. Ата – аналармен оқушылардың тәртібі жайында, үй ішіндегі қарым-қатынасы туралы әңгіме жүргізілді.

Мектебімізде «Оқу мен оқыту үдерісін жақсарту Lesson study әдісін пайдалану» тақырыбында аудандық семинар өткізілді. Мақсаты: Мұғалімдерге оқыту мен оқуда Lesson Study әдісін тиімді қолдану жолдарын үйрету, тәжірибе алмасу және білім беру сапасын арттыру. Семинар барысында мектеп психологы мен әлеуметтік педагог аудиториямен психологиялық тренинг өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DHN39xjI8rX/?igsh=MWduYTY2NHZzMm10Yg== Мамыр айында оқушылардан құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында сауалнамалар алынып, қорытынды жасалынды. https://www.instagram.com/p/DJtYJm3Rj2E/?igsh=aWdtejlucHRIZmx5 Жалпы мектептегі оқушыларға әлеуметтік жағдай туғызу нәтижесі талапқа сай жүргізіліп, ата-аналар тарапынан арыз-шағым болған жоқ.	
БӨЛІМ №13. Кәсіби бағдар беру бойынша жұмыс. 2024-2025 оқу жылында біздің оқу орнымызда кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс бірнеше бағыт бойынша жүргізілді: 1. Оқушылардың кәсіби мүдделерін анықтау, проф. таңдауды жүзеге асыруға көмек көрсету; 2. ҚР оқу орындарымен танысу; 3. Еңбек нарығымен танысу; 4. Психологиялық диагностика арқылы 9-11 сынып оқушыларының мүмкіндіктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау; 5. Әр түрлі мамандықтағы адамдармен танысу. Білім алушылар мен олардың ата-аналарын ақпараттандыру жыл бойы ата-аналар жиналыстарында, сынып сағаттарында жүргізілді. Буклеттер мен ақпараттық парақшалар шығарылды. Мектепте кәсіптік бағдар беру кабинеті жұмыс істейді. Кәсіптік бағдар беру саласында кәсіптік бағдар беру кабинетінде "кәсіпті қалай таңдауға болады", "кәсіптік бағдар беру", "кім болу керек?». Осы стендтерде балалар оқу орындары, кәсіптер, қалай дұрыс таңдау жасау керектігі туралы ақпарат ала алады. Мәліметтер мезгіл-мезгіл толықтырылып, жаңартылып отырады. Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстың әртүрлі нысандары пайдаланылды: - Қаланың оқу орындарына экскурсиялар; - Ауданның оқу орындарының өкілдерін сынып сағаттарына шақыру; -9-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізу; - 11 сынып оқушылары үшін "Қалай табысты болуға болады" атты дөңгелек үстел өткізу; - Түрлі мамандықтағы адамдармен кездесу; - 9, 11 сынып оқушыларының гофрленген бағытын диагностикалау. Жұмыс қорытындысы: 9-сынып оқушылары үшін сынып жетекшілері өткізген Кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізу ұйымдастырылды. Сабақтың мақсаты: оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу болды,	

сабақтар мынадай бөлімдерден тұрды: кәсіптер әлемі; жеке ерекшеліктері мен кәсіби маңызды қасиеттері; кәсіптік білім беру жүйесі. Дөңгелек үстелдің қорытындысы бойынша түлектерге сауалнамалар ұсынылды. 9, 11 сынып оқушыларының кәсіби бағытына сауалнама жүргізілді. Тәрбие жұмысының жоспарларына "кәсіптер әлемі" тақырыбындағы сынып сағаттары кіреді. Сынып сағатының басында "Мамандықтар әлемі", "Мамандық таңдау-байсалды!", "Мамандық таңдау-болашақты таңдау". Мектеп психологтары "Қарым-қатынас және өзара іс-қимыл дағдылары", "Дайын бол!", "Тұлғааралық қарым-қатынас", "Мамандық таңдауға эмоционалды қатынас".	
БӨЛІМ №14. Бесқоспа орта мектебі кітапханасында жүргізілген жұмыстардың жылдық қортынды анықтамасы Мақсаты: Кітапхана жаңа ақпараттық технологияларды меңгеру негізінде қызмет көрсетуін жетілдіру, кітапханалық-ақпараттық кітапханалық үрдісті компьютерлеу, кітапханада ахуалдық жағдай жасау, мұғалімдер мен оқушыларды ақпараттық мәдениетке баулу. Жалпы азаматтық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие беретін мәдени орындардың бірі-мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасының ауқымы кішкене болғанымен, оның атқарар қызметі зор. Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиеттерін жаздырып, әрі білімдерін толтыра отырып, шығармашылық жұмыстармен де шұғылданады. Мектеп кітапханасы мектептегі білімге ұмтылатын жас ұрпақтың, сондай-ақ ұстаздардың сүйікті орны. Заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын танымдық кештер, мерекелік іс-шаралар, көрмелер, тақырыптық сөрелер ұйымдастырылады. Кітапханадағы іс-шаралардың барлығы да интерактивті жүйеде, слайд-презентациялар арқылы жүргізіледі. Жоспар бойынша іс-шаралар өткізілген, әлеуметтік желіге жүктелген. 2024-2025 оқу жылындағы негізгі көрсеткіші. Көрсеткіштері: Кітапхана қоры: 8017 Оқулық қоры: 2269 Жаңа бұын оқулықтары: 2269 Көркем әдебиет: 5748 Оқырмандар саны: 118 Келіп-кетушілер саны: 1416 Кітап берілу: 3540 Оқулықпен қамтылуы: 100 % Қордың өсуі: 234 Мектеп кітапханасының ең бірінші атқаратын қызметі- оқу білім үрдісін оқулықпен, әдістемелік құралдармен, әр саладағы кітаптармен қамтамасыз ететін және кітапхана нормасы мен ережесіне сай жұмыс атқаратын мектептің құрылымы. Мектеп кітапханасының өзгешелеігі мен ерекшелігі де осында. Балалар алғаш кітаппен жұмыс істеуді мектептен үйренеді. Ал кітапханашының міндеті -оқуға құмарлығын арттыруға, кітапты қадірлей білуге үйрету. Кітапханадағы әр кітапқа қарап, олардың оқырмандардың қолында көп	

пайдаланғандығын, не болмаса кітап сөресінде қозғалыссыз тұрғанын байқауға болады. Кітапхана мәдени, рухани ақпарат орталығы болғандықтан бүгінгі атқаратын ролі зор.

2024-2025 оқу жылында кітапхананың жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстандық.

Жыл басында оқушылар толықтай 100% оқулықтармен қамтамасыз етілді. Кітапхана пән мұғалімдермен тығыз байланыста. Әр түрлі мектепішілік іс-шаралар өткізу барысында: пән апталықтары, түрлі жобалар, семинарлар, жан -жақты тәрбие жұмысы, сынып сағаттары болсын керекті материалдар таңдаған кезде кітапханадан үнемі көмек алады.

Жыл басы 5- қыркүйек Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай «Тіл сарқылмас қазына» кітап көрмесі ұйымдастырылды. Қазақ, орыс және ағылшын пәні мұғалімдерімен бірлескен «Тілім -менің тірегім» атты апталығы өткізілді. Мақсаты: оқушыларға ана тілін білудің маңызы жайлы ұғындыру. Қатысушылар: 5-6 сынып оқушылары.



»Балалар кітапханасы жобасы аясында» 1 сынып оқушылары кітапханаға саяхат жасады. Мақсаты: кітапхана және оның қызметі, кітаптар туралы мәлімет беру.

Қазан айында ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаздар жолы ұлылық, ұрпағы жүрер ұғынып» атты тақырыбында зейнеткер ұстаздармен кездесу кеші өткізілді.



Сонымен қатар, қазан айында АӘД пәні мұғалімімен бірлескен Р.Қоошқарбаевтің 125 жылдығына орай 9-11 сынып оқушыларына арналған танымдық сағаты өткізілді.



Қараша айы оқулықтарға рейд жасаудан басталды. Рейд барысында оқулықтардың жағдайлары тексеріліп, кітаптарын қаптап, таза ұстау кеңес берілді.

Алаш қайраткерлері: Ж.Аймауытовтың 135 жылдығына және Б.Майлинмен С.Сейфуллиннің -130 жылдығына орай 5-7 сынып оқушылары жобаларын қорғап, сыйлықтармен марапатталды. 5 сынып 1 орын, 6 сынып 2 орын, 7 сынып 3 орынға ие болды. Жобаға тапсырма берілген соң, оқушылар кітапханадан түрлі материалдар іздеп, қызығушылықтары мықты болды.



Сондай-ақ, балалар әдебиетінің майталманы Б.Соқпақбаевтің 100 жылдығына қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Д.Абдигалиева мен танымдық сабақ ұйымдастырылды. Сабақ барысында оқушыларға жазушының өмірі және шығармашылығы туралы мәлімет берілді. Р

Ребустар шешті. Кюар кодпен кинодан үзінділер тамашалады.



Тәуелсіздік күні қарсаңында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Дәліз қабырғасына «Тәуелсіздік-тұғырым» тақырыбымен желтоқсанда құрбан болған Қайрат, Сабира, Ляззат, Ербол туралы көрнекілік жасақталды.

7-8 сынып оқушыларына қазақтың академигі Қаныш Сәтбаев туралы танымдық сабағы өткізілді. Академиктің еңбектері, оның елімізге қосқан қажырлы үлестері туралы кеңінен мәлімет беріліп, бейне үзінділер тамашалады.

Қадыр Мырза Әліге 90 жыл . «Өлеңнің тау тұлғасы -Қадыр ақын» - оқушыларына шығармаларын оқу сағаты өткізілді.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында ақпан айында бастауыш сынып мұғалімдері ақиық ақын М.Мақатаевтің және жерлес ақынымыз І.Мәмбетовтің өлеңдерін мәнерлеп оқу іс-шарасы өтті. Шара барысында қос ақынның өмірі және шығармалары туралы ұғынып, өлеңдерін жатқа айтты.

14 -ақпан дүниежүзілік кітап сыйлау күніне «Мектебіңе кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылды. Мектеп басшысы , оқушылар, ауыл тұрғындары кітап қорын молайтуға өз үлестерін қосты.



«Балалар кітапханасы» жобасы аясында қазақ тілі пәні мұғалімдері «Жүрегі жырдан жаралған» атты тақырыбында Т.Молдағалиевтің 90 жылдығына поэзиялық кеш өткізді.



Р.Қошқарбаевтің 100 жылдығына арналған сабақ 6- сынып оқушыларына арналды.

Қысқы демалыс кезінде бастауыш сынып оқушылары үшін «Ертегілер елінде» тақырыбында іс-шара өтті. Оқушылар аудио және бейне ертегілер тамашалп , сүйікті ертегі кейіпкерлерінің суреттерін салды.

Ұлы ақынымыз Абайдың 180 жылдығына орай «Абай мұрасы-халық қазынасы» кітап көрмесі ұйымдастырылып ұстаз, ата-ана, оқушы арасында челлендж өткізілді.Республика көлемінде «Зейінді бала» балалар журналының ұйымдастыруымен «Алтын білім

кілті»орталығының қолдауымен балалар шығармашылығын дамыту мақсатында «Мақатаев оқулары» конкурсына мәнерлеп өлең оқу бағыты бойынша 1-сынып оқушысы Данаберген Медина және 6-сынып оқушысы Хабидулла Кәусар I дәрежелі дипломдармен сондай-ақ 6-сынып оқушысы Нағашыбай Мухаммад қатысқандығын растайтын сертификатпен марапатталды.



БӨЛІМ №16.

Бесқоспа орта мектебі бойынша 2024 – 2025 оқу жылғы психологиялық қызметтің талдауы

Мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы .Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы негізінде құрылды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде жүзеге астырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмыстары, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу жұмыстары негізінде жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру. Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық факторларды анықтау және жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру е жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - ыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ уға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты ндайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге ылдыру шараларын ұйымдастыру.

Бесқоспа орта мектебінде 2024 – 2025 оқу жылындағы психологиялық қызмет жұмысы жоспар құрылып, мектеп директорымен бекітілді.

Жылдық жоспарға сәйкес жаңа оқу жылының *қыркүйек айында* бірінші сынып білім алушыларының оқуға психологиялық дайындығы диагностикадан өткізілді. «Керн - Ийрасек» әдістемесі өткізілді, мақсаты – білім алушылардың мектепке психологиялық дайындығымен мектеп өміріне бейімделуін байқау. Диагностика нәтижесі: 1 сыныпта барлығы 14 білім алушы ,8 білім алушылары мектепке дайындық деңгейі «жоғары» деңгейді көрсетті. 6 оқушы орта деңгей көрсеткіштерді көрсетті.

Мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында 1 сыныптан «Менің класым» жобалау тесті алынды.Тестке 14 оқушы толық қатысып, диагностика қорытындысы бойынша оқуға, класқа бейімделмеген оқушы анықталмады.Нәтижесімен сынып жетекшісі танысып,1 данасын алды. Мектеп, оқу жүйесіне бейімделуін анықтау мақсатында даярлық топтан жоспар бойынша «Моншақ», «өрнек» әдістемесі алынды.

Нәтижесінде мектепте оқуға дайындық деңгейі :

жоғары деңгей – 1

орташа дайындық деңгейі – 8

төмен дайындық деңгейі - 2

Қорытынды: осы оқу жылының басында даярлық тобында зерттелген балалардан мектепке дайындығы жөнінен 9 бала дайын. Тәрбиешіге таныстырылып, хаттамасы берілді.

Қазан айы бойынша 5 сынып және жаңадан келген оқушыларға арналған анкета алынып, нәтижесі сынып жетекшіге таныстырылды.



8-11 сыныптан Г. Айзенктің тұлғаның психологиялық күйін (фрустрация, агрессия, қобалжуды) анықтау әдістемесі алынды. Нәтижесінде анықталмады.

Қараша айы бойынша 5- 6 сынып оқушыларынан Филипстің мектептегі мазасыздану тесті алынды. Нәтижесінде оқушылар анықталмады.

О. Кандаш тесті. Оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында алынды.

Қорытындысы:

7 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау барысында тест нәтижесінде анықталды:

- Мазасыздану күйі қалыпты -80 %
- Мазасыздануы аздап жоғары – 6,6%
- Мазасыздануы өте жоғары –0%
- Шамадан тыс тыныштық – 13,3%

Нәтижені кесте түрінде ұсынылып, хаттамасы сынып жетекшіге таныстырылды.



Бастауыш сынып оқушыларының біліктілік деңгейін диагностикалау мақсатында 2-4 сыныптан алынып, нәтижесі сынып жетекшілерге таныстырылып, хаттамасының 1 данасы берілді. Жоспар бойынша *желтоқсан айы* бойынша қарым – қатынас анықтау мақсатында социометрия (Дж. Морено) әдістемесі алынып, нәтижесінде шектеліп қалған оқушылар анықталмады. 9-11 сыныптан кәсіби бағдар беру, мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында «Мен қаладым» тесті алынды. Нәтижесін сынып жетекшіге таныстырылып, хаттаманың 1 данасы берілді.

Психологиялық – әлеуметтік қолдау бөлімі
"Ақтөбе облыстық білім басқармасы" ММ тарапынан 2021-2022 оқу жылынан бастап электронды журнал psy.aqnpca.kz уақытында жүргізіліп келеді. Мектебіміздегі «Сенім жәшігі» айына 1 рет комиссия мүшелерімен ашылып, түскен хаттар бойынша сауалдар қаралып, хаттамалап, тіркеліп отырады.

Түзету – дамыту бағыты бойынша 1-4 кластар аралығында «Психомоториканы дамыту жұмыстары» ұйымдастырылды. 2-11 класс бойынша Буллинг/Кибербуллинг, зорлық – зомбылық, достық қарым – қатынас, мектеп оқушыларының жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу бойынша жадынама таратылып, буллинг қашанда жақсы емес, бірақ әр уақытта көмек сұрауға болады. Егер сен кибербуллинге тап болсаң, не істеу керек? «Буллинг, кибербуллинг» тақырыбында мектеп білім алушыларына баяндама оқылды. Балалар өз білімдерін қорытындылау мақсатында плакаттар жасап, постерлер қорғады. Түзету – дамыту жұмыстары бойынша 1-4 класс оқушылар арасында «Сөйлемдерді құрастыру» ойыны, «Сәйкестендіру» ойыны жүргізілді.

Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемова)

1. «Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы
2. «Айна» жаттығуы.
3. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы ұйымдастырылды.



Профилактика және психологиялық ағарту бағыты бойынша қыркүйек айында «Жасөспірімдер арасындағы буллингтің себептері мен салдары» тақырыбында 7-11 класс оқушыларымен тренинг өткізілді. 7-11 оқушылар арасында «Буллинг және оған қарсы тұру» тақырыбында жиналыс ұйымдастырлды. «Мен өмірді таңдаймын» тақырыбында 9 класс оқушыларымен тренинг сабақ өткізілді. 7 – сынып қыздарымен «Қыз – қылығымен көрікті» психологиялық тренинг ұйымдастырлды. *Қазан айы* бойынша 3-4 сыныптар арасында «Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не?» тақырыбында кездесу сабақ ұйымдастырлды. 8-11 сынып оқушылар арасында «Құқықбұзушылыққа жол жоқ» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды. *Қараша айы бойынша* Мен өмірде қандай жетістікке жете аламын тақырыбында тренинг өткізілді. Жасөспірімдер арасындағы қылмысты, құқықбұзушылық, ақша бопсалау фактілерін болдырмау және алдын – алу мақсатында 5 – 11 класс білім алушылары арасында анонимді сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша ақша бопсалау, құқық бұзушылық фактілері анықталмады.

Желтоқсан айы бойынша 10-11 сыныптар арасында «**Буллинг және кибербуллинг**» тақырыбында оқушыларға баяндама оқылды. Баяндама барысында, кибербуллинг дегеніміз не? Балалар мен жасөспірімдерді кибербуллингтен қалай сақтандырамыз? деген сұрақтарға жауап берілді.

5 - 9 сыныптар арасында «**Токта буллинг**» тақырыбында оқушыларға баяндама оқылды. Баяндама барысында, жалпы буллинг туралы анықтама беріліп, буллинг түрлерімен оқушыларды таныстырып өттім. Біреу сені қорқытып, қорлап жүрген жағдайда нестеу керек? деген оқушыларға сұрақ қойылып, ой - пікір алмастық.

5 - 6 сыныптар арасында «Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не?» тақырыбында шағын дәріс оқылды. Буллинг дегеніміз не? Кибербуллинктің түрлері қандай болады? Алдын -алу жолдары, Буллингке ұшыраған адамға қалай көмектесуге болады? Деген сұрақтарға жауап беріліп, оқушылармен ой алмастық.



27 желтоқсан күні мұғалімдер арасында «**Ынтымақ - бұзылмайтын қорған**» тақырыбында тимбилдинг ұйымдастырылды. *Тимбилдинг* – бұл команданың нақты мақсаттар мен міндеттерге жету үшін біртұтас тұлға болу мүмкіндігі. Ақыр соңында, сіздің досыңыз сізді түсініп, қолдаса, ол бұл көмек қажет болған кезде және сіз бір-біріңізді сөзсіз түсінген кезде естіп, көмектесетіні қандай жақсы. Ынтымағы жарасқан ұжым талай белестер мен жеңістерге жетуде.



«Жұлдыз» аудандық қоғамдық – саяси газетке «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» тақырыбында мақала жарияланды. 2025 жылдың қаңтар айы бойынша 9-11 класс оқушылар арасында Э.Ховард «Стресс саған қалай әсер етеді?» тақырыбында білім алушының стресске төзімділігін диагностикалау мақсатында 18 оқушы қатысты. Нәтижесінде анықталмады. Ақпан айында спильбергердің мазасыздықты анықтау әдістемесі, мазасыздық деңгейін анықтау 8-11 класс оқушылар арасында өткізілді. Қатысқаны 19 оқушы. Қатыспағаны: 0. Нәтижесінде анықталмады. Наурыз айында интернетке тәуелділікті анықтауға арналған Кулаковтың әдістемесі 5- 6 класс оқушылар арасында алынды. Қатысқаны: 18. Қатыспағаны: 0. Нәтижесінде анықталмады. Жоспарға сәйкес сәуір айында 3-4 класс оқушылар арасында «Жануарлар мектебі» оқу әрекетінде және сыныптастарымен, мұғалімдерімен қарым – қатынасында туындаған қиындықтарды анықтау мақсатында тесті алынды. Қатысқаны: 18. Қатыспағаны: 0. Даярлық топтан «Моншақ», «Өрнек» әдістемесі

мектеп, оқу жүйесіне бейімделуін анықтау мақсатында өткізілді.Қатысқаны: 11,қатыспағаны :0.Нәтижесі,хаттамасы тәрбиешіге таныстырылып, 1 данасы берілді.

Наурыз айында мектебімізде «Оқу мен оқыту үдерісін жақсарту Lesson study әдісін пайдалану»тақырыбында аудандық семинар өткізілді.Мақсаты: Мұғалімдерге оқыту мен оқуда Lesson Study әдісін тиімді қолдану жолдарын үйрету,тәжірибе алмасу және білім беру сапасын арттыру.Семинар барысында мектеп психологы мен әлеуметтік педагог аудиториямен психологиялық тренинг өткізілді. Мамыр айында жоспардан тыс «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ-нің 13.05.2025 жылғы №1-09/1208 хатына сәйкес, Бесқоспа орта мектебі бойынша мектеп қызметкерлеріне «Сақшылар оқыту» тақырыбында түсіндірме жұмысы және «Жасөспірімдердің денсаулығы және өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында жүргізілетін жұмыстар туралы ақпарат берілді.



Түсіндіру жұмысы барысында қатысушыларға қауіпсіздік талаптары, оқушылардың құқықтарын қорғау, төтенше жағдайлар кезінде әрекет ету тәртібі, және мектеп пен ата-аналар арасындағы байланысты нығайту

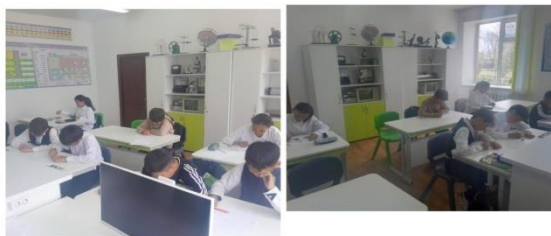
бағытында маңызды ақпараттар ұсынылды. Мамыр айында жоспардан тыс С.Г.Корчагинаның «Жалғыздықты сезіну шкаласы» әдістемесі 8- 11 класс оқушылар арасында алынды. Қатысқаны:19. Қатыспағаны: 0. Нәтижесінде анықталмады. 5, 6, 7 класс оқушылар арасында «Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі алынды. Қатысқаны:33. Қатыспағаны: 0. Нәтижесінде анықталмады.

Жаңбыр астындағы адам



5 класс

Жаңбыр астындағы адам



6 класс

*Профилактика және психологиялық ағарту бағыты бойынша «Барлығы өзіңнің қолыңда» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Оқушылардың өзін-өзі тануын, ішкі сенімділігін арттыру, жауапкершілікті сезінуіне және өз өмірінің иесі екенін түсінуге ықпал ету. **Қатысушылар:** 9 - сынып оқушылары (6 оқушы).*

25 сәуір күні Бесқоспа орта мектебінің 10-сынып оқушылары арасында «Ашу –ыза билегенде не істеу керек?» тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді. Сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларға ашу, ыза сияқты жағымсыз эмоциялар туралы түсінік беру, бұл сезімдерді дұрыс бағытта қолдану жолдарын үйрету және өзін-өзі бақылау қабілеттерін дамыту болды. Сабақ барысында оқушылар ашу сезімі туралы пікірлерін ортаға салып, жағдаяттарды талдап, жаттығулар мен тыныс алу техникасы арқылы өз ашуын басқару жолдарын меңгерді. Сонымен қатар, сабырлық пен төзімділік туралы мақал-мәтелдермен танысып, күнделікті өмірде эмоцияны дұрыс басқарудың маңызын түсінді.

Бұл сабақ оқушылардың эмоционалдық интеллектін арттыруға, сыныпшілік қарым-қатынасты нығайтуға және психологиялық тұрғыдан жайлы орта қалыптастыруға өз үлесін қосты.

2024-2025 оқу жылындағы Бесқоспа орта мектебі бойынша диагностикадан анықталған білім алушылармен профилактикалық жұмыс жоспарына сәйкес өткізілген «Біз - біргеміз» тақырыбындағы тренинг өткізілді.

Өткізілген күні: 15.04.2025 жыл

Орны: Бесқоспа орта мектебі

Сыныбы: 7

Қатысушылар саны: 6

Тренинг қыз балалар арасында достықты нығайту, өзара түсіністік пен қолдауды арттыру, ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылды.

Іс-шара барысында қыздар түрлі жаттығулар, пікірталастар мен сергіту сәттеріне қатысып, бір-бірімен тығыз қарым-қатынас орнатты. Тренинг оқушылардың бір-біріне деген құрметін, сенімділігін арттыруға ықпал етті.



2025 жылдың 11 сәуір күні Бесқоспа орта мектебінде 11-сынып оқушыларына арналған "Бәрімізде мақсат бір" атты психологиялық тренингтің өткізілді.

Қатысушылар: Бесқоспа орта мектебінің 11-сынып оқушылары

Тренингтің мақсаты:

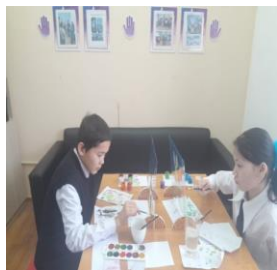
Оқушылардың мақсат қою қабілетін арттыру, ҰБТ алдындағы психологиялық күйзелісті жеңілдету, бір-біріне қолдау көрсетуге ынталандыру, өз-өзіне сенімділікті нығайту.

Міндеттері:

- Оқушылардың болашаққа деген сенімін арттыру;
- Мақсатқа жету жолдарын анықтау;
- Эмоциялық тұрақтылықты дамыту;
- Командалық жұмыс арқылы қолдауды сезіну.

Тренинг барысында қолданылған әдістер:

Топтық жұмыстар, мотивациялық жаттығулар, рефлексия, ойын элементтері, визуалды бейнелеу арқылы болашақты елестету жаттығулары.





Ағымдағы жылдың 31 қаңтар күні 5 - сынып оқушыларымен арт- терапиясы өткізілді.

Бұл арт-терапияның оқушыларға тигізетін оң әсері кең көлемде болғанын атап өткім келеді.

Шығармашылық процестер барысында балалар өздерін еркін сезініп, эмоцияларын әр түрлі тәсілдермен білдіре алады. Олар сурет салу, қолөнер жасау арқылы өз әлемін танып, шиеленістерін шешуге мүмкіндік алады. Сонымен қатар, топтық жұмыстар кезінде балалар бір-бірімен араласу арқылы қоғамдастыққа деген сезімдерін арттырады.

Арт-терапияның тиімділігі тек жеке адам үшін ғана емес, бүкіл сыныптық қауымдастық үшін маңызды.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, психологиялық тұрақтылығын арттыру, өзара қарым-қатынастарын жақсарту — бұл арт-терапияның негізгі мақсаттары.

Мұндай іс-шаралар оқушылардың эмоционалдық және әлеуметтік дамуына оң әсерін тигізіп, олардың тұлғалық өсуіне үлкен үлес қосады. Арт-терапияның көмегімен балалар өздерінің ішкі жан дүниесін ашып, терең түсінік пен сабырлылықты үйренеді.

Мұғалімдер арасында 4 желтоқсан күні жағымды ахуал ,жақсы көңіл – күй сыйлау мақсатында «**CHOCOLATE DAY**» акциясы ұйымдастырылды. Әріптестер бір – біріне тәттілер беріп,ерекше көтереккі көңіл – күй сыйлады.

Ағымдағы жылдың 7 ақпан күні мектеп психологы Айсұлтан Арманұлының ұйымдастыруымен сынып жетекшілер үшін «Жан тану әлеміне саяхат» атты тренинг-сабақ өтті. Бұл іс-шара сынып жетекшілеріне өзін-өзі тану, өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балалармен тиімді жұмыс істеу жолдарын үйретуге бағытталды.

Тренинг барысында қатысушылар:

- Өзін-өзі тану мен психологиялық жағдайды жақсарту
- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту
- Оқушылармен жұмыс жасау әдістерін үйрену сияқты маңызды тақырыптармен танысты.

Бұл тренинг сынып жетекшілердің психологиялық сауаттылығын арттыруға, педагогикалық жұмыста тиімді әдістер мен дағдыларды қолдануға көмектесті.

Психологиялық – әлеуметтік қолдау бөлімі "Ақтөбе облыстық білім басқармасы" ММ тарапынан 2021-2022 оқу жылынан бастап электронды журнал psy.aonpca.kz уақытында жүргізіліп келеді.

Диагностика – 40

Түзету – дамыту – 49

Кеңес беру – 40

Профилактика және психологиялық азарту - 44

БӨЛІМ №17. Бесқоспа орта мектебі бойынша тәрбие жұмысына талдау

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылды. Тәрбие жүйесінің мақсаты – білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылып, білім алушылардың жеке тұлғалық сапалығы, Қазақстан патриоттылығы, жалпы адамзаттық құндылықтары негізінде қалыптастыру, тәрбие жүйесінде жас ұрпақты Отанға,

халқына, елі мен туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып, бойына сіңіріп, қалыптастыру өте маңызды орын алады. Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды. Мектептегі тәрбие жүйесі жеке тұлғаға тиімді және мақсатты құрылған тәрбие үрдісінің бір бөлігі. Тәрбие жүйесінің құрылымы: сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, ата-аналар қоғамдық кеңесі, балалар мен жасөспірімдер ұйымы, ұлдармен, қыздармен жұмыс, психологиялық қызмет, әлеуметтік көмек, кітапханалық қызмет, құқықтық кеңес, үйірмелер, бағыттарымен жұмыс атқарылды. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін: жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру тәрбиенің әдістемелік негіздері мен қағидаттарын қамтылған түсінік пен танымнан құралған.

Мектепте **2024-2025** оқу жылында оқушы саны - **91**

2024-2025 жылда көп балалы отбасы бала саны - , жетім отбасы саны - 0, аз қамтылған отбасы саны- 3. Жайсыз отбасы-0, өгей әкемен тұратын оқушы саны-1, өгей шешеммен тұратын -0 екендігі анықталды.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу»

Мақсаты: Ұлттық және жалпыадами құндылықтар негізінде зияткерлік, рухани-адамгершілік тұрғысынан және физикалық дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Биылғы 2024– 2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Мемлекет басшысы Қ.Ж.Тоқаев Ұлттық құрылтайдың “Адал адам- Адал еңбек -Адал табыс”атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023жылы “Біртұтас тәрбие”бағдарламасын әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасы “Әділетті Қазақстан -Адал азамат -Озық ойлы ұлт” деген ұштаған ұғым арқылы сипаттады.Ұштаған бір бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар,ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен :дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды..Бұл “Біртұтас тәрбие”бағдарламасының басты идеясына айналды.

Бағдарламаның мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм,парасаттылық пен адалдық,ар-ұждан,рухани адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген,үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру

Міндеттері: Рухани адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға ,өз халқына,оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету; білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал айын;қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс;

Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы- тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы-әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан- бірлік және ынтымақ айы;

Ақпан -жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз -тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Мамыр -бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «Жеті ата», «Тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3.Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4.Жа мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай күйін басқарады.

5 Тұратын үйін, ауласын, ауданын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

Тәрбиенің мәні-ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Құндылықтар адамның белгілі бір әрекет етуге деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуінің негізі болып табылады. Құндылық білім алушының өмірлік ұстанымына, іс-әрекетіне, мінез-құлқына, дүниетанымына және этикалық нормаларды сақтауына әсер етеді.

Құндылық:Тәуелсіздік және отаншылдық

Құзіреттілік:ұлттық мүддені дамыту.Қазақстан азаматтарының міндеттерін орындауға,өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Құндылық:бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік:тиімді коммуникация

Негізгі орта мектеп түлегі:

Қоғамдағы әлеуметтік нормалары,ережелерді білу және түсіну;

сенімді қарым қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;

Жобаларға қатысу;тек қзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін жауапты болуға дайын болу;

Құндылық:әділдік және жауапкершілік

Құзіреттілік:қоғамға қызмет

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;

Құндылық:заң және тәртіп

Құзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

Құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;тәртіп пен әділдік,нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;

Қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Құндылық:еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзіреттілік:инновациялық ойлау

Құндылық:жасампаздық және жаңашылдық

Құзіреттілік:шығармашылық

Негізгі орта мектеп түлегі:өз бетінше жобаларды іске асыру; бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

Ұйымдастыру кезеңі:

- 1.Сынып жетекшілерді нормативті құжаттармен, нұсқаулық хаттармен таныстыру (2024-2025 ӘНХ)
2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтары мен жобаларымен таныстыру
- 3.Сынып жетекшілерді тағайындау- бекіту, сапалық құрамын жасақтау, жас жетекшілерге тәлімгер бекіту
- 4.Сынып жетекшіге әдістемелік көмек беру
- 5.Жылдық жоспарларын бекіту
- 6.Сынып кабинеттерін бөлу, сынып бөлмелерінің жабдықталуын, үйлесімін қадағалау, сынып паспортын бекіту
7. «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру
- 8.Оқушылардың әлеуметтік паспортын бекіту
9. Мектептің ата аналармен келісім шартын, мектептің ішкі тәртібін бекіту.
- 10.Оқушылардың ыстық тамақпен ұйымдастыруын қамтамасыз ету
- 11.Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.
- 12.Әлеуметтік көмекті қажет ететін балалармен жүргізілетін, әлеуметтік қызметтің жағдайының ұйымдастырылуын бақылау.
13. Әлеуметтік көмекті қажет ететін жанұяның балаларын оқулықпен қамтамасыз ету
14. Жекелей және топтық кеңестер құру.
15. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарының құрылымын жүйелеу.
- 16.1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру

Бесқоспа орта мектебінде атаулы күндерге тәрбие сағаттары өткізілді.Барлық іс шаралардың көріністері мектептің әлеуметтік желісінде жүктелген

Бесқоспа орта мектебінің мектепалды даярлық тобының мұғалімі

Сарина Ира Сапарқызының

2024-2025 оқу жылындағы жылдық жұмысының есебі.

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды даярлық тобында жыл басында 11 бала қабылданып жұмыс жасалды, оқу жылының қазан айында 1 бала келді Аманжол Назерке қосылды. Топта 12 бала болды. Қаңтар айында Суюбай Мариям Бестамақ орта мектебіне ауысты отбасылық жағдайына байланысты көшіп кетті. Оқу жылын 11 аяқтады. Оның ішінде 4 қыз бала, 7 ұл балалар бар.

Оқу-тәрбие жұмысы:

Жылдық жоспар ҚР МЖМБС (мемлекеттік стандарт) негізінде құрылып толықтай орындалды.

Негізгі бағыттар бойынша:

Танымдық даму-балаларда заттармен тәжірибе жасауға, салыстыруға деген қызығушылық артты. Қорытынды бақылау бойынша: Жоғары деңгей-64%, орташа деңгей-36%

Коммуникативтік (тілдік) дамыту-сөздік қоры артты, сұрақтарға толық жауап беру дағдысы қалыптасты. Қорытынды бақылау бойынша: Жоғары деңгей-73% , орташа деңгей-27%

Шығармашылық-сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, музыка сабақтарына белсенді қатысты. Қорытынды бақылау бойынша: Жоғары деңгей-82% , орташа деңгей-18%

Денсаулық-қозғалыс белсенділігі артты, дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Қорытынды бақылау бойынша: Жоғары деңгей-82% , орташа деңгей-18%

Әлуметтік және тұлғалық даму-балалар бір-бірімен қарым қатынас жасауды үйренді, жағымды мінез-құлық, тәртіп сақтау, кезекшілік сияқты дағдылар дамыды. Топтық ұжымдық ойындар мен бірлескен әрекеттер ұйымдастырылды. Қорытынды бақылау бойынша: Жоғары деңгей-64% , орташа деңгей-36%

Ата-аналармен жұмыс

Оқу жылы барысында ата-аналар жиналысы-3 рет

Ашық сабақтар -2 рет

«Математика –ғылымдар патшасы» апталығында «Заттар тобын салыстыру және санау» тақырыбында өтті. Ана тілі апталығында қазақтың ұлттық ойыны «Шертпек» арқылы қызықты тапсырмалар орындалды.

Үй тапсырмалары мен отбасылық ойындар ұйымдастырылды, ата-аналар тарапынан кері байланыс алынып, оң бағалар берілді.

Іс-шаралар- «Шырша келді далаға», «Ана-аса қымбатты жан», «Наурыз-той, думан» және «Күзгі асар» жәрмеңкесі, қалдық заттардан жасалған қолөнер бұйымдарының көрмесі өтті.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандарты бойынша мектепалды топтардың базистік оқу жоспары бойынша жұмыс жүргізілуде. Әр пән бойынша даярлық топқа арналған әліппе-дәптерлері бойынша жұмыстар жүргізіліп, мектепалды даярлық топтарда бағдарламаны меңгергендігі жөнінде қойылатын талаптар бойынша тесттік тексерулер өткізіліп отырады. Тоқсан соңында сауат ашу мен математикадан сын жұмыстары жүргізілді. Сын жұмысының мақсаты сөзбен сөйлемді ажырата білу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға, сөздерге дыбыстық талдау жасай білулері. Баланың ойлау қабілетінің дамуына байланысты есептер шығарту. Сандар қатарын жатқа білуін, 1-ден 10ға дейін тура және кері санай білулері, геометриялық пішіндерді ажырата білулері. Сын жұмыстарының тапсырмаларын балалар өз деңгейінде орындады.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобының балалары жан-жақты дамып, жас ерекшеліктеріне сай білім мен тәрбие алды, Балалар белсенді, шығармашыл, тіл байлығы қалыптасқан. Жалпы мониторинг бойынша балалардың дайындығы 73%. Келесі оқу жылына 1 сыныпқа көшуге дайын.

Бесқоспа орта мектебінің мектеп жанындағы шағын орталықтың тәрбиешісі Қаратаева Маржанның 2024 -2025 оқу жылындағы жылдық есебі.

2024 -2025 оқу жылында шағын орталыққа 8 бала қабылданды. Жалпы 5 сала бойынша бағдарламада бөлінген. Сол бағдарлама бойынша балдарға білім, білік, дағдыны меңгертеміз. Жалпы, сабақ барысында сабаққа үлгерімі бар балалар: Ерназарова Мариям, Асилбекова Айару, Болат Ахмад, Жәнібек Диана, Нұрахмед Сара, Сағындық Амина, Сабит Хамза, Тілегенова Сара бұл балалар берілген тақпақтарды, мақал - мәтелдерді жақсы жатқа айтады. Сұрақ- жауап барысында қойылған сұрақтарға толығымен жауап беруге тырысады. Үлгерімі орташа балалар: Сабит Хамза. Мониторинг бойынша Асилбекова Айару, Болат Ахмад, Ерназарова Мариям, Жәнібек Диана, Нұрахмед Сара, Тілегенова Сара өзінің жасына қарай тапсырмаларды орындайды. Асилбекова Айару бұл -4 жаста дегенмен айтылған барлық тапсырмаларды мұқият орындауға өз бетімен тырысады. Ерназарова Мариям жасы – 4 жаста болғанымен, бірақ әлі сөздік қоры аздау, дей тұрғанмен

сұрақ – жауап арқылы қойылған сұрақтар барысында жауап беруге тырысады. Болат Ахмад – 4 жаста , ол өзіне берілген тапқыты анық жаттайды, қойылған сұраққа жауап береді. Әр бала тоқсандық даму мониторинг жасалынған.Жылдық жоспарға сай іс шаралар өткізілген.	
--	--